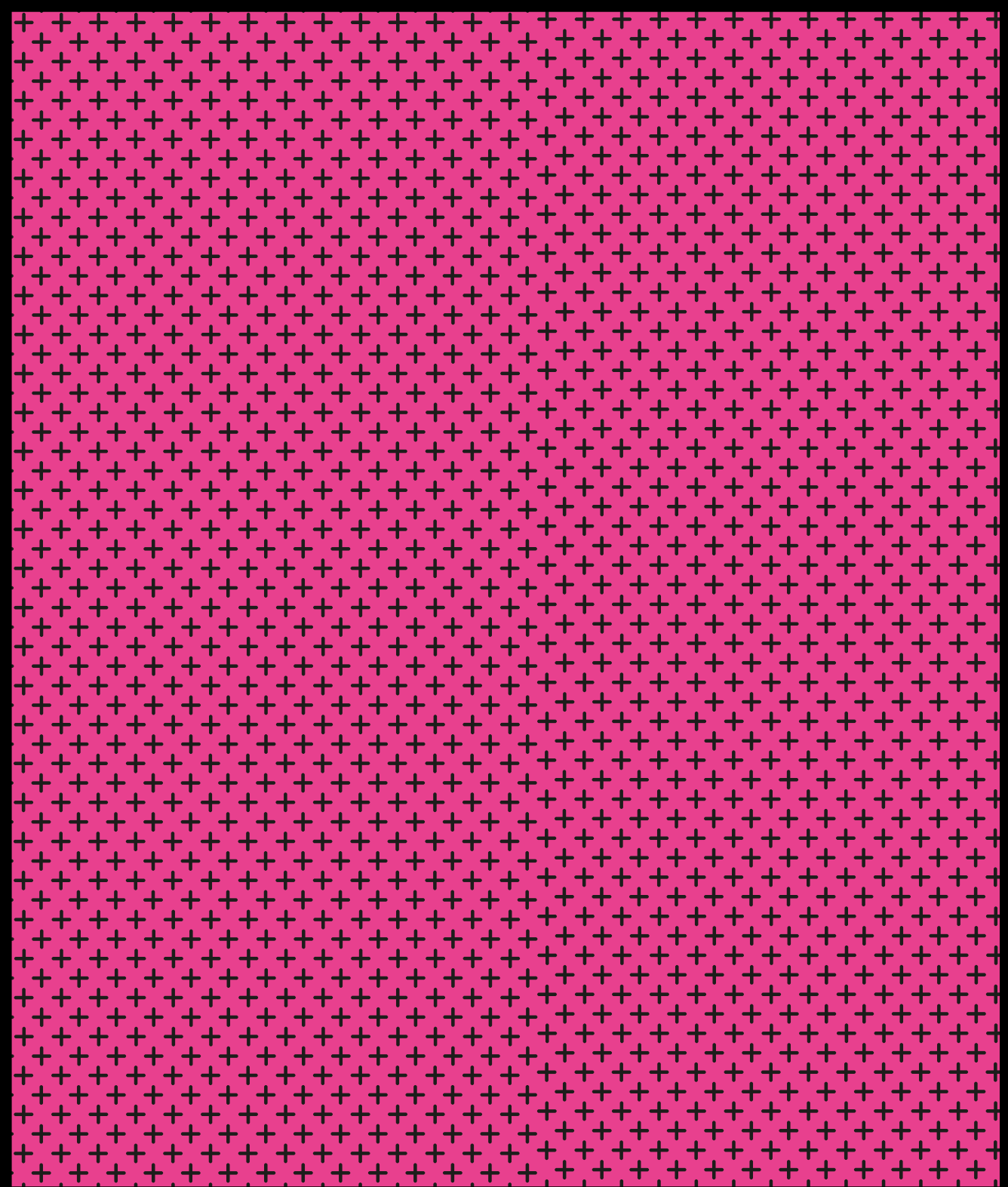


MEMORIA ANUAL PUENTES UC

Centro UC
Políticas Públicas

PUENTES^{UC}

2016



Memoria Anual 2016 Puentes UC
Centro de Políticas Públicas UC

Coordinación de Contenidos
Magdalena López

Edición General
Cristóbal Heiss

Diseño Editorial
Catalina Hildebrandt

Abril 2017

CONTENIDOS

01

INTRODUCCIÓN

01 *Palabras del director*

02

PROGRAMA PUENTES UC

02 *Equipo*
03 *Qué hacemos*
04 *Convenios*
05 *Estadísticas históricas*
06 *Estadísticas 2016*

03

PROYECTOS 2016

07 *Comunidad*
10 *Educación*
13 *Emprendimiento*
16 *Medio Ambiente*
19 *Salud*
22 *Cultura*
25 *Infraestructura y
espacio público*
28 *Gestión institucional*

04

PROYECTOS ESTRATÉGICOS

31 *Proyectos destacados*

05

PRÁCTICAS INTERDISCIPLI- NARIAS

33 *Experiencias realizadas*

PALABRAS DEL DIRECTOR

En marzo de 2017, el programa Puentes UC cumplió 15 años vinculando el quehacer académico con problemas y necesidades reales a nivel local. En 2002, iniciamos nuestra labor con siete municipios y hoy ya han sido veintiséis las instituciones públicas con las que hemos trabajado.

Son casi veinte mil estudiantes los que han desarrollado más de tres mil proyectos en diversas comunas del país, contribuyendo a solucionar problemas públicos relevantes de nuestra sociedad.

