

Puentes UC
memoria
anual *2019*

contenidos

1

Introducción

Palabras del Director p.8

2

Programa Puentes

Quiénes somos p.12

Qué hacemos p.12

Cómo lo hacemos p.12

Convenios y cifras 2019 p.14

Nuevos convenios 2019 p.17

3

Proyectos 2019

Comunidad p.21

Emprendimiento p.27

Cultura p.33

Medio Ambiente p.39

Salud p.45

Gestión Municipal p.51

Infraestructura y

Espacio Público p.57

Educación p.65

4

Proyectos Destacados

El Bosque p.72

El Monte p.74

Estación Central p.76

Frutillar p.78

Gendarmería de Chile p.80

Maipú p.82

Peñalolén p.84

Puente Alto p.86

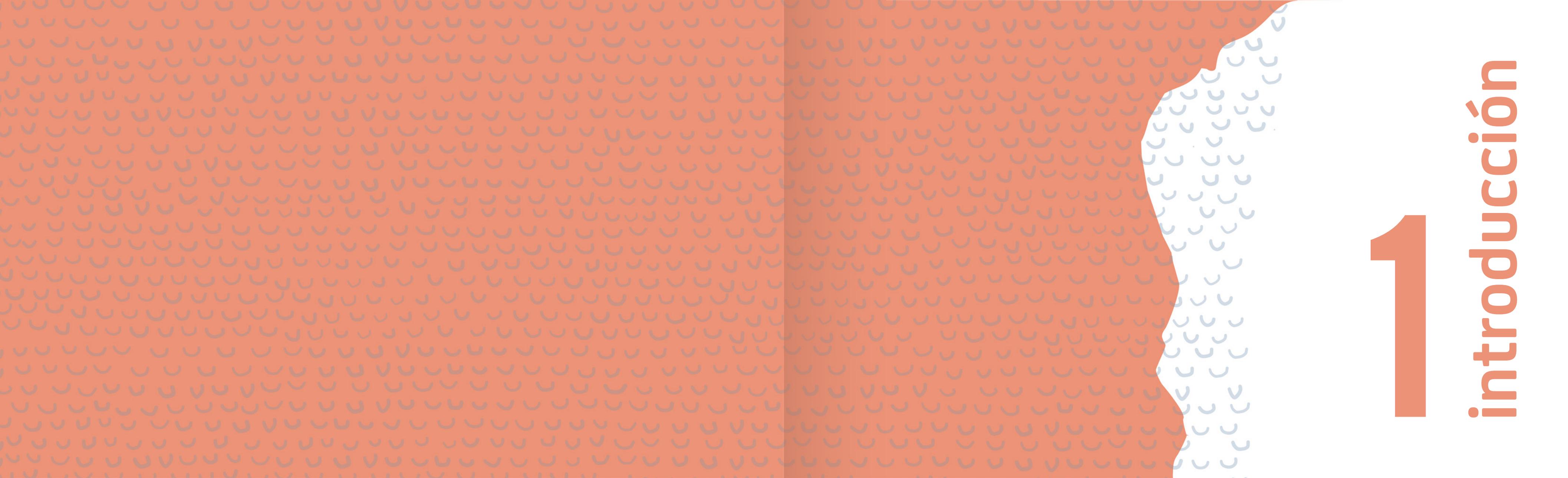
Renca p.88

5

Prácticas Interdisciplinarias

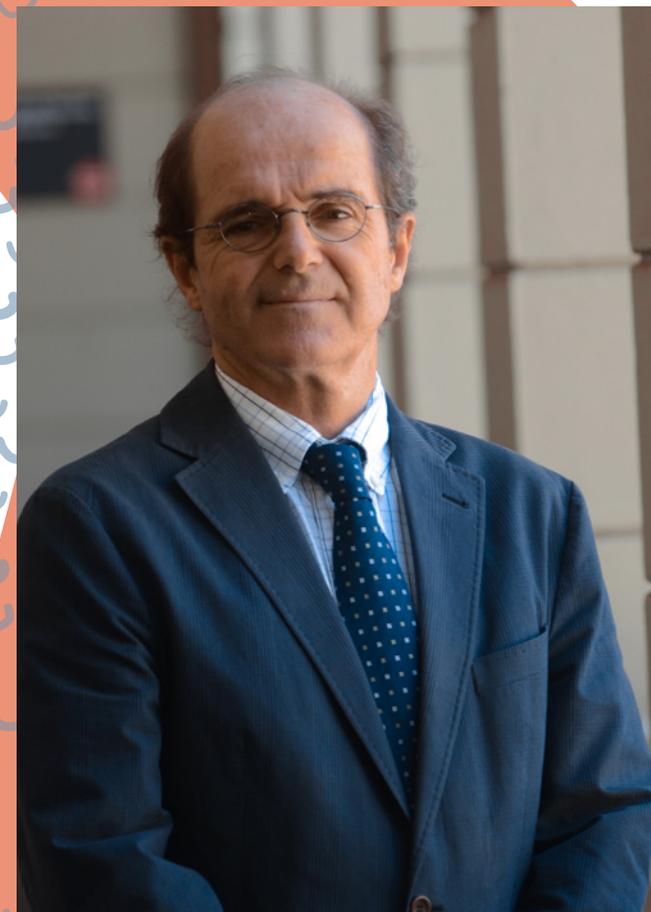
¿Qué son las Prácticas Interdisciplinarias? p.92

Proyectos PI 2019 p.92



1

introducción



Palabras del Director Ignacio Irrázaval

Durante el 2019 desde Puentes UC tratamos de aportar desde una mirada distinta de hacer las cosas. Quisimos entregar soluciones innovadoras a problemas públicos reales, esto a través de los distintos recursos académicos con que trabajamos en la Universidad.

Gracias a los estudiantes y profesores que colaboran con el programa, logramos llevar a cabo proyectos de alto beneficio para las instituciones. Por ejemplo, en Estación Central, se hizo una optimización en la entrega de patentes para la Dirección de Inspección; en El Monte se hizo una

evaluación social sobre un plan piloto para generar un servicio de reciclaje para la comuna; ; en Puente Alto se hizo un estudio de factibilidad de una planta de compostaje, entre muchas otras iniciativas.

Con Puentes UC, los estudiantes tienen la oportunidad de ejecutar y liderar proyectos que van en directo beneficio de las personas, y desde la otra vereda, los funcionarios públicos tienen la oportunidad de conocer nuevas formas de enfrentar sus desafíos e innovar en las soluciones que requiere la gestión pública, lo que para ambas partes tiene un alto nivel práctico y formativo.

En la historia del programa, han participado más de 25 mil estudiantes, con el apoyo de cerca de 90 académicos de la Universidad Católica, pudiendo desarrollar alrededor de 4.000 proyectos en distintas temáticas de la gestión municipal, como educación, infraestructura, comunidad, emprendimiento, salud, medioambiente, cultura, entre otros, los que responden a necesidades concretas. En estos años de trabajo, Puentes UC ha buscado acercar la labor académica y la diversidad de

municipios de nuestro país. Desde el comienzo del programa hemos querido equilibrar nuestra labor generando proyectos estudiantiles en algunas de las comunas más pobladas de Chile, pero también hemos mantenido de forma constante una mirada en comunas rurales fuera del gran Santiago.

No hubiéramos podido realizar un aporte de esta magnitud y calidad sin contar con el motor de las autoridades, funcionarios públicos, estudiantes y profesores. El apoyo de cada actor ha sido y seguirá siendo esencial para seguir construyendo puentes más sólidos para un mejor Chile de todas y todos.

Director

Ignacio Irrázaval L.



2

programa
Puentes UC

Quiénes somos

Somos un equipo interdisciplinario que trabaja asesorando a las municipalidades en convenio, a través de la coordinación y acompañamiento de proyectos de estudiantes y académicos UC.

Qué hacemos

Puentes UC es un programa del Centro de Políticas Públicas UC, que constituye una instancia de colaboración entre estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de los municipios en convenio, y que aprovecha al máximo las capacidades mutuas en beneficio de la comunidad y de la construcción de soluciones a problemas públicos reales.

Cómo lo hacemos

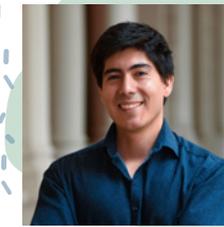
Puentes UC cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales, que en conjunto con los municipios identifican desafíos y necesidades que pueden ser abordados por estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través de trabajos de cursos, prácticas, proyectos de título y tesis en distintas áreas. Los alumnos, con el apoyo de académicos, desarrollan los proyectos como parte de su formación académica regular, elaborando propuestas y ejecutando intervenciones en beneficio de municipalidades y de sus vecinos. Así, los profesionales del programa Puentes UC coordinan y acompañan a los estudiantes en el desarrollo de estas iniciativas curriculares.



Cristobal Tello
Abogado
Subdirector de
Proyectos Centro
de Políticas
Públicas UC.



Emilia Malig
Periodista UC
Coordinadora de Puentes
UC y encargada del
convenio con la
Municipalidad
de Maipú.



Christian Parada
Cientista Político UC
Encargado del convenio
con la Municipalidad de
Puente Alto.



Elisa Mönckeberg
Periodista UDP
Encargada de
comunicaciones
Subdirección de
Proyectos.



Josefa Abujatum
Psicóloga UC
Encargada de los
convenios con la
Municipalidad de
Peñalolén y la
Municipalidad de
Estación Central.



Angel Pérez
Ingeniero Comercial UC
Encargado de los
convenios con la
Municipalidad de Renca
y la Municipalidad
de Frutillar



Manuel Correa
Psicólogo UDP
Encargado de los
convenios con
Gendarmería de Chile
y la Municipalidad de
El Monte



Sebastián Torres
Sociólogo UC
Encargado del convenio
con la Municipalidad de
El Bosque.

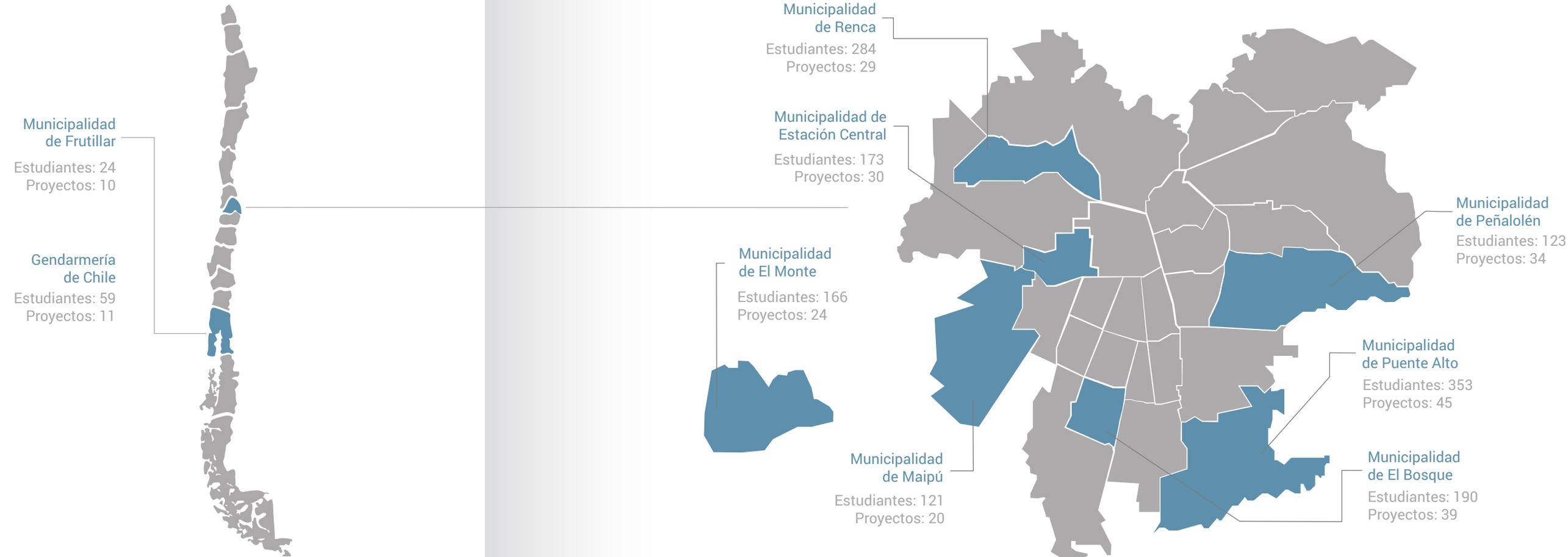
Convenios y Cifras 2019

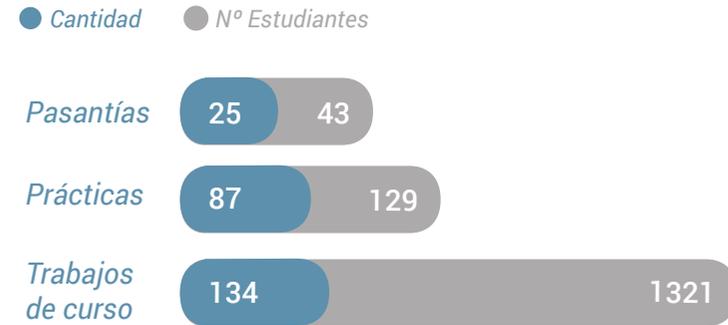
Durante el 2019, Puentes UC tuvo convenio con 8 Municipalidades, de las cuales 7 se encuentran en la Región Metropolitana y una en la Región de Los Lagos. Además trabajamos con Gendarmería de Chile. A comienzos de 2019 empezamos a trabajar con la Municipalidad de El Monte. A continuación se dan a conocer los convenios con los que colaboramos el 2019 y la cantidad de proyectos realizados en cada municipio.

246
Proyectos realizados con convenios

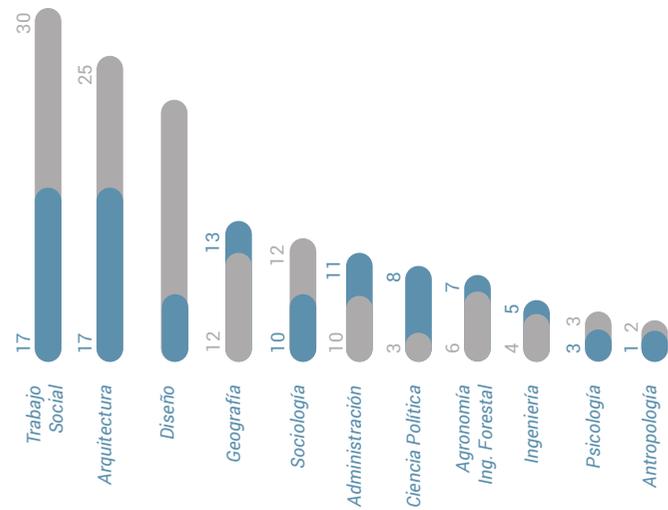
1.495
Estudiantes participaron en los proyectos

60
Docentes apoyaron en las actividades

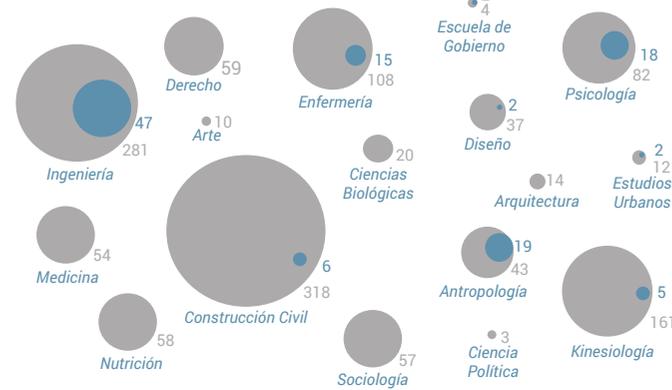




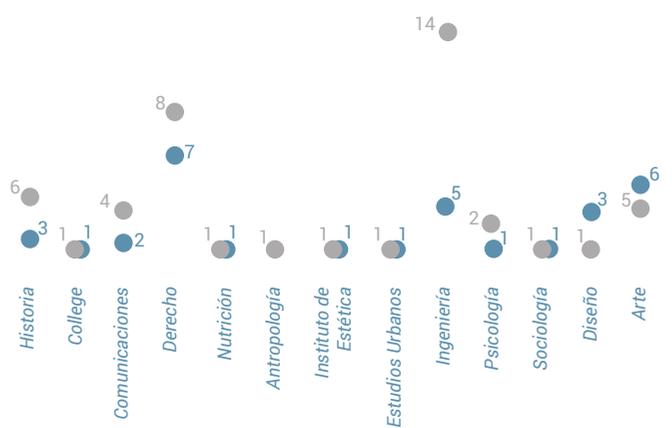
Prácticas por Unidad Académica



Trabajos de curso por Unidad Académica



Pasantías por Unidad Académica

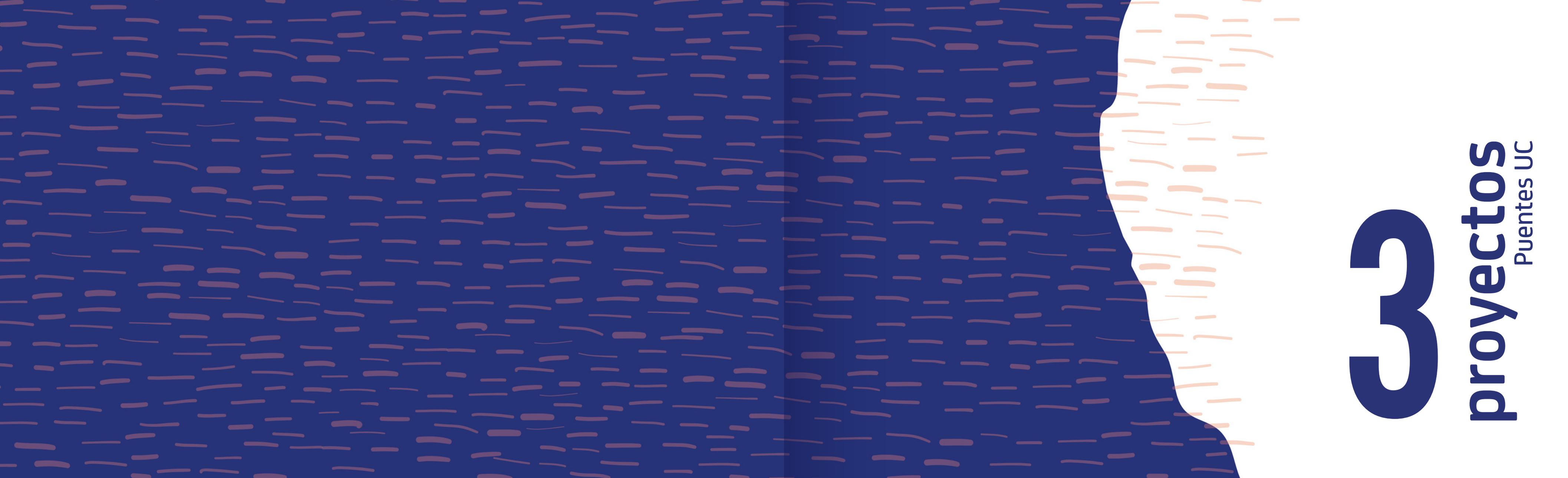


Nuevos Convenios 2019

El 2019 tuvimos la oportunidad de empezar a trabajar con la Municipalidad de El Monte, una institución que nos desafía a plantearnos las cosas de manera distinta, ya que es una localidad con características rurales y con un gran valor patrimonial. Celebramos la apertura del convenio en las dependencias del Colegio Emelina Urrutia de El Monte, junto al Alcalde Francisco Gómez Ramírez, estudiantes, del mismo colegio y de la Universidad Católica.

Nuevo Convenio: Municipalidad de El Monte
Unidades Académicas: Psicología, Ingeniería Civil y Arquitectura
Estudiantes: 170





3

proyectos
Puentes UC



Comunidad

En Puentes UC creemos que uno de los ejes más importantes a trabajar es el vínculo con los vecinos y vecinas de la comuna. Para nosotros es fundamental seleccionar temáticas donde podamos hacer pequeños cambios en la comunidad. El 2019 hubo proyectos de distintas áreas que se enfocaron en migrantes, infancia, adultos mayores, etc.

Gestión comunitaria para la Gerencia de Vivienda Social de Peñalolén

Un desafío constante que enfrenta la Gerencia de Vivienda es la dificultad de potenciar el ambiente de comunidad y colaboración en los proyectos de vivienda que desarrolla. Esto ocurre tanto en los proyectos de construcción de viviendas nuevas, donde los vecinos muchas veces no se conocen, así como en los proyectos de mejoramiento de condominios sociales con vecinos que ya comparten el mismo espacio. En este último caso, los subsidios



de mejoramiento solicitan que los vecinos conformen copropiedad como requisito para ser beneficiados por el proyecto. En este contexto tres estudiantes de Psicología elaboraron un diagnóstico analizando nuevas formas y estrategias para fortalecer la noción de comunidad en la copropiedad 1 de la Villa Naciones Unidas. En una segunda etapa los estudiantes presentaron estrategias de intervención que fortalecen el sentido de responsabilidad colectiva respecto a la vida en común entre vecinos y promoviendo instancias de encuentro. La propuesta fue muy valorada por la Gerencia de Vivienda, rescatando la aplicabilidad de las actividades y el hecho de que puede ser replicada en diferentes copropiedades.