Una decena de municipios se benefician actualmente con el trabajo técnico y la mirada innovadora que aportan estudiantes y profesores UC durante el desarrollo de sus proyectos.

Esta Memoria 2016 ofrece una selección de las iniciativas más destacadas realizadas en el último año, en diversas áreas temáticas y por parte de distintas unidades académicas de la universidad. Es una forma de reconocer el trabajo que, en conjunto, desarrollan profesores, estudiantes, funcionarios públicos y municipales, y vecinos de diversas comunas a lo largo de Chile. Es también una oportunidad de visibilizar proyectos destacados que pueden ser de utilidad en otros sectores del país.

Agradecemos a cada uno de los autores, gestores y participantes de los proyectos 2016 desarrollados en el marco de Puentes UC. Cada uno de estos refleja un compromiso de aportar al país y de buscar nuevas formas de abordar los cada vez más complejos problemas públicos que enfrenta Chile.

Ignacio Irrázaval L.

Director Centro de Políticas Públicas UC



NUESTRO EQUIPO

Somos un equipo interdisciplinario de 12 profesionales, que trabaja asesorando a los municipios en convenio, por medio de la coordinación y acompañamiento de proyectos de estudiantes y académicos UC.

La interdisciplina y el trabajo en equipo, nos permiten abordar variadas áreas del trabajo que realizan los municipios, y gestionar proyectos de la gran mayoría de las unidades académicas de la Universidad.



Cristóbal Tello

Abogado U. de Chile, y Magíster en Estudios del Desarrollo. Es Subdirector de Proyectos del Centro de Políticas Públicas y Coordinador del Programa Puentes UC.



Cristóbal Heiss

Periodista UC
Está a cargo de las comunicaciones del Área de estudiantes del Centro de Políticas Públicas.



Magdalena López

Arquitecta UC
Está a cargo del convenio con la Municipalidad de Nogales.



Emilia Malig

Periodista UC
Está a cargo de los convenios con las Municipalidades de La Pintana y Maipú.



Martín Coloma

Ingeniero Civil Industrial UC
Está a cargo del convenio con la Municipalidad de Til Til.



Ana García

Socióloga UC
Está a cargo del convenio con la Municipalidad de Llay Llay.



Valeria Palacios

Geógrafa UC
Está a cargo del convenio con la Municipalidad de Frutillar.



Alejandra Ossandón

Abogada UC
Está a cargo del convenio con la Municipalidad de Estación Central.



Valentina Rosas

Cientista Política UC
Está a cargo de los convenios con las Municipalidades de Conchalí y La Florida.



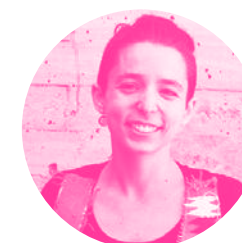
José Manuel Vidal

Arquitecto UC
Está a cargo de los convenios con las Municipalidades de Puente Alto y Rancagua.



Gabriela Pérez

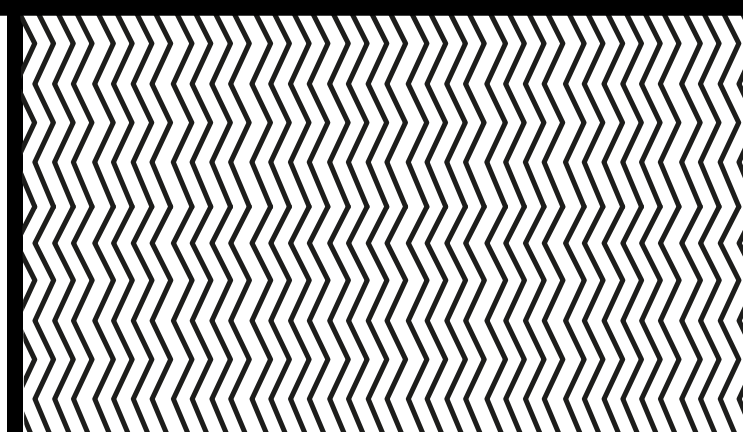
Licenciada en Estética UC
Está a cargo del convenio con la Municipalidad de Santiago.



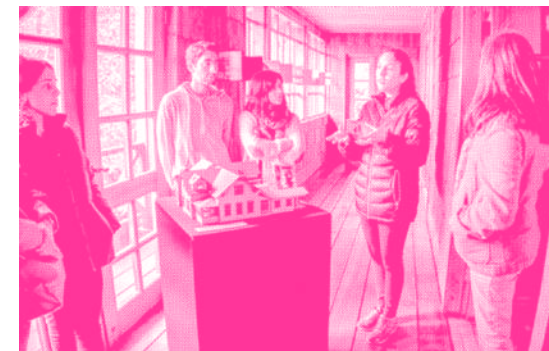
Carmen Mardóñez

Licenciada en Historia UC
Está a cargo de los convenios con la Municipalidad de Peñalolén y con Gendarmería de Chile.

QUÉ HACEMOS



Puentes UC es un programa del Centro de Políticas Públicas UC, que desde el 2002, permite la realización de proyectos de estudiantes y académicos UC, de forma que contribuyan de manera concreta, a la solución de problemas reales en instituciones públicas, entre las que se encuentran 12 municipios y Gendarmería de Chile.



Nuestra asesoría permite la ejecución de proyectos en distintas áreas de la gestión municipal, que responden a necesidades de los funcionarios detectadas por nuestros profesionales, y que contribuyen directamente a mejorar la calidad de vida de las personas que habitan los territorios de las comunas en convenio.