Convenio: Peñalolén

Estudiantes: 3 estudiantes

Profesores: Rodrigo Rojas, Marianne Daher y Mariane Krause

Unidad Académica: Psicología

Recurso: Curso Diagnóstico de Recursos y Necesidades, Estrategias de Intervención en Comunidades

Contraparte: María Antonia Cifuentes

Lugar: Gerencia de Vivienda de Peñalolén

Estudio sobre factores que determinan la permanencia de personas en situación de calle en Estación Central

La Oficina de atención a personas en situación de calle de Estación Central, tiene como objetivo entregar un acompañamiento integral y promover la inserción social a través de la red de protección y oportunidades existentes.

Debido a esto, la encargada de la oficina solicitó



realizar un estudio sobre factores que determinan la permanencia en la calle de dichos vecinos, para poder entregar una mejor atención y más integral. Así, las estudiantes realizaron diversas entrevistas, además de observaciones en terreno, para caracterizar a las personas en situación de calle y las relaciones sociales que establecen, además de comprender sus historias de vida. A partir de lo anterior, lograron identificar la multidimensionalidad del fenómeno, que se explica por la fragmentación de lazos sociales familiares e institucionales, y el alcoholismo o drogadicción.

Convenio: Estación Central

Estudiantes: Camila Cruchet, Constanza Cruz

Unidad Académica: Antropología

Profesor: Piergiorgio Di Giminiani

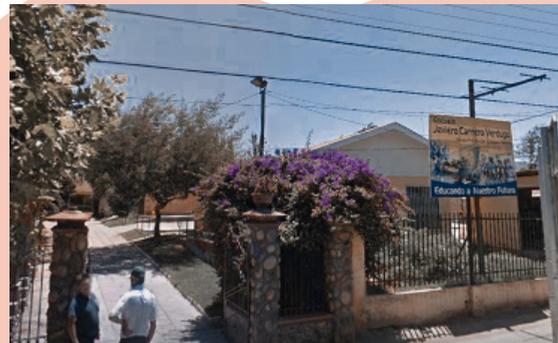
Recurso: Curso Etnografía II

Contraparte: Gladys Muñoz

Lugar: Oficina de atención a personas en situación de calle

Diagnóstico y propuesta de intervención participativa para Centro Adolescente de El Monte

Frente a la necesidad del municipio de aumentar la oferta de programas para los adolescentes de la comuna, una estudiante de Psicología Comunitaria realizó, durante el segundo semestre de 2019, un profundo diagnóstico, a través de grupos focales, encuestas y entrevistas, de la



percepción que tienen los adolescentes sobre la comuna, sus intereses, la sensación de inseguridad, embarazo adolescente, consumo de drogas, etc.

Este diagnóstico le permitió, en segunda instancia, realizar un análisis sobre cómo la Municipalidad debiera configurar la oferta programática del nuevo Centro de Atención Adolescente, en donde la participación activa de estos debiese ser un eje central.

Convenio: El Monte
Estudiante: Valentina Lastra
Unidad Académica: Psicología
Recurso: Práctica Profesional
Contraparte: Karina Díaz
Lugar: CESFAM El Monte

Estudio de impacto social de propuesta de tren ligero sobre el canal San Carlos para Peñalolén

La comuna de Peñalolén cuenta con escasa conectividad y acceso hacia el nororiente. Si bien seis estaciones de la Línea 4 del metro pasan por la comuna, los trenes vienen copados desde Puente Alto. Además, debido a la congestión vehicular, los vecinos se demoran mucho en dirigirse a las comunas de Las Condes y Vitacura, donde muchos trabajan. Es por esto que tres estudiantes de Ingeniería Civil realizaron un estudio de impacto económico y social



con respecto a la construcción de un tren ligero que pase sobre el canal San Carlos, conectando Peñalolén con otras comunas hacia el nororiente. Desde el 2001 el municipio ha planteado esta alternativa, pero hasta la fecha nunca habían realizado un estudio para evaluar si era rentable.

El trabajo realizado por los estudiantes demostró ser rentable al aplicar una medición que considerara dimensiones sociales y no solamente económicas; conectando el trazado final de dicho tren ligero con la nueva línea 7 del metro.

La propuesta fue muy bien acogida por la Dirección de Tránsito, al punto que planea usarla como insumo para presentársela al Programa de vialidad y transporte urbano, del Ministerio de Transporte.

Convenio: Peñalolén
Estudiantes: Fernanda Canessa, Vicente Izquierdo, Juan Zepeda
Unidad Académica: Ingeniería Civil
Profesora: Patricia Galilea
Recurso: Curso Evaluación Social de Proyectos
Contraparte: Fernando Salinas, Raúl Montiel
Lugar: Dirección de Tránsito de Peñalolén



Emprendimiento

Siempre nos ha movido entregar herramientas útiles a las personas que tienen sus propios negocios y emprendimientos. Queremos potenciar y aportar a todos y todas las trabajadoras locales para que puedan desarrollar de la mejor forma sus productos.

Apoyo y asesoría a emprendedores del Centro Yunus de Peñalolén

El Departamento de Desarrollo Productivo del Centro Yunus destina sus esfuerzos al fomento de iniciativas que contribuyan a la creación y gestión de nuevos negocios en la comuna, además del fortalecimiento de los existentes, prestando orientación y asesoría a través de un programa integral de apoyo. Durante el 2019, numerosos emprendedores de la comuna ganaron



un fondo para optimizar sus negocios y comprar maquinaria o implementos para avanzar en la generación de ingresos. En este contexto, un estudiante de Ingeniería Comercial realizó su práctica en dicho espacio. Asesoró individualmente a 23 emprendedores para diseñar un plan de negocios y calcular sus principales costos y oportunidades de crecimiento. Además, apoyó durante tres semanas a vecinos en la postulación al Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS), de los cuales dos fueron seleccionados. Sumado a lo anterior, el estudiante impartió un curso de costos en el cual participaron 25 emprendedoras. Por último, durante su práctica aportó optimizando procesos al interior del departamento de desarrollo productivo.

Convenio: Peñalolén
Estudiante: Vicente Marín
Unidad Académica: Ingeniería Comercial
Recurso: Práctica Profesional
Contraparte: Pablo Ríos
Lugar: Centro Yunus

Asesoría en branding y packaging a emprendedoras de Maipú

Maipú Emprende es una Unidad Municipal cuya misión es fortalecer el desarrollo socioeconómico de manera sostenible en la comunidad, a través de asesorías en capacitación, empleo y emprendimiento. Cada año el municipio capacita a emprendedores de la comuna en distintas áreas y también los asesora en el desarrollo de productos. Durante el primer semestre de 2019,



un grupo de estudiantes de Diseño trabajaron junto a 9 emprendedoras en la co-creación de su propia marca y de nuevos productos. Durante el trabajo de curso se trabajó con emprendedoras del rubro de la papelería, florería, carteras, tejidos, ropa para niñas y niños, cojines, entre otros.

Convenio: Maipú
Estudiantes: 22 estudiantes
Unidad Académica: Diseño
Profesoras: Elena Alfaro y Soledad Hoces
Recurso: Taller de Calidad I
Contraparte: Karen Badilla
Lugar: Maipú Emprende

Proyecto de co-creación Taller de Mueblería CET Metropolitano en Gendarmería de Chile

Las labores que se realizan en los Centros de Estudio y Trabajo (CET) son variadas y pueden ir desde el trabajo con madera hasta servicio de limpieza. Actualmente, el departamento de los CET, está interesado en aumentar el posicionamiento de sus productos en el mercado, pudien-



do aumentar los ingresos de los internos y, por lo tanto, el proceso de reinserción. En este contexto, 16 estudiantes de Diseño, durante el segundo semestre de 2019, trabajaron en conjunto con los internos del CET, creando nuevos productos que sean de creación propia permitiéndoles así tener una mayor independencia cuando empresas externas contraten sus servicios. Finalmente se desarrollaron cuatro nuevos productos; de cada uno se entregaron tres prototipos, planos y guías de ejecución.

Convenio: Gendarmería de Chile
Estudiante: 16 estudiantes
Unidad Académica: Diseño
Profesor: Federico Monroy
Recurso: Curso Taller de Calidad II
Contraparte: Claudia Caroca
Lugar: Unidad de Gestión y Desarrollo de CET Metropolitano

Talleres de Enfermería Comunitaria para usuarias del Programa Mujeres Jefas de Hogar en Estación Central

El Centro Ideactiva es la Corporación de Empleo, Emprendimiento y Capacitación de la comuna de Estación Central. Dentro de la oferta programática del área de emprendimiento, se encuentra el Programa Mujeres Jefas de Hogar, que tiene como objetivo entregar her-



ramientas para el desarrollo personal y laboral que les permiten generar y gestionar ingresos y recursos propios. Además, el programa busca contribuir a la inserción y permanencia en el mercado laboral, para fortalecer la autonomía de las mujeres jefas de hogar. Entre los meses de julio y septiembre del año 2019, un grupo de estudiantes del curso Enfermería en Salud de la Comunidad II realizó un diagnóstico participativo con las 17 usuarias de dicho programa, para definir la temática a trabajar y luego realizar tres sesiones de intervenciones educativas. La jornada de cierre se realizó en el Campus San Joaquín, espacio en el cual las emprendedoras, en conjunto con las estudiantes, compartieron sus aprendizajes y dieron cuenta de las temáticas abordadas.

Convenio: Estación Central
Estudiantes: 9 estudiantes
Unidad Académica: Enfermería
Profesoras: Loretto Fuentealba y Macarena Riquelme
Recurso: Curso Enfermería en Salud de la Comunidad II
Contraparte: Fernando Salinas, Raúl Montiel
Lugar: Centro Ideactiva



Cultura

Cada comuna con la que trabajamos tiene su propia identidad. Puentes UC es un espacio para estudiantes que les importa hacer un aporte en esta materia y es así como convergen distintas disciplinas. El 2019 destacamos el trabajo que hicimos con la comuna de El Bosque, que se caracteriza por potenciar y rescatar la cultura indígena.

Conceptualización y caracterización del “artesano” dentro del Sistema Penitenciario de Gendarmería de Chile

Tres estudiantes de Antropología, durante el segundo semestre del 2019, realizaron una caracterización de la figura del artesano al interior de las unidades penales a través de observaciones participantes y entrevistas.



La falta de caracterización de la figura del artesano al interior de los recintos penitenciarios impide entregar una oferta programática idónea desde la unidad de Prestaciones de Trabajo, Educación y Recreación, hacia estos internos.

Resultados iniciales de la investigación dan cuenta que existen variados perfiles de artesano, que se diferencian en base a la trayectoria y potencialidad de cada uno.

Convenio: Gendarmería de Chile
Estudiantes: 3 estudiantes
Unidad Académica: Antropología
Profesor: Piergiorgio Di Giminiani
Recurso: Curso Etnografía I
Contraparte: Pabla Traslaviña
Lugar: Unidad de Prestaciones de Trabajo, Educación y Recreación Colina I y Puente Alto

Elaboración de perfiles de hablantes mapuche en la comuna de El Bosque

Durante el segundo semestre del año 2019, dos estudiantes de Antropología realizaron una etnografía en el Programa de Pueblos Originarios de la comuna de El Bosque, ubicado en el Centro Ceremonial de los Pueblos Originarios Mahuidache.



En su estudio, los estudiantes conocieron y compartieron con miembros de la Asociación Mapuche “Petu Mogelein Mahuidache”, con el objeto de contribuir al rescate de la cultura mapuche a través del estudio de las relaciones de parentesco y su lengua, participando también en el Encuentro de Hablantes en Mapudungún de El Bosque.

El trabajo de los futuros antropólogos permitió al programa delinear estrategias para localizar y rescatar hablantes nativos de mapudungún, además de apoyar en labores de gestión del encuentro, poniendo en valor la cultura y lengua mapuche.

Convenio: El Bosque
Estudiantes: Matías Aravena Hinojosa y Magdalena Reyes Ávila
Unidad Académica: Antropología
Profesor: Piergiorgio Di Giminiani
Recurso: Curso Etnografía I
Contraparte: María Angélica Huenchún
Lugar: Programa de Pueblos Originarios de El Bosque

Investigación histórica sobre el Cuasimodo en Maipú

La Unidad de Patrimonio de Maipú tiene la misión de rescatar, conservar, investigar y difundir el patrimonio local, considerado en su más amplio sentido, promoviendo el conocimiento, la creación, la recreación y la apropiación permanente del patrimonio cultural y la memoria de Maipú, con el objeto de contribuir a la identidad local y el desarrollo de las personas.



El desarrollo de la fiesta del Cuasimodo en Chile, tiene sus orígenes en el siglo XVI y se ha desarrollado de forma ininterrumpida. En la comuna de Maipú, se tienen antecedentes que comenzó hacia 1929. La Unidad de Patrimonio de la Municipalidad de Maipú solicitó colaboración para reconstruir la historia, con el fin de poder conocer sus orígenes, personajes y recorridos, considerando que el cuasimodo de la comuna es uno de los más grandes de la Región Metropolitana. Un estudiante de Historia elaboró una investigación en conjunto con los cuasimodistas de la comuna. Además, realizó un rescate y difusión de documentos e imágenes, revisión de fuentes históricas escritas, prensa y audiovisual, y entrevistó a personajes relacionados al tema para luego elaborar un documento que muestre los resultados obtenidos en la investigación.

Convenio: Maipú

Estudiante: Tomás Godoy

Unidad Académica: Historia

Recurso: Pasantía

Contraparte: Lorena Vázquez

Lugar: Oficina de Patrimonio de Maipú

Diseño de murales para las futuras estaciones de la Línea 2 de Metro en El Bosque

Uno de los temas prioritarios para la Municipalidad de El Bosque es la futura extensión de la Línea 2 de Metro que llegará a la comuna, la cual introducirá una serie de cambios al tejido urbano, social y cultural de El Bosque.



En este contexto, una estudiante de estética colaboró durante el segundo semestre del 2019 con el Centro Cívico Cultural de El Bosque en la planificación, gestión y diseño de los futuros murales que estarán en la extensión de la Línea 2 de Metro. Para la Municipalidad es de gran importancia contar con expresiones artísticas que reflejen la identidad cultural de la comuna de El Bosque, a partir de la mirada de sus propios habitantes y artistas.

En su pasantía, la estudiante realizó diagnósticos participativos, encuentros con vecinas y vecinos, conversó y coordinó el trabajo con los muralistas locales y elaboró un plan en conjunto al Centro Cívico y Metro S.A. para su implementación a futuro.

Convenio: El Bosque

Estudiante: Blanca Fernández Del Río

Unidad Académica: Historia

Recurso: Pasantía

Contraparte: Lorena Vázquez

Lugar: Oficina de Patrimonio de Maipú



Medio Ambiente

La necesidad de tener como eje central la sustentabilidad en todo ámbito se hace cada vez más imperiosa. Es por esto que, durante el 2019, desde Puentes UC intencionamos proyectos en esta área, logrando que muchos académicos/as y estudiantes se interesaran en colaborar en esta temática.

Desarrollo del proyecto EcoSedes de Maipú

EcoSede de Maipú busca convertir espacios para juntas de vecinos en enclaves de prácticas amigables con el medio ambiente a través del reciclaje, compostaje de residuos orgánicos y agroecología a pequeña escala. Esta última refiere al trato de los cultivos como ecosistema, con las consideraciones biológicas y químicas que conlleva.



En el marco de este proyecto Valentina y Bárbara apoyaron de manera integral a tres sedes vecinales de la comuna de Maipú, educando en tareas del agro -como desmalezar, realizar almácigos o cosechar-, trabajando en la conservación y mejoramiento de los huertos urbanos ya presentes, promoviendo una alimentación más equilibrada e instruyendo en técnicas de compostaje y lombricultura. Todo lo anterior con el objetivo de convertir a cada sede en un punto verde completo, donde la comunidad sea partícipe y elemento irremplazable de su propia transformación en pro de un mundo más sustentable y consciente.

Convenio: Maipú
Estudiantes: Valentina Jiménez y Bárbara Ramírez
Unidades Académicas: Agronomía y Educación
Recursos: Práctica Profesional y Pasantía
Contraparte: Marlene Estrada
Lugar: Subdirección de Medio Ambiente

Propuestas para una planta de biodiesel a escala en El Bosque

Una de las áreas que ha potenciado la I. Municipalidad de El Bosque es la sustentabilidad, siempre de mano de la innovación. En este marco, la Dirección del Medio Ambiente está interesada en implementar distintas iniciativas que contribuyan a la sustentabilidad y eficiencia energética, y asimismo se conviertan en insumos para la educación ambiental de los veci-

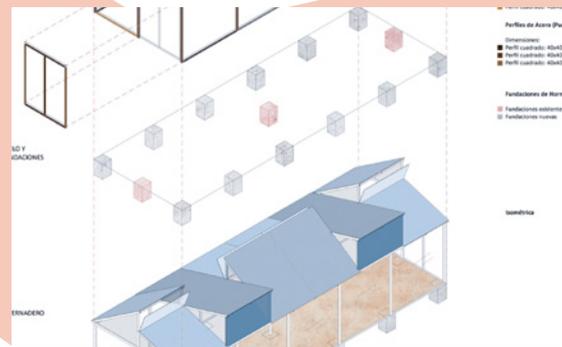


nos y vecinas de la comuna. Durante 2019, un estudiante de Ingeniería Civil diplomado en Energía, realizó su práctica y posterior pasantía elaborando y analizando una serie de propuestas para la construcción de una planta de biodiesel a escala en la comuna de El Bosque. El objetivo de esta planta es proveer de biocombustible a la maquinaria del municipio, además de convertirse en un centro demostrativo que impulse la educación y responsabilidad ambiental en la comuna. A través de su investigación, el estudiante propuso distintas alternativas innovadoras para la implementación de la planta, considerando aspectos como el costo de cada propuesta, su evaluación social, composición, producción y usos posibles del biocombustible, entre otros.

Convenio: El Bosque
Estudiante: Diego Moya
Unidad Académica: Ingeniería Civil
Recurso: Practica Profesional y Pasantía
Contraparte: Liz Bratesco
Lugar: Gestión Ambiental, Dirección de Aseo y Ornato

Proyecto de Invernadero en el EcoParque de Peñalolén

El Ecoparque es un centro de educación ambiental, en el cual a través de diferentes módulos educativos se le enseña a los vecinos a replicar procesos de reciclaje orgánico a escala en sus hogares. Uno de los módulos es un invernadero, que se encuentra en pésimas condiciones, por lo cual durante enero y febrero de 2019 dos estudiantes de Arquitectura realizaron su práctica elaborando



una propuesta con un nuevo invernadero, considerando las necesidades y características del lugar, como el hecho de que es utilizado por público heterogéneo y se dan charlas en el interior. La dupla entregó planos, especificaciones técnicas, catálogo de materiales y cotizaciones para dos alternativas del diseño de invernadero (la propuesta original y otra a bajo costo), las cuales consideran ventilación del espacio y aislación térmica debido a las altas temperaturas que alcanzaba el invernadero original.

Con estas propuestas se pudo postular a fondos internos de la Municipalidad, gracias a los cuales se adjudicaron recursos para construir la propuesta de bajo costo durante el verano del año 2020.

Convenio: Peñalolén

Estudiantes: Sofía Orellana y Sarah Priestley

Unidad Académica: Arquitectura

Recurso: Práctica de Servicio

Contraparte: Raquel Rojas

Lugar: EcoParque Peñalolén

Análisis de procedencia jurídica de planta hidroeléctrica de paso en El Bosque

En el marco de generar iniciativas que favorezcan la innovación y sustentabilidad, la Dirección de Medio Ambiente de El Bosque se encuentra interesada en instalar una planta generadora de energía hidroeléctrica de pasada en la comuna. Estas centrales, a diferencia de aquellas de embalse, intervienen mínimamente el cauce de los



ríos y canales manteniendo su biodiversidad y disminuyendo el impacto en el medio ambiente.

Es por ello que previo a la generación de propuestas y estudios para el desarrollo de este proyecto, para la Dirección era necesario saber si cuentan con las facultades legales y jurídicas para una iniciativa de esta índole en la comuna. A partir de octubre de 2019, tres estudiantes de Derecho colaboraron elaborando un análisis sobre la factibilidad legal de instalar esta planta, la que abastecería a las dependencias del Estadio Lo Blanco.

Dicho análisis permitió a la Dirección obtener recomendaciones de cómo proceder, identificando etapas y actores clave en el proceso.

Convenio: El Bosque

Estudiante: 3 estudiantes

Unidad Académica: Derecho

Profesora: Daniela Rivera

Recurso: Curso Agua y Desarrollo Sostenible

Contraparte: Liz Bratesco y Reinaldo Flores

Lugar: Dirección del Medio Ambiente y Dirección de Asesoría Jurídica



Salud

En nuestro programa nos preocupa poder dar cobertura a la salud desde distintas aristas. Los municipios cuentan con variados centros de salud, en los que tratamos constantemente de apoyar. Una de las formas en que más nos gusta colaborar, es a través de los talleres de Enfermería UC, que nos permiten, por ejemplo, acercarnos a la población de adultos mayores.