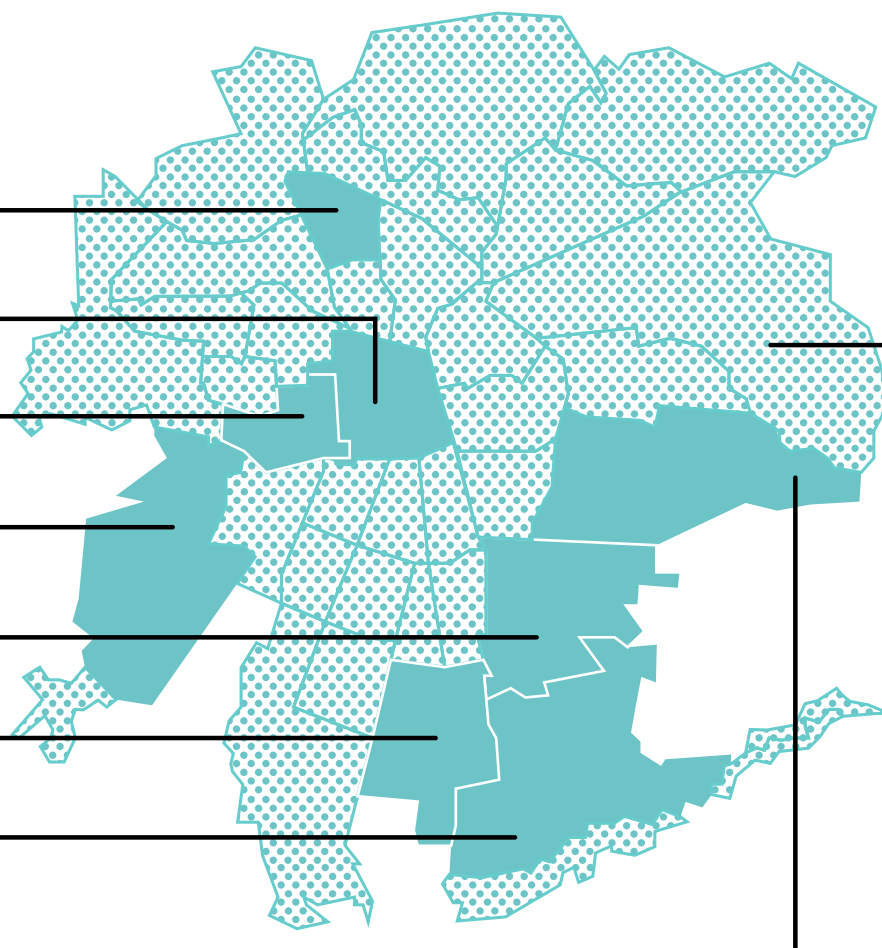
CONVENIOS

Puentes UC tuvo convenio en 2016 con 13 organismos públicos, dentro de los cuales se encuentran 12 municipios en la V, VI, X y Región Metropolitana, junto con Gendarmería de Chile.

A continuación se muestran los convenios con los que trabajamos el 2016 y la cantidad de proyectos realizados con cada uno.

Número de proyectos

- 08 Municipalidad de Til - Til
- 16 Municipalidad de Conchalí
- 44 Municipalidad de Santiago
- 42 Municipalidad de Estación Central
- 32 Municipalidad de Maipú
- 23 Municipalidad de La Florida
- 11 Municipalidad de La Pintana
- 27 Municipalidad de Puente Alto
- 25 Municipalidad de Peñalolén

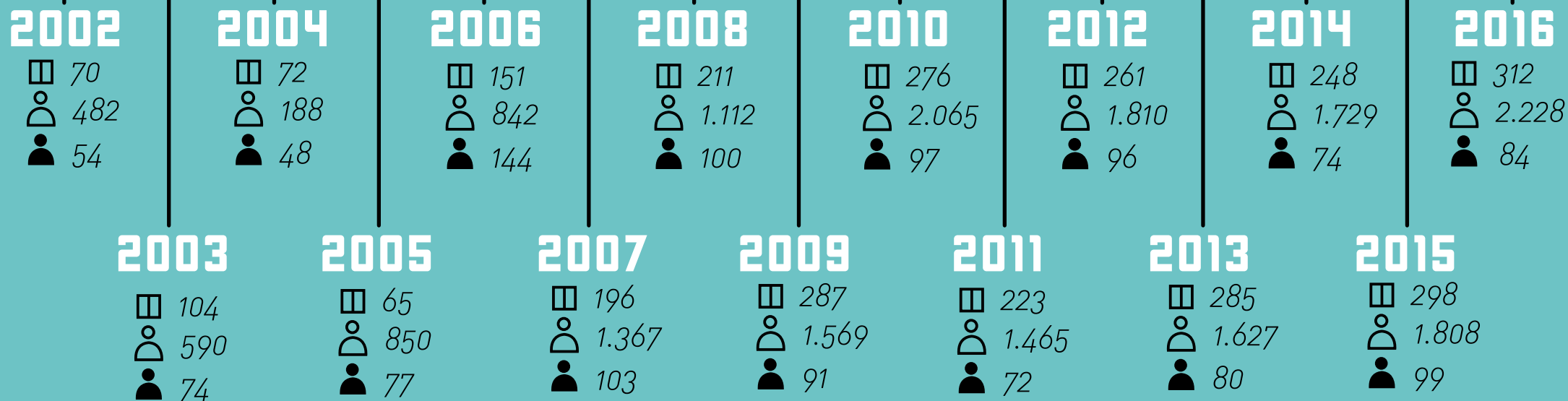


Número de proyectos

- Municipalidad de Nogales 09
- Municipalidad de Llay - Llay 12
- Municipalidad de Rancagua 15
- Municipalidad de Frutillar 09
- Otros convenios
- Gendarmería de Chile 39




Total proyectos 2016: **312**

ESTADÍSTICAS HISTÓRICAS



Se presentan las estadísticas históricas de los proyectos realizados por el Programa Puentes UC, junto con la cantidad de estudiantes y académicos que han participado, desde el inicio del Programa en el 2002, hasta la actualidad.

Simbología

-  Número de proyectos
-  Número de estudiantes
-  Número de académicos

ESTADÍSTICAS 2016

Participación de estudiantes y académicos por unidad académica

Estudiantes según ciclo de formación

26%

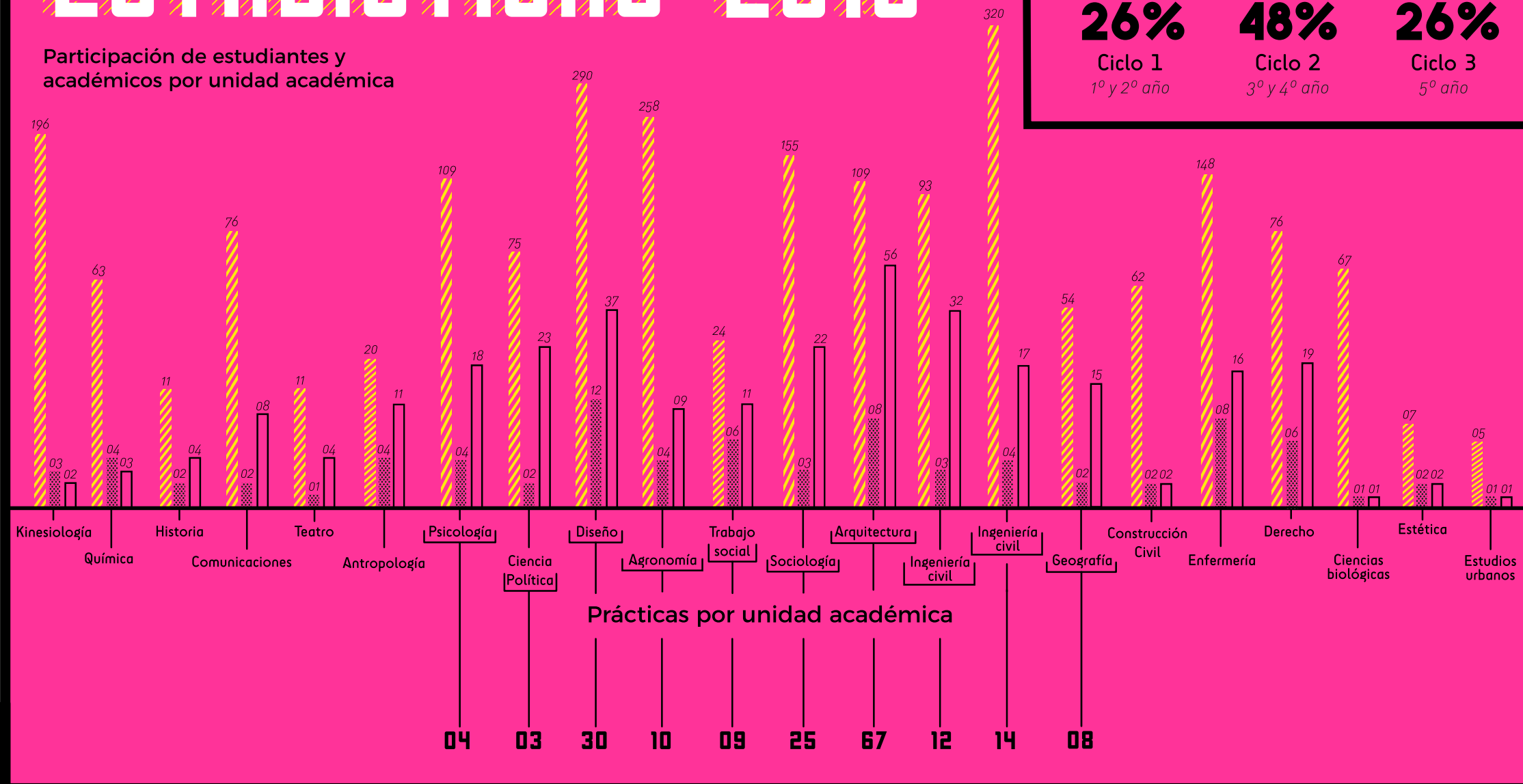
Ciclo 1
1º y 2º año

48%

Ciclo 2
3º y 4º año

26%

Ciclo 3
5º año



A continuación se presentan las estadísticas de la participación de académicos y estudiantes por cada Unidad Académica. Junto con la cantidad de prácticas por Unidad Académica y clasificación de los estudiantes según su ciclo formativo, desde marzo 2016 a enero 2017.