Elaboración de un manual de convivencia para programa de reinserción socioeducativa en Puente Alto

El Programa de Reinserción Socio Educativa de la Corporación Municipal de Puente Alto, realiza un trabajo con enfoque psico-socio-educativo con jóvenes que han salido del sistema escolar, con el objetivo de reinsertarlos y mejorar sus condiciones de vulnerabilidad. Para esto, el programa



cuenta actualmente con cinco casas de estudio localizadas en diferentes sectores de la comuna, a las que los jóvenes asisten diariamente, estando a cargo de un equipo docente compuesto por un profesor y un psicopedagogo. Durante los últimos años, se ha determinado la pertinencia de elaborar un Manual de Convivencia para el programa. Un estudiante de Psicología trabajó en ello durante su práctica, y además hizo una propuesta de intervención. A partir de este trabajo, el programa ha comenzado a socializar con los apoderados de los niños y jóvenes, además de las directoras y educadoras de las Casas de Estudio, la necesidad de contar con el manual propuesto. Se espera que éste pueda estar implementado en las cinco casas para el año 2020.

Convenio: Puente Alto
Estudiante: Gianmarco Rossini
Unidad Académica: Psicología
Profesora: María Rosa Lissi
Recurso: Práctica Profesional
Contraparte: Ángela Martínez
Lugar: Programa de Reinserción Socio Educativa, Corporación de Educación

Estudio y propuestas para la integración de las personas migrantes a la red de salud de El Bosque

Una de las problemáticas que ha afectado a la Dirección de Salud Municipal de El Bosque es la participación de las personas migrantes, específicamente la comunidad haitiana, en las distintas instancias y programas de salud comunitaria.



Entre marzo y julio del año 2019, dos estudiantes de Sociología realizaron su práctica indagando en la posible existencia de barreras institucionales que enfrentan los migrantes haitianos de la comuna para acceder e integrarse a los Centros de Salud Familiar (CESFAM).

A través de su investigación, las estudiantes pudieron dar cuenta que no sólo existen barreras vinculadas al idioma e información, sino también diferencias culturales que no se consideran en la práctica en salud, además de problemas de comunicación organizacional.

De esta forma, las estudiantes propusieron la generación de procesos e instancias que permitan reflexionar y generar una visión institucional participativa, en que los enfoques de los distintos actores encuentren su voz.

Convenio: El Bosque
Estudiantes: Renata Diuana y Josefina Núñez
Unidad Académica: Sociología
Profesor: Matías Fernández
Recurso: Taller de Titulación
Contraparte: Ximena González
Lugar: Dirección de Salud Municipal

Talleres de Enfermería Comunitaria en Renca

En la comuna de Renca existe una gran cantidad de vecinos que tienen a su cuidado a algún familiar, el cual está postrado o tiene serios problemas y requiere de un cuidado intensivo. El problema es que estos vecinos finalmente dejan de ocuparse de ellos mismos, por lo que también empiezan a generar problemas de diversas índoles. Es por esta razón que se trabajó con el



curso de Enfermería Comunitaria, para así darles herramientas de autocuidado, relajación y autoconocimiento y así tener una mejor calidad de vida.

Convenio: Renca
Estudiantes: 9 estudiantes
Unidad Académica: Enfermería
Profesora: Marcela Urrutia
Recurso: Curso Enfermería Comunitaria
Contraparte: Nicolás Rojas
Lugar: Oficina de Inclusión

Expectativas de participación en las sedes de salud comunitarias de El Bosque

Una de las problemáticas que ha afectado a la Dirección de Salud Municipal de El Bosque es la participación de las personas en las sedes promotoras de salud. Actualmente, la comuna cuenta con 34 sedes, de las cuales 14 se definen como “pendientes de reactivar”.



Ante esto, tres estudiantes de Antropología realizaron una investigación durante el primer semestre de 2019 en que indagaron en las razones del decaimiento general de las actividades en las sedes promotoras de salud, con el objeto de dar cuenta con posibles estrategias para su reactivación.

De esta forma, las estudiantes realizaron un estudio cualitativo en tres CESFAM de la comuna, entrevistando tanto a vecinos y vecinas que participan de las actividades de las sedes promotoras, como a aquellos que no.

Su trabajo permitió a la Dirección de Salud contar con antecedentes suficientes para elaborar propuestas de intervención basadas en los intereses de la comunidad.

Convenio: El Bosque
Estudiantes: 3 estudiantes
Unidad Académica: Antropología
Profesora: Daniela Soto
Recurso: Taller de Análisis Cuantitativo
Contraparte: Ximena González
Lugar: Dirección de Salud Municipal



Gestión Municipal

Una de las áreas donde se pueden hacer aportes más concretos desde la Universidad, es al interior del municipio. Durante el 2019 trabajamos en proyectos muy variados, como en la gestión de solicitudes de patentes o en la elaboración de nuevos perfiles de cargo para el Centro de Apoyo Familiar de Puente Alto.

Diseño de perfiles de cargo para el Centro de Apoyo Familiar de Puente Alto

Puente Familia se encarga de promover, proteger y fortalecer a las familias de la comuna. Brinda atención integral para niños, niñas y adolescentes en situación de exclusión o de vulneración de derechos. Entre sus acciones se cuentan la promoción de charlas y talleres; atención psicológica en materia



de violencia intrafamiliar; atención y orientación legal; y la orientación y mediación familiar. Para ello, cuenta con cinco programas y algunos emanan del gobierno central, por lo que están sujetos a modificaciones en los reglamentos de los programas y las poblaciones objetivo. Por esto, se encargó a estudiantes de Psicología revisar las descripciones de cargo y funciones de cinco perfiles de esta unidad. Las actualizaciones de estos perfiles han sido de utilidad para ordenar internamente las tareas de los técnicos y profesionales; mejorar la eficiencia de algunos procesos, al impedir la duplicación de funciones; y estandarizar las actividades del equipo.

Convenio: Puente Alto

Estudiantes: 29 estudiantes

Unidad Académica: Psicología

Profesores: Agustín Molina y Sergio Valenzuela

Recurso: Curso Iniciación Profesional a la Psicología Laboral/Organizacional

Contraparte: Emilio Solís y Christian Arzola

Lugar: Centro de Apoyo Familiar (CAF)
Departamento Puente Familia, Dirección Social

Herramienta interactiva para Fundación PLADES en Frutillar

Puentes UC trabaja en la comuna de Frutillar junto a la Municipalidad y la Fundación Para el Desarrollo Sustentable de Frutillar (PLADES), que busca impulsar distintas iniciativas para el fortalecimiento y desarrollo de la comuna, bajo los lineamientos de Ciudades Creativas de UNESCO, categoría que adquirió Frutillar el año 2017. Como insumo para su gestión, PLADES requiere el desarrollo de una



herramienta que permita y facilite la coordinación y gestión de sus proyectos y programas, pudiendo visualizarlos en el territorio. La estrategia de PLADES para generar desarrollo local sociourbano ocurre en base a la mirada territorial. Para ello se necesita una herramienta que permita posicionar y caracterizar pequeñas unidades territoriales o iniciativas, para que la estrategia sea visible en el detalle pero a su vez en lo global.

Para esto, se encargó a un estudiante de Geografía que difundiera y sistematizara la información territorial de los proyectos de la Fundación PLADES a través de un geoportal-web. Esto logró sistematizar la información territorial elaborada por PLADES, en el contexto de la mantención y avance de sus proyectos en el territorio comunal.

Convenio: Frutillar

Estudiante: José Rojas

Unidad Académica: Geografía

Recurso: Práctica Profesional

Contraparte: Tomás Cortese

Lugar: Fundación Para el Desarrollo Sustentable (PLADES)

Remodelación de atención al usuario en el Departamento de Acción Social de Puente Alto

El Departamento de Acción Social de Puente Alto, cuenta con un equipo de técnicos y profesionales que brinda ayuda a los vecinos en relación a subsidios directos, ayudas inmediatas, mobiliario y evaluación socio económica para becas estudiantiles. En razón de estos servicios, el flujo de demanda espontánea es muy alto, lo que genera impaciencia en los usuarios y una situación de estrés para el equipo. Por lo mis-



mo, desde el año pasado el programa Puentes UC ha puesto al servicio de este problema a diversos recursos académicos: Diseño (paneles informativos), Arquitectura (rediseño de infraestructura) y Psicología (diagnóstico y propuestas para el cuidado de equipo). Sin embargo, una solicitud central tenía que ver con el remodelamiento del proceso de atención al usuario, por lo que se buscó a estudiantes de Ingeniería Civil para que pudieran analizar los tiempos de respuesta a las solicitudes de los vecinos, el tipo de subsidios, estudiar los tiempos de atención, etc. Después de cerca de un año de trabajo, el grupo de estudiantes generó una propuesta principalmente enfocada a una reestructuración del agendamiento de horas de atención. El Departamento ya ha comenzado a invertir en la tecnología necesaria para la numeración de atención y se espera que pueda implementarse durante 2020, disminuyendo los tiempos de atención desde 2,7 horas a menos de 45 minutos en algunos casos.

Convenio: Puente Alto

Estudiantes: 3 estudiantes

Unidad Académica: Ingeniería Civil

Recurso: Pasantía

Contraparte: Patricia Bravo y Leonardo Vega

Lugar: Departamento de Acción Social

Optimización de procesos en la Oficina de Capacitación de El Bosque

La Oficina de Formación y Capacitación de la Municipalidad de El Bosque tiene como función principal estudiar, proponer, elaborar y llevar a efecto programas de capacitación y formación profesional para el personal municipal, pudiendo ser desarrollados de forma externa e interna, en con-



formidad a las políticas generales y planes específicos que se establezcan en esta área.

Durante el segundo semestre del 2019, un grupo de estudiantes de Ingeniería Civil realizó un levantamiento de los procesos internos del departamento, específicamente de postulación y gestión de las capacitaciones internas. Los estudiantes analizaron cada una de las fases de este proceso, conversando con los funcionarios municipales y revisando protocolos, y elaboraron distintas propuestas para su optimización.

La propuesta de los estudiantes será utilizada para realizar una sistematización de los procesos al interior de la Oficina, con el objeto de reorganizar su modelo de trabajo.