Simbología

□ Número de proyectos

▒ Número de académicos

▨ Número de estudiantes



COMUNIDAD

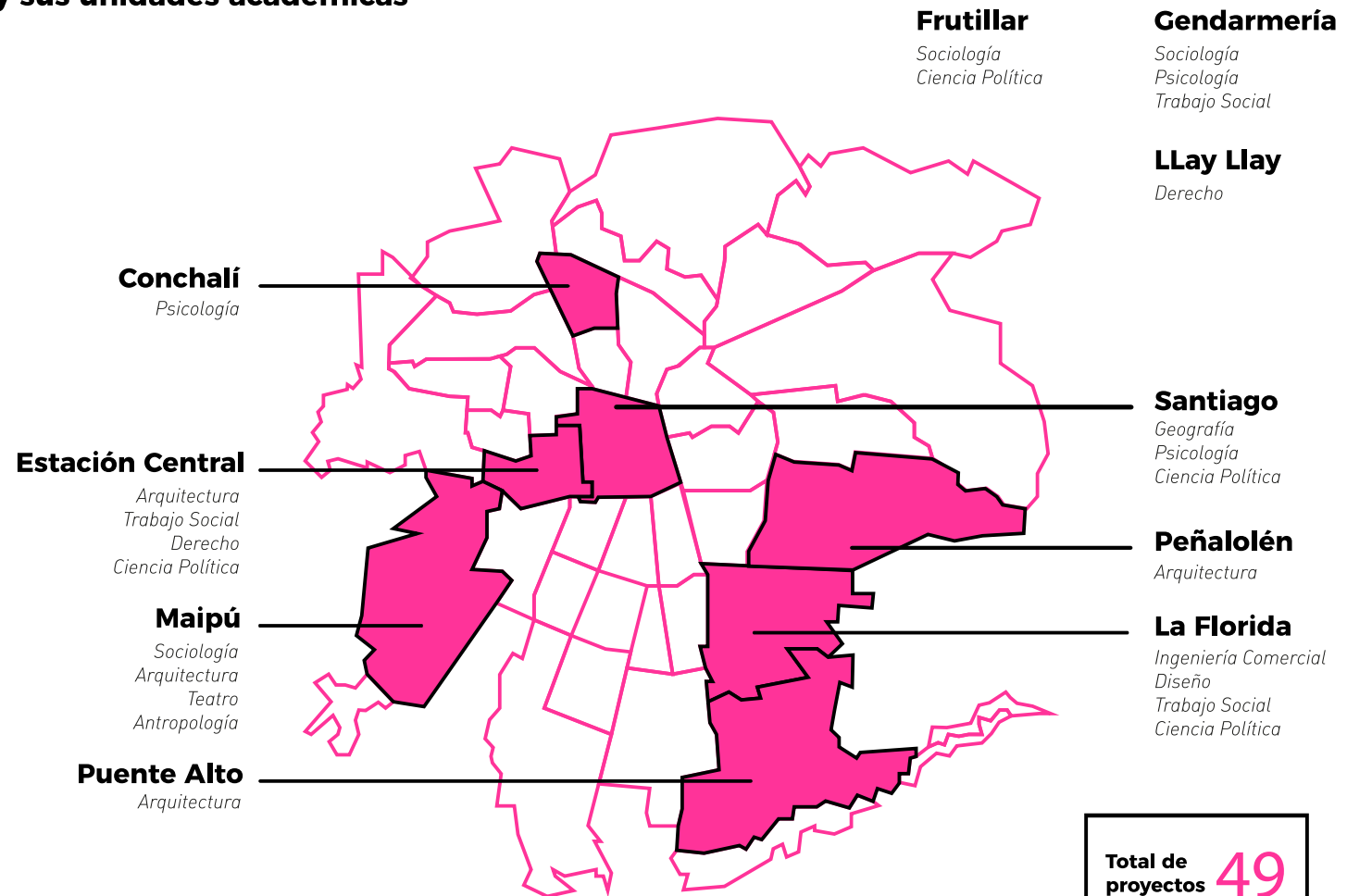
COMUNIDAD

Qué hacemos para la Comunidad

La integración y coordinación entre los habitantes de una comuna es fundamental para el desarrollo de la comunidad y la labor municipal. Durante el 2016, llevamos a cabo 49 proyectos en 11 instituciones públicas en este respecto. Los trabajos tocaron temáticas diversas, como la infraestructura comunitaria

aria en su forma de sedes sociales y vecinales para potenciar la coordinación de sus usuarios, integración de migrantes, participación ciudadana, vinculación de la institucionalidad con la comunidad, mediación para mejorar relaciones comunitarias y huertos urbanos.

Proyectos realizados en los diferentes municipios y sus unidades académicas



PROYECTOS DESTACADOS

Otros proyectos destacados

- Propuestas para incentivar la participación ciudadana de los jóvenes de la Florida.
- Estrategia de vinculación con la comunidad para el Centro Comunitario de Salud Mental Familiar de Santiago.
- Percepción del cumplimiento de derechos de las internas de la calle 3-B del CDP Santiago Sur.

Estudio sobre las dimensiones en que los migrantes de Maipú se encuentran integrados socialmente



Dos estudiantes de Sociología realizaron un estudio para analizar el rol que tienen las redes de apoyo, los facilitadores y las barreras a la integración. Además, estudiaron las motivaciones y expectativas de la migración y las instancias de apoyo municipal existentes para una óptima integración de los migrantes a la comuna de Maipú.

Nombre alumnos:

Francisca Pérez
Benjamín Concha

Contraparte municipal:

Jennifer Villagra,
encargada de la Unidad
Migrante de la Oficina de
la Diversidad

Catastro y caracterización de organizaciones juveniles de La Florida



Con el objetivo de conocer las múltiples iniciativas locales desarrolladas por agrupaciones juveniles, dos estudiantes de Trabajo Social realizaron un catastro en La Florida. Su investigación permitió conocer y sistematizar los intereses que poseen los jóvenes de la comuna, y generar lazos de colaboración con el municipio.

Nombre alumnos:

Daniela Barrios
Pamela Castro

Nombre profesor:

Ariel Alonso

Contraparte municipal:

Sebastián Altamira, jefe
del Programa La Florida
Joven

Investigación acerca de cómo vivencian los niños la visita familiar en el CCP Colina 1



En el contexto de hacer del Centro de Cumplimiento Penitenciario (CCP) Colina 1 una unidad modelo, es que se buscó conocer la experiencia de niños, niñas y adolescentes que hicieron visitas en el recinto. Se investigó el ingreso, estada y retiro de la unidad penal. En base al estudio, las alumnas generaron propuestas que permitieran mejorar la experiencia.

Nombre alumnos:

Javiera Lecaros
Camila Rebolledo

Nombre profesor:

Eduardo Valenzuela

Contraparte municipal:

Carolina Zamudio,
asesora de la Subdirección
Operativa de la
Dirección Nacional

Diagnóstico y propuesta de un plan de inclusión laboral para discapacitados de Frutillar



En el escenario de la escasez de ofertas laborales y oportunidades de capacitación para personas con discapacidad física o cognitiva, alumnos de Ciencia Política hicieron un diagnóstico y estudiaron referentes para plantear los lineamientos para la implementación de un plan de inclusión laboral para el Municipio de Frutillar.

Nombre alumnos:

Melisa Uzategui
María Cabezas
Carolina Aylwin
Catalina Bravo

Nombre profesor:

Francesca Faverio

Contraparte municipal:

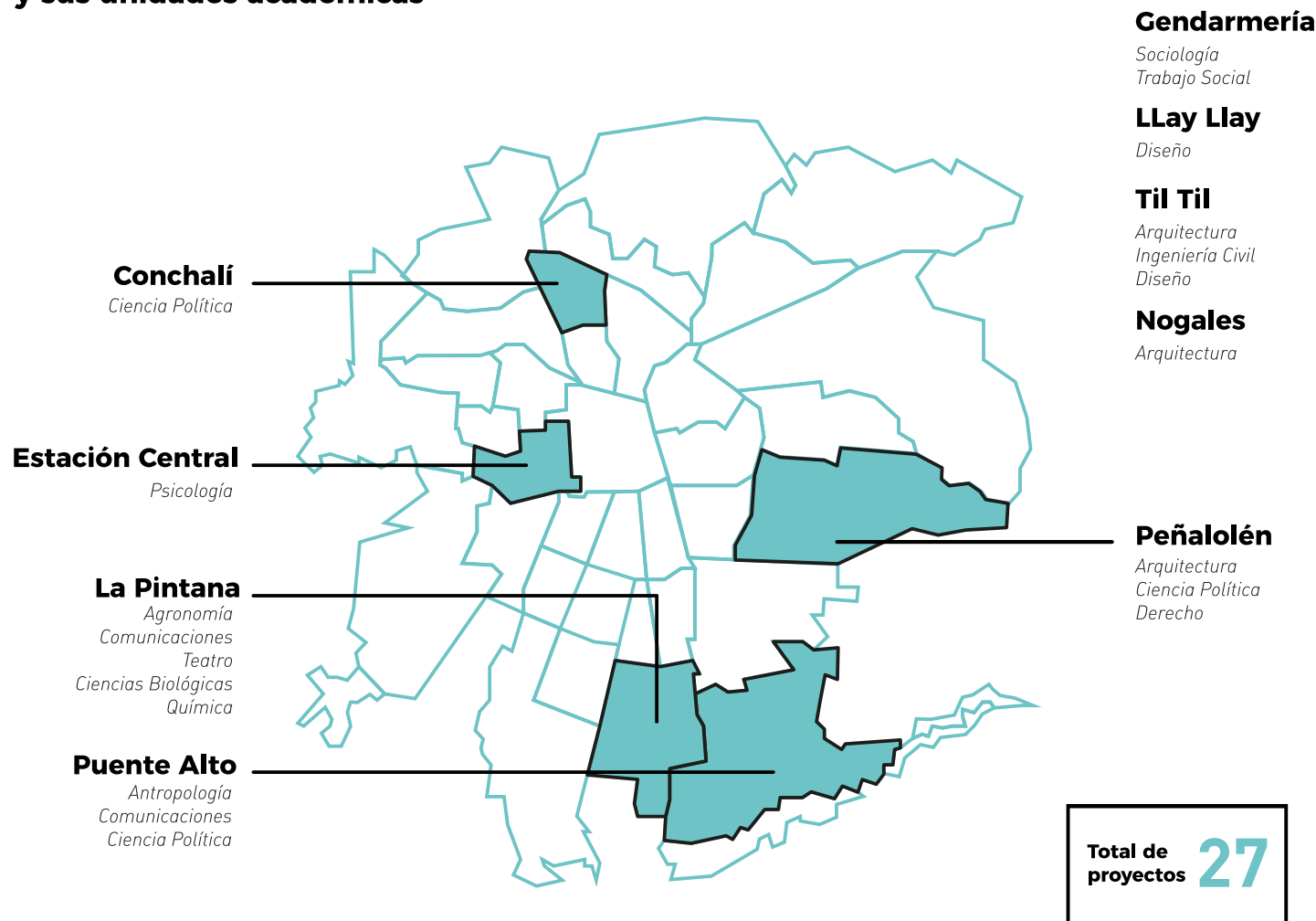
Víctor Guerrero, director
de la Dirección de
Desarrollo Comunitario

The word "EDUCACION" is rendered in a bold, white, sans-serif font with a thick black outline. It is centered horizontally across the image. The background is a light blue color, divided into various geometric shapes by thick black lines. These shapes are filled with different patterns: a grid of small black dots, a grid of small black crosses, a series of parallel black lines, and a complex, wavy black pattern. The overall style is graphic and modern.