Convenio: El Bosque

Estudiantes: 5 estudiantes

Unidad Académica: Ingeniería Civil

Profesor: Marcos Sepúlveda

Recurso: Trabajo de curso Modelo de Procesos

Contraparte: Olga Campos

Lugar: Departamento de Recursos Humanos



Infraestructura y Espacio Público

A través de las carreras de Arquitectura, Construcción Civil e Ingeniería Civil podemos generar grandes propuestas en las comunas donde estamos presentes. Durante el 2019 tuvimos muchos proyectos en esta área. Por ejemplo trabajamos en Renca generando un Plan Maestro de Ciclovías y en Puente Alto evaluando opciones de conexión intermodal.

Catastro Villa el Maule 2 en Renca para proyectos de regeneración urbana

La Villa Maule 2 en Renca, se caracteriza por la baja calidad en su construcción, pero sobre todo por su mal diseño en términos urbanísticos. El municipio ha realizado bastantes esfuerzos en mejorar las condiciones del barrio, sin embargo,



aún no son suficientes. Para lo anterior es necesario caracterizar de la mejor manera posible a los habitantes de la villa, para así levantar información para postular a fondos de regeneración e incluso pensar en construir un nuevo barrio para estas familias. A partir de esta necesidad es que estudiantes del curso Análisis de Datos, de Construcción Civil, fueron a la comuna a realizar un catastro de viviendas.

Convenio: Renca
Estudiantes: 90 estudiantes
Unidad Académica: Construcción Civil
Profesores: Felipe Vidal, Gabriel Muñoz y Mónica Bravo
Recurso: Curso Análisis de Datos
Contraparte: Lorena Núñez y Darío Oyarzún
Lugar: Dirección de Vivienda

Diagnóstico territorial sobre percepción de seguridad a escala barrial en Estación Central

Una estudiante de Geografía realizó su práctica profesional durante el primer semestre en el Departamento de Estudios de la Dirección de Desarrollo Comunitario de Estación Central. Durante la práctica, la estudiante realizó mapeos colectivos con vecinos de la Población Santiago. Estos mapeos



se realizaron con vecinos pertenecientes a organizaciones comunitarias, y también se hicieron durante las ferias libres, para poder abarcar a una mayor cantidad y variedad de público. Las temáticas a trabajar fueron calidad urbana y percepción de seguridad pública. Además de las cartografías y el análisis de estas, la estudiante entregó una guía metodológica que tiene por objetivo ser un apoyo a la realización de un trabajo territorial que permita conocer la percepción que tienen los vecinos y vecinas de la comuna de Estación Central sobre el barrio, villa o población en la que habitan, para que la misma información pueda ser levantada por funcionarios municipales en otros espacios.

Convenio: Estación Central
Estudiante: Bárbara Trincado
Unidad Académica: Geografía
Recurso: Práctica Profesional
Contraparte: Sergio Alvarado
Lugar: Departamento de Estudios (DIDECO)

Estudio de prefactibilidad de alternativas de conexión intermodal en Puente Alto

Un grupo de estudiantes College, Ingeniería Civil y Geografía, participaron del estudio de un anteproyecto para una nueva conexión intermodal en la comuna de Puente Alto, complementaria a la extensión de la futura Línea 4 del Metro. El trío de estudiantes propuso inicialmente cuatro ubicaciones



como candidatas para convertirse en una estación de intercambio modal, cada una con su respectivo catastro predial. Todo esto acompañado de una encuesta de interceptación que efectuaron en algunas locaciones durante enero. Como producto, los estudiantes hicieron entrega de un informe consolidado final, donde expusieron la metodología utilizada y el detalle de las alternativas de ubicación de la estación de intercambio modal, considerando área de influencia, avalúo fiscal de los terrenos y ofertas de transporte respectivas. Este trabajo fue muy útil para una posterior evaluación social realizada por un curso de Ingeniería Civil, la cual consideró como más factible la alternativa de la futura estación Arturo Prat, ubicada al sur de la Plaza de Puente Alto.

Convenio: Puente Alto

Estudiantes: 3 estudiantes

Unidad Académica: College, Ingeniería Civil, Geografía

Profesores: Agustín Molina y Sergio Valenzuela

Recurso: Práctica Interdisciplinaria

Contraparte: Guillermo Venegas

Lugar: Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA)

Propuestas de mejora en la accesibilidad de la Plaza de Maipú para personas de tercera edad

Cada día cerca de 20.000 personas circulan diariamente por la Plaza de Maipú para realizar trámites o acceder a algún servicio. Muchos de ellos acceden a la estación de Metro de la Línea 5 para movilizarse por la ciudad. Además del Metro, en el centro de la comuna de Maipú existen distintos tipos de servicios de transporte público, como por ejemplo los colectivos, buses del Transantiago, además de los vehícu-



los particulares y bicicletas. Desde la Municipalidad de Maipú solicitaron a un grupo de estudiantes de Ingeniería Civil analizar, desde la perspectiva de los adultos mayores, la accesibilidad y la convivencia vial en la Plaza de Maipú. Los alumnos realizaron un levantamiento en terreno de los posibles problemas en el centro de la comuna. Tomaron registros fotográficos y también entrevistaron a informantes claves y personas de la tercera edad que transitan por la plaza. Asimismo, realizaron un focus group y una actividad participativa con adultos mayores de Maipú, para presentarles sus propuestas y recibir retroalimentación. Las propuestas que realizaron se dividen en tres ejes: recuperación de espacios públicos; calmado de velocidad, reducción de pistas y cierre de calles; y acceso a la plaza.

Convenio: Maipú

Estudiantes: 5 estudiantes

Unidad Académica: Ingeniería Civil

Recurso: Curso Planificación de Transporte Sustentable, Ciudadanía y Ciudad

Contraparte: Gladys Morales

Lugar: Asesoría Urbana, SECPLA

Plan Maestro de ciclovías de Renca

Una de las intenciones del actual plan de movilidad para la comuna de Renca consiste en repensar las calles a una escala humana. Esto significa, en muchos casos, redistribuir el espacio vial en función de movilizar personas y no vehículos. Según la Encuesta Origen Destino 2012, el segundo modo de transporte con mayor participación modal de los viajes que empiezan y terminan en



Renca es la bicicleta. Sin embargo, la presencia de ciclovías en la comuna en la práctica es nula. Por lo tanto, un eje de trabajo está enfocado en dar mayor cabida a infraestructura dedicada a esta forma de movilización. Actualmente, la Municipalidad tiene dos proyectos de ciclovías: un conector de la ciclovía 42k con la Plaza de Renca y una red de tres ciclovías en la zona poniente de la comuna. Es por esto que un curso de Ingeniería Civil hizo una evaluación para calcular la factibilidad del trazado propuesto, las propuestas de diseño y la estimación de su impacto en el sistema de transporte. Se espera que el desarrollo de este proyecto sirva como justificación para la implementación (o no implementación) del proyecto.

Convenio: Renca
Estudiantes: 4 estudiantes
Unidad Académica: Ingeniería Civil
Recurso: Curso Evaluación Social de Proyectos
Contraparte: Rocío Andrade
Lugar: SECPLAN, Asesoría Urbana

Regeneración urbana en El Monte: Soluciones contemporáneas de densificación residencial a partir de la arquitectura tradicional

Tras una investigación en terreno de más de dos años, la estudiante del Magíster de Patrimonio Cultural, Aline Sánchez, realizó un diagnóstico y rescate de la arquitectura patrimonial de El Mon-



te, que actualmente se encuentra completamente centralizada. Su investigación permitió caracterizar la tradición patrimonial de la zona, para posteriormente proponer medidas que permitan que la ciudad siga edificándose bajo los criterios de la tradición arquitectónica de la zona, aumentando el valor patrimonial de forma homogénea.

Convenio: El Monte
Estudiante: Aline Sánchez
Unidad Académica: Arquitectura
Recurso: Proyecto de título y Magister en Patrimonio Cultural
Contraparte: Cristián Galdames
Lugar: Administración Municipal



Educación

Desde Puentes UC debemos hacernos cargo de la importancia del rol fundamental de los municipios para con la educación, dado que son la entidad que administra y gestiona los colegios públicos del país. El 2019 nos preocupamos de aportar en distintos ámbitos, como por ejemplo en un diagnóstico y propuesta de Intervención en un jardín infantil en la comuna de El Monte.

Catastro de los espacios comunes de los establecimientos educacionales de El Bosque

Durante el primer semestre del 2019, 90 estudiantes del curso Análisis de Datos e Investigación de la Escuela de Construcción Civil, realizaron una evaluación a 21 escuelas y colegios de la comuna de El Bosque. En la inspección fueron evaluados cuatro ejes de las salas de clases: muros, cielo, pavimento y su estructura general. Además, se verificó el cumplimiento de los estándares generales más importantes, como



ventilación, iluminación, estado de las ventanas, la señalización de las vías de escape, cantidad de mesas y sillas, distancia entre el alumno más cercano y lejano respecto del pizarrón, altura de la manilla de la puerta, ancho de circulación, superficie de las salas, puertas y ventanas. Estas mediciones luego fueron contrastadas según lo indicado por el decreto N°548 del Ministerio de Educación Pública y la Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones (OGUC).

El trabajo de los estudiantes permitió a la Municipalidad obtener información con respecto al estado de sus establecimientos educacionales. En una etapa posterior, se espera postular a fondos de mejoramiento de infraestructura que permitan dar cumplimiento a la normativa del Ministerio de Educación

Convenio: El Bosque

Estudiantes: 90 estudiantes

Unidad Académica: Construcción Civil

Profesores: Mónica Bravo, Gabriel Muñoz, Felipe Vidal

Recurso: Curso Análisis de Datos

Contraparte: Fernando Velásquez y Pablo Maturana

Lugar: Dirección de Educación de El Bosque

Diagnóstico y Propuesta de Intervención Jardín Infantil Pequeños Conquistadores en El Monte

El Departamento de Educación Municipal de El Monte tiene la administración de 12 establecimientos: 2 liceos, 4 escuelas y 6 jardines infantiles. Respecto a los jardines infantiles Via Transferencia de Fondos (VTF), hace algún tiempo se



viene arrastrando la problemática de que las educadoras de párvulo presentan un elevado número de licencias por estrés, lo cual genera dificultades en el desarrollo de las labores y, por lo tanto, relaciones profesionales disfuncionales. Frente a esto, un grupo de estudiantes de Psicología Laboral realizó un diagnóstico específico a este jardín infantil para, finalmente, realizar una intervención que fuera capaz de solucionar esta problemática. Las estudiantes entregaron a la institución tres afiches para las aulas, un manual para la directora y una presentación para dirigirse a sus educadoras y técnicos.

Convenio: El Monte

Estudiantes: 3 estudiantes

Unidad Académica: Psicología

Profesora: Katherine Strasser

Recurso: Trabajo de curso

Contraparte: Romina Acle

Lugar: Departamento de Educación Municipal

Diseño de espacio educativo y réplica de bosque esclerófilo para el EcoParque de Peñalolén

El EcoParque es una experiencia educativa, cultural, recreativa, demostrativa y de investigación aplicada, destinada a fomentar el desarrollo de la educación ambiental.

En el espacio se realizan talleres, charlas y visitas guiadas, y no se cuenta con un espacio óptimo para llevarlos a cabo, donde se pueda reunir a los



visitantes para explicar ciertos procesos que se hacen ahí.

Dos estudiantes de Arquitectura diseñaron un espacio educativo, para ser emplazado en medio del EcoParque, el cual respetó las reglas de constructibilidad del espacio y utilizó materiales armoniosos con las demás construcciones emplazadas en el lugar.

Además, las estudiantes, con el apoyo de la Fundación Plantemos Nativo, diseñaron un espacio demostrativo que replica la fauna chilena de norte a sur. Trazaron senderos y rutas para dicho “bosque”, mostrando el cambio de especies a lo largo de nuestro país por una parte, y otra ruta sensorial, en la cual a medida que avanza se le pone acento a diferentes sentidos.

Convenio: Peñalolén

Estudiantes: Laura Carrillo y Francisca Kraushaar

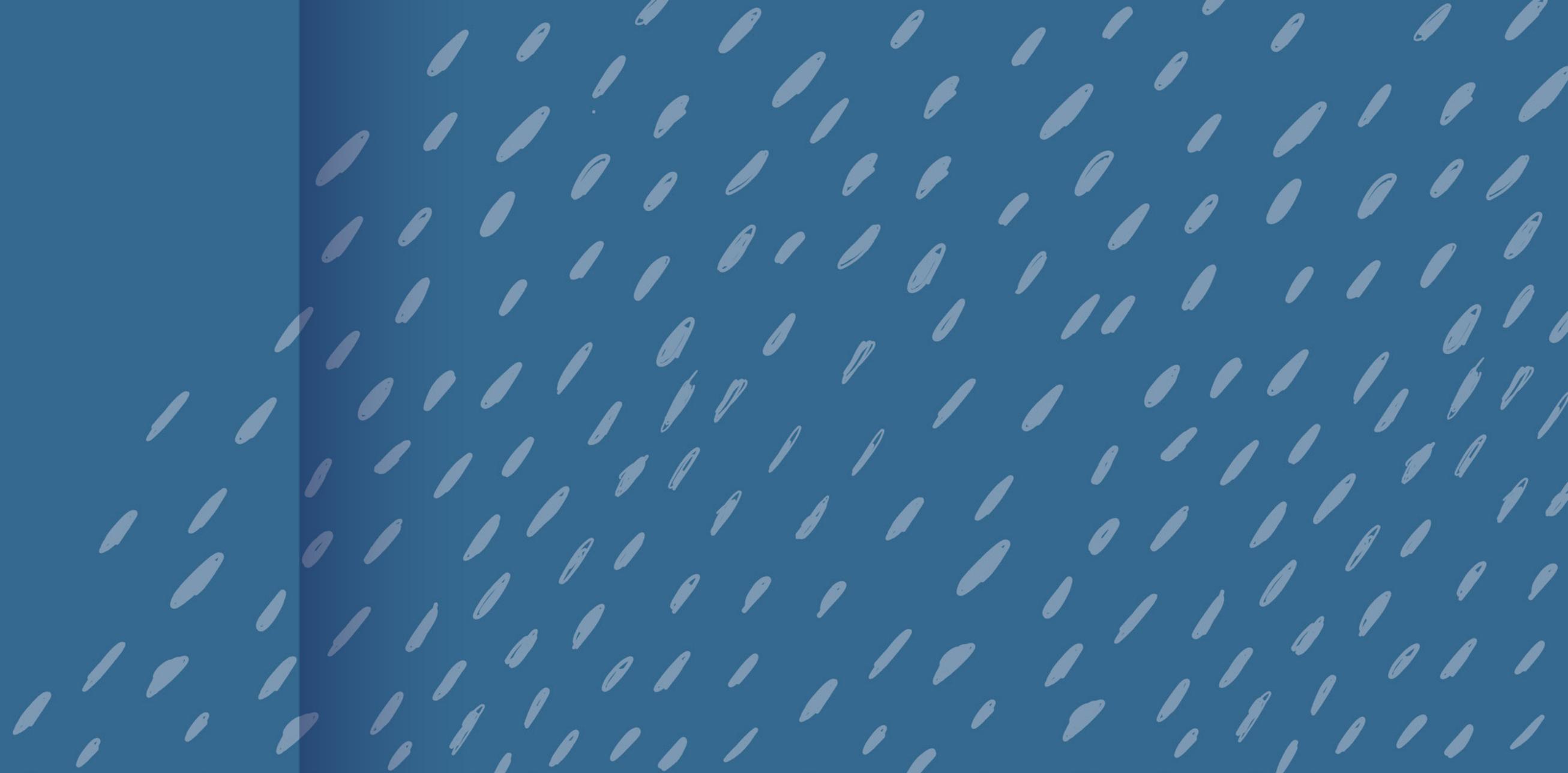
Unidad Académica: Arquitectura

Recurso: Práctica de Servicio

Contraparte: Raquel Rojas

Lugar: EcoParque Peñalolén

4 proyectos destacados



Diagnóstico e implementación de programas sobre educación ambiental

El Bosque

Durante el año 2019, la estudiante de Trabajo Social Sofía Silva, realizó su práctica inicial en la Dirección del Medio Ambiente de El Bosque, trabajando en la implementación de la Educación Ambiental en los currículos escolares.

A través de su trabajo, Sofía pudo diagnosticar las actuales condiciones de los colegios que cuentan con (o están en vías de obtener) el Sistema Nacional de Certificación Ambiental Escolar (SNCAE) en El Bosque y sus respectivos niveles de implementación. Posteriormente, la estudiante elaboró un plan de intervención, llamado “Komorebi”, cuyo objetivo fue formular

iniciativas que permitieran a las y los profesores integrar la Educación Ambiental en los currículos escolares, a través de metodologías pedagógicas innovadoras que rescataran los valores de pueblos originarios.

Estudiante:
Sofía Silva
Profesora:
Alexandra Gajardo
Unidad Académica:
Trabajo Social
Recurso:
Práctica Inicial
Contraparte:
Pablo Cuevas
Educación Ambiental
Lugar:
Dirección del Medio Ambiente



Proyección costos y beneficios servicio de reciclaje

El Monte

La Municipalidad de El Monte pretende ser uno de los municipios con mayor compromiso medioambiental. Para esto ha estado levantando un proyecto de reciclaje que busca evaluar bajo qué condiciones es más rentable recolectar los residuos reciclables de la comuna.

El proyecto, desarrollado en el segundo semestre de 2019, busca dilucidar cuánto material reciclado debe ser recolectado para que la Municipalidad no tenga pérdidas monetarias por concepto de reciclaje comunal. Sumado a este análisis, se incluirá el estudio de otras opciones para aumentar la rentabilidad del proyecto, como la inclusión de reciclaje orgánico y la externalización del proceso de reciclaje.

Estudiantes:
6 estudiantes

Unidad Académica:
Ingeniería Civil

Recurso:
Trabajo de curso
Evaluación de Proyectos

Contraparte:
Juan Álvarez
Eduardo Miranda

Lugar:
Departamento de
Aseo y Ornato



Optimización en la entrega de patentes para la Dirección de Inspección

Estación Central

La Dirección de Inspección General debe gestionar el otorgamiento de las patentes comerciales, industriales, profesionales y de alcoholes. Al año se reciben alrededor de 20.000 solicitudes, y el sistema de registro utilizado es un excel, al cual solo tienen acceso algunos funcionarios.

A partir de la identificación de procesos, sistematización y establecimiento de métricas realizado por estudiantes de Ingeniería el año anterior, tres estudiantes de la misma carrera trabajaron en una plataforma para que los vecinos puedan hacer el seguimiento online del estado en el que se encuentra el otorgamiento de la patente, a partir del rut de la empresa y un identificador que entrega la Municipalidad. De esta forma, se ahorra tiempo

de consulta presencial para los vecinos, y se acelera el proceso que involucra su participación para los funcionarios de inspección.

Estudiantes:

Joaquín Ossandon
Benjamín Núñez
Carlos Díaz

Unidad Académica:

Ingeniería Civil

Recurso:

Pasantía

Contraparte:

Gonzalo Sanhueza

Lugar:

Dirección de
Inspección General



Taller de Investigación en paisaje de Frutillar Alto, Pantanosa y Casma

Frutillar

En continuidad con la labor de investigación que se realiza en la comuna de Frutillar, “Paisaje Cultural y Patrimonial de Frutillar”, a través de la cual se han generado iniciativas de desarrollo asociadas a Puentes UC y la Municipalidad, desde el año 2015 el Taller de Investigación en Paisaje plantea enfocarse en las lecturas de un paisaje “olvidado”, desde aspectos que cruzan cultura, memoria e identidad.

Considerando dicho enfoque, se propuso poner en valor este paisaje de tres áreas de la comuna de Frutillar – Frutillar Alto, Pantanosa y Casma – a través del registro, catalogación y análisis gráfico/planimétrico, basado en una reflexión teórica en torno al concepto de “jardín” como primera me-

didia de paisaje; laboratorio experimental en múltiples escalas, y clave de activación paisajística de una coherente organización urbano-rural de la comuna, cuya vocación e identidad está asociada a la proximidad del lago, los bosques y los cultivos.

Estudiantes:

8 estudiantes

Profesora:

Gloria Saravia

Recurso:

Trabajo de curso

Contraparte:

Eduardo González

Tomás Cortese

Lugar:

PLADES

SECPLAN

DOM



Modelo de Negocio CET Talagante

Gendarmería de Chile

Ante la necesidad del Centro de Educación y Trabajo (CET) de Talagante de contar con un Modelo de Negocio para estructurar, ordenar y guiar su funcionamiento, una estudiante de quinto año de Ingeniería Comercial realizó un levantamiento de información sobre el proceso de compra de insumos, proceso productivo y venta de productos. Actualmente, la estudiante se encuentra diseñando el modelo de acuerdo a la viabilidad, factibilidad y contingencia al mercado específico para el CET de Talagante, generando una propuesta económicamente sostenible.

Estudiante:

Elisa Salas

Profesora:

Gloria Saravia

Unidad Académica:

Ingeniería Comercial

Recurso:

Práctica

Contraparte:

Claudia Caroca

Felipe Saavedra

Carla Montt

Lugar:

Unidad de Gestión y

Desarrollo CET



Propuesta de diseño para módulos de emprendedores

Maipú

En la comuna de Maipú existen más de 400 emprendedores y artesanos agrupados en diversos colectivos y organizaciones, que participan activamente de ferias y/o mercados para promocionar y vender sus productos. En el último tiempo, el municipio ha generado alianzas con centros comerciales para que sus vecinas y vecinos vendan sus productos en esos lugares.

Con el objetivo de mejorar la presentación de los productos y agregar valor a la experiencia total de la feria, desde la Municipalidad de Maipú se planteó el desafío de diseñar y fabricar un módulo de venta uniforme, atractivo y de fácil movilidad. Fue así como un estudiante de Arquitectura realizó un levantamiento de los requerimientos prácticos

y técnicos de infraestructura para ferias, a través de una metodología participativa. El alumno visitó distintas ferias y realizó un focus group para co-crear la propuesta final. Como resultado, se obtuvo la elaboración de un módulo de madera que incorpora luz, una sombrilla, un mesón y un espacio para guardar los productos.

Estudiante:

Martín Rojas

Profesor:

Luis Eduardo Bresciani

Unidad Académica:

Arquitectura

Recurso:

Práctica de Servicio

Contraparte:

Christian Ashcroft Proust

Lugar:

Maipú Emprende



Definición de rutas para bibliomóvil

Peñalolén

El Bibliomóvil de Peñalolén es un proyecto gestado por la Municipalidad de Peñalolén para acercar la lectura a los diferentes barrios de la comuna que no cuentan con bibliotecas cercanas. Consiste en un furgón adaptado que lleva libros, además de mesas y sillas, que se instala en diferentes sectores de la comuna. Fue financiado gracias a un proyecto adjudicado por el Fondo del Libro 2018. Durante los años 2018 y 2019, un estudiante de Geografía apoyó diseñando las diferentes rutas que debe transitar el bibliomóvil para poder llegar a mayor cantidad de público, georreferenciando los puntos prioritarios. El 23 de abril de 2019, en la celebración del Día Internacional del Libro, fue inaugurado el bibliomóvil, instancia a la que

asistieron la Ministra de las Artes y las Culturas y la Alcaldesa de Peñalolén. Posterior a la puesta en marcha del recorrido, Alberto continuó aportando al proyecto redefiniendo y ajustando rutas según el comportamiento observado.

Estudiante:
Alberto Alfaro
Unidad Académica:
Escuela de Geografía
Recurso:
Pasantía
Contraparte:
María Jirón
Lugar:
Gerencia de
Comunidad y Familia,
Unidad de Bibliotecas



Estudio de factibilidad de una planta de compostaje

Puente Alto

La Municipalidad de Puente Alto debe gestionar cerca de 10 mil toneladas mensuales de residuos sólidos domiciliarios y material verde de ferias libres. A raíz de esto, se desea implementar en el mediano plazo una planta de compostaje. Para esta labor y como primer paso, se encargó a una estudiante de Ciencia Política y a dos de Ingeniería Civil que efectuaran un estudio el cual permitiera hacer una proyección del volumen de materia orgánica sujeta a un eventual proceso de compostaje. Durante el proyecto, los estudiantes analizaron experiencias de otras comunas, tanto en plantas de compostaje como en educación, en materia de sustentabilidad y compostaje comunitario, además de evaluar la alternativa de una planta de biogás en la comuna.

Como producto consolidado final, el grupo entregó a la contraparte un informe que contenía, por un lado, la factibilidad política de la planta de compostaje y, por otro lado, su factibilidad técnica. La calidad del proyecto quedó demostrada algunos meses más tarde, cuando la contraparte utilizó dicho informe como base para postular a fondos para ubicar la planta de compostaje diseñada.

Estudiantes:

Camila Oyarzún
Paulina Farfán
Christian González

Recurso:

Práctica Interdisciplinaria

Contraparte:

Marcelo Camiroaga

Lugar:

Dirección de Medio Ambiente, Aseo y Ornato, y Áreas Verdes (DIMAO)



Apoyo en el plan de fomento lector

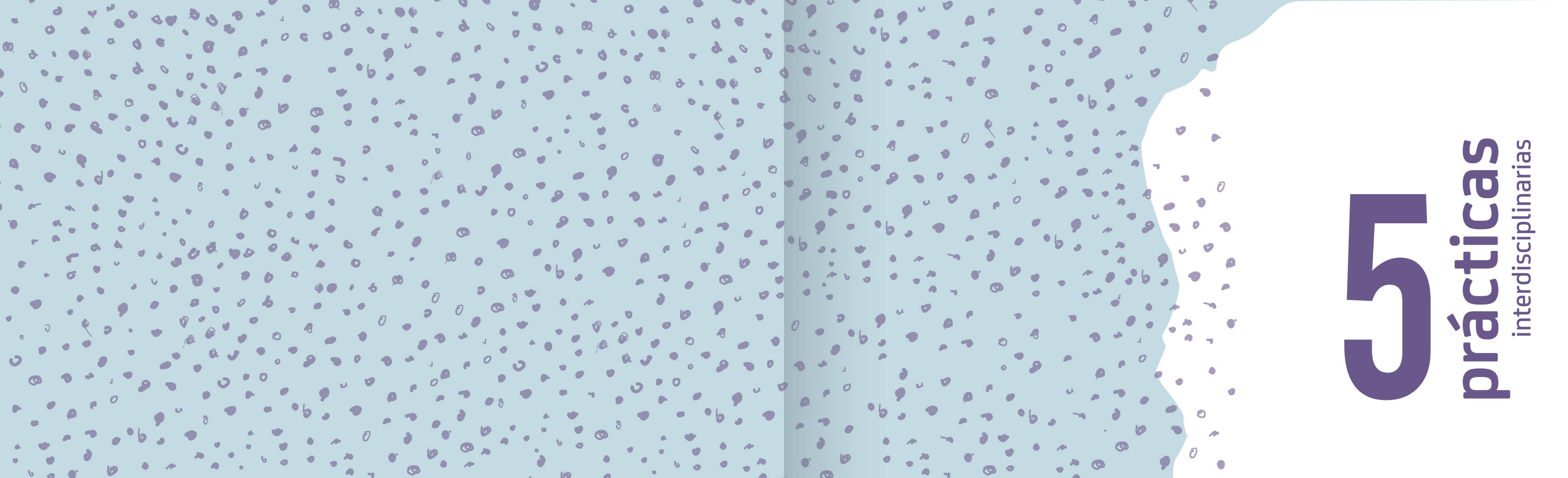
Renca

La Corporación de Educación de Renca se encuentra incorporando una metodología de educación en base al modelo Reggio Emilia. Este modelo considera al niño como el centro del proceso pedagógico, potenciando el auto-aprendizaje y la expresión en diferentes lenguajes.

De esta forma, estudiantes de Arte apoyaron a las educadoras y técnicos de jardines infantiles en la implementación de nuevas técnicas artísticas y de expresión con los niños y niñas. Su trabajo permitió a las educadoras adquirir nuevas herramientas que contribuirán al desarrollo integral de los niños, generando un impacto positivo en las metodologías de enseñanza en la comuna.

Estudiantes:
Marguerite Marion
Catalina Soto
Alexandra Busch
Unidad Académica:
Escuela de Arte
Recurso:
Pasantía de Arte
Contraparte:
Isabel Jiménez
Anne Montt
Lugar:
Corporación
de Educación





C5

prácticas

interdisciplinarias

¿Qué son las Prácticas Interdisciplinarias (PI)?

Entendiendo la importancia que el trabajo práctico tiene en la formación de los estudiantes, desde Puentes UC creamos el 2016 una propuesta para fortalecer las prácticas que actualmente realizan los estudiantes de la Universidad Católica de Chile,

a partir del trabajo interdisciplinario. Actualmente contamos cuatro versiones y a partir del 2018 incorporamos la modalidad de hacerlas no solo en el verano, sino también durante el resto del año.

Proyectos PI 2019

Desarrollo de proyectos de sustentabilidad para Centro Rural Ramiro Droguett en El Bosque

Estudiantes:

Michelle Bartra, Monserrat Frederich, Magdalena Bravo

Unidades Académicas:

Ingeniería Civil, Agronomía, Arquitectura

Contraparte:

Gabriel Robles

Lugar:

SECPLA

Estudio del rol de las Cooperativas de Vivienda en la conformación de la identidad comunal en El Bosque

Estudiantes:

Benjamín Cerpa, Angélica Hernández, Melissa Rivera

Unidades Académicas:

Sociología, Diseño, Antropología

Contraparte:

Gastón Rosales

Lugar:

Unidad de Patrimonio de la Casa de la Cultura Anselmo Cádiz

Análisis del estado y propuestas de manejo sustentable de las áreas verdes en El Bosque

Estudiantes:

Ricardo Soto, Michelle Quiroz

Unidades Académicas:

Ingeniería Forestal, Geografía

Contraparte:

Maylings Torres

Lugar:

Unidad de Arbolado Urbano

Detección y propuestas en micro cuencas del Lago Llanquihue en Frutillar

Estudiantes:

Antonia Paz, Clemente Arellano

Unidades Académicas:

Geografía, Ingeniería Forestal

Contraparte:

Cristian Vásquez

Lugar:

Unidad de Medio Ambiente

Apoyo en la sociabilización del Plan Regulador Comunal en Frutillar

Estudiantes:

Max Gallardo, Javiera Sandoval, Anais Rodas,

Luciano Hernández

Unidades Académicas:

Derecho, Arquitectura

Contraparte:

Rodrigo Ampuero

Lugar:

Dirección de Obras Municipales

Manual de construcción normativo para Frutillar

Estudiantes:

Anais Ayazi, María Cristina Reyes

Unidad Académica:

Arquitectura

Contraparte:

Rodrigo Ampuero

Lugar:

Dirección de Obras Municipales

Apoyo integral a emprendedores en la comuna de Estación Central

Estudiantes:

Gabriela Dañin, Francisca Paredes, Javiera Chacoff

Unidades Académicas:

Derecho, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Contraparte:

Andrea Fernández

Lugar:

Centro Ideactiva

Apoyo para el desarrollo de la escuela agroecológica en Maipú

Estudiantes:

Valentina Jiménez, Bárbara Ramírez

Unidades Académicas:

Agronomía, Pedagogía Media en Ciencias Naturales y Biología

Contraparte:

Marlene Estrada

Lugar:

Subdirección de Medio Ambiente

Apoyo en la confección de la cartera de inversiones en Puente Alto

Estudiantes:

Pilar Hernández, Javiera Ponce, Jesús Sepúlveda

Unidades Académicas:

Estudios Urbanos, Geografía

Contraparte:

Guillermo Venegas

Lugar:

Planificación Urbana, SECPLA

PUENTES^{UC}