EDUCACION

EDUCACIÓN

Proyectos realizados en los diferentes municipios y sus unidades académicas



Qué hacemos para la Educación

Actualmente en Chile, los municipios son los encargados de administrar los colegios públicos del país. Lo anterior, implica que la educación es un área clave para los gobiernos locales. En este ámbito, durante el 2016 realizamos 27 proyectos enfocados en diferentes áreas, como reinserción y retención escolar, infraestructura y mantenimiento de colegios, talleres de reforzamiento de Ciencias Naturales.

Naturales para niños, y también otros más contingentes como convivencia escolar y bullying. Además, hubo proyectos sobre internos que cursan estudios superiores, así como investigaciones acerca de la deserción en escuelas penales.

PROYECTOS DESTACADOS

Otros proyectos destacados

- Talleres de reforzamiento de biología para estudiantes de La Pintana.
- Diseño de un plan de mantenimiento para las escuelas de la comuna de Til Til.
- Taller de negociación para los jefes de los Centros de Reinserción Social de Gendarmería.

Estudio de deserción escolar penitenciaria en el CPF San Joaquín y CDP Santiago Sur



Este estudio buscaba conocer las razones por las cuales los internos e internas del CPF de San Joaquín y de la ex Penitenciaría habían desertado de sus respectivas escuelas penales. Entre las razones de deserción se encuentran principalmente aquellas que se asocian al funcionamiento interno de la cárcel y a asuntos personales.

Nombre alumnos:

Francisca Braun
Cristián Infante

Nombre profesor:

Pilar Wiegand

Contraparte municipal:

Luciano López, asistente social de la Dirección Regional Metropolitana

Diseño y organización de las primeras Peque Olimpiadas de Llay Llay



Cuatro estudiantes de Diseño transformaron el concepto de una olimpiada infantil en la Primera Peque Olimpiada de Llay Llay. Por medio del diseño iterativo de juegos interactivos, concursos y bailes, congregaron a más de 250 niños en torno a la actividad física y la vida saludable.

Nombre alumnos:

Consuelo Burotto
Francisca Soto
María Ignacia Del Castillo
Francisco Rodríguez

Nombre profesor:

Federico Monroy

Contraparte municipal:

Pablo Tapia, encargado Programa de Promoción de la Salud en Cesfam de Llay Llay

Diagnóstico y caracterización de la situación de deserción para el Liceo Puente Alto a partir de la relación entre profesor y estudiante



Dos estudiantes de Antropología realizaron una etnografía en el Liceo Puente Alto, poniendo el foco en la relación profesor-estudiante. El desarrollo de esta etnografía fue clave para detectar los factores que más inciden en la deserción y, a partir de eso, definir estrategias para mejorar dicha situación.

Nombre alumnos:

Catalina Venegas
Ximena Curitol

Nombre profesor:

Helene Risor
Piergiorgio Di Giminiani

Contraparte municipal:

Carolina Soto, coordinadora del Programa de Apoyo a la Retención Escolar

Estudio sobre la relación de estudiantes de La Pintana y la interacción en el aula



En el marco de su tesina de egreso de Actuación, dos alumnas realizaron un estudio sobre la interacción de estudiantes del Liceo Violeta Parra de La Pintana en la sala de clases. La técnica de investigación fue la observación participante en las dinámicas de interacción entre alumnos con problemas conductuales y sus pares.

Nombre alumnos:

Sofía Morales
Fernanda Cancino

Nombre profesor:

Cecilia Bralic

Contraparte municipal:

Jennifer Benítez,
Monitora Centro Científico Estudiantil de La Pintana



EMPRENDIMIENTO

EMPRENDIMIENTO

Qué hacemos para el Emprendimiento

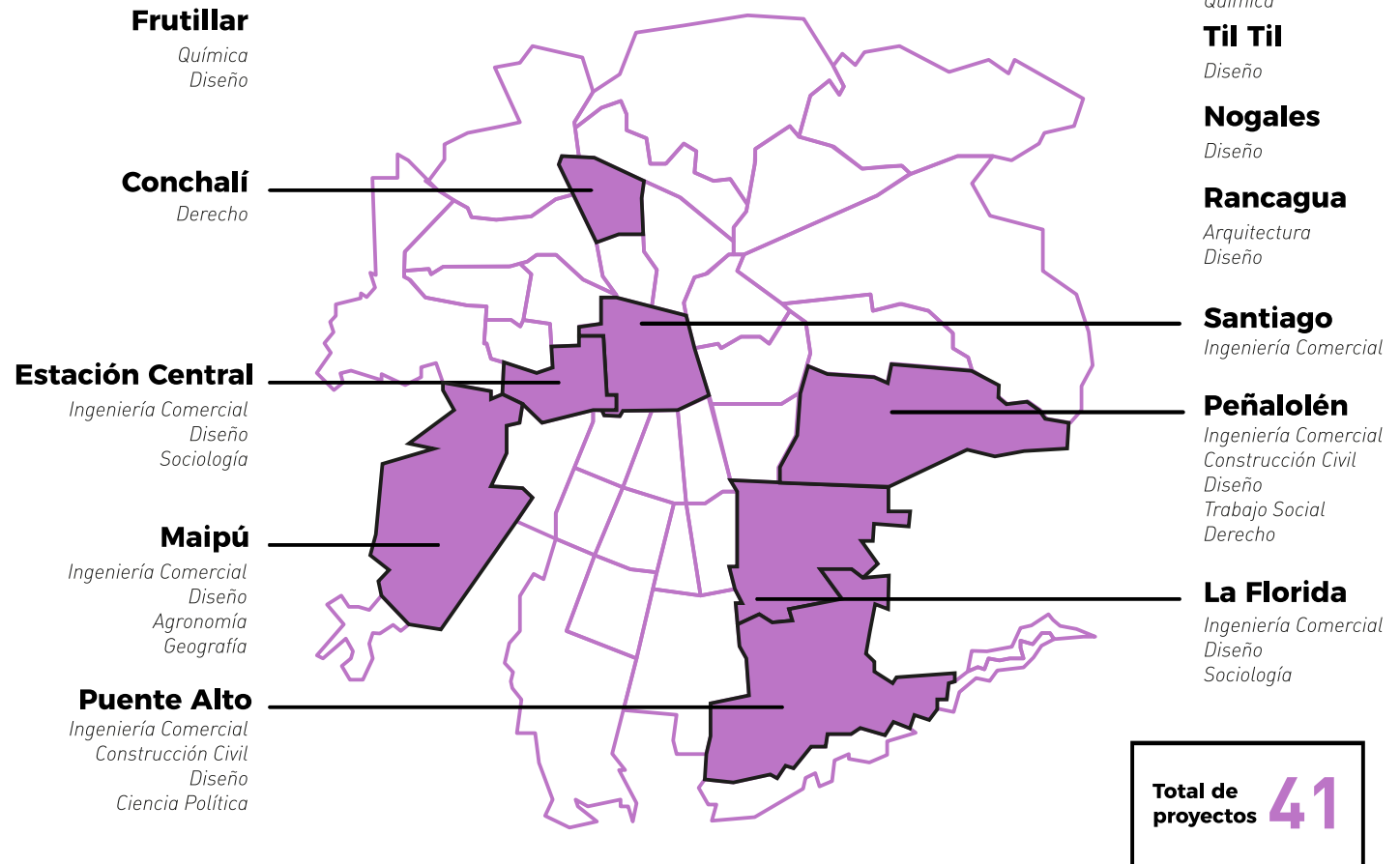
Según el Ministerio de Economía, en Chile existe un total aproximado de 1.814.938 microempresarios. A pesar de ser un número importante, el mismo estudio indica que el 46,3% de este grupo gana mensualmente desde \$0 hasta \$225.000.

Es en ese contexto que desde Puentes UC hemos trabajado en diferentes proyectos para mejorar la productividad de microempresarios, aportando en el

rediseño de sus productos, formas de presentarlos, infraestructura para mejorar puntos de venta, branding, difusión, marketing y finanzas.

Además, se trabajó con pequeños emprendedores agrícolas, asesorándolos en temas específicos a su área, tales como riego, perfil químico del suelo y optimización de uso de recursos hídricos.

Proyectos realizados en los diferentes municipios y sus unidades académicas



PROYECTOS DESTACADOS

Otros proyectos destacados

- Diagnóstico agropecuario de la comuna de Maipú.
- Diagnóstico de la realidad laboral de Adultos Mayores en La Florida.
- Diseño de módulos de venta para artesanos de la Plaza central de Rancagua.

Taller de economía social para emprendedores de Peñalolén

**Nombre alumnos:**

Disette Martínez

Contraparte municipal:

Raúl Henríquez,
coordinador de Ferias
libres y asociatividad,
Gerencia de Desarrollo
Económico

Se realizó un taller de dos sesiones para capacitar a emprendedores de la comuna. Durante la primera sesión se profundizó en las posibilidades de asociatividad existentes para los emprendedores, de manera que éstos pudiesen elegir acorde a sus características y necesidades. Durante la segunda sesión se trabajó en torno a los modelos de negocios.

Nuevas tecnologías de riego para alfareros de Llay Llay



Una estudiante de Ingeniería Civil Hidráulica, visitó a cinco pequeños productores de alfalfa y diseñó, para cada uno, un sistema de riego tecnificado que les permitirá regar sus predios con aspersores y ahorrar agua en zona de sequía. Además, les entregó un didáctico manual sobre la importancia del cuidado del agua.

Nombre alumnos:

Javiera Secul

Contraparte municipal:

Raúl Vega, jefe técnico
del Programa de
Desarrollo Local Agrícola

Asesoría a pequeños emprendedores de Frutillar para la elaboración de productos cosméticos

**Nombre alumnos:**

Manuel Álvarez
Gabriela Ruiz
Sebastián Pizarro
Maribel Álvarez

Nombre profesor:

Ady Giordano
Esteban Castillo

Contraparte municipal:

Cecilia Silva, encargada
de la Oficina de Turismo y
Fomento Productivo

Un grupo de cuatro estudiantes de la Facultad de Química desarrolló un taller de trabajo con pequeños emprendedores de la comuna, donde se enseñaron métodos de elaboración de productos cosméticos como shampoos, cremas y jabones, basados en la utilización de productos naturales típicos de la zona como la murta, el maqui y los arándanos.

Diseño de gallineros para pequeños productores avícolas del sector rural de Rancagua



Una estudiante de Arquitectura desarrolló, en conjunto con pequeños productores agrícolas, el diseño de módulos de gallineros para el sector rural de Rancagua. El proyecto se enfocó en diseñar un proyecto que permita proveer a todos los microproductores de huevos, que postulan a esta ayuda, de un diseño común y replicable.

Nombre alumnos:

María Fernanda Rivera

Nombre profesor:

Luis Eduardo Bresciani

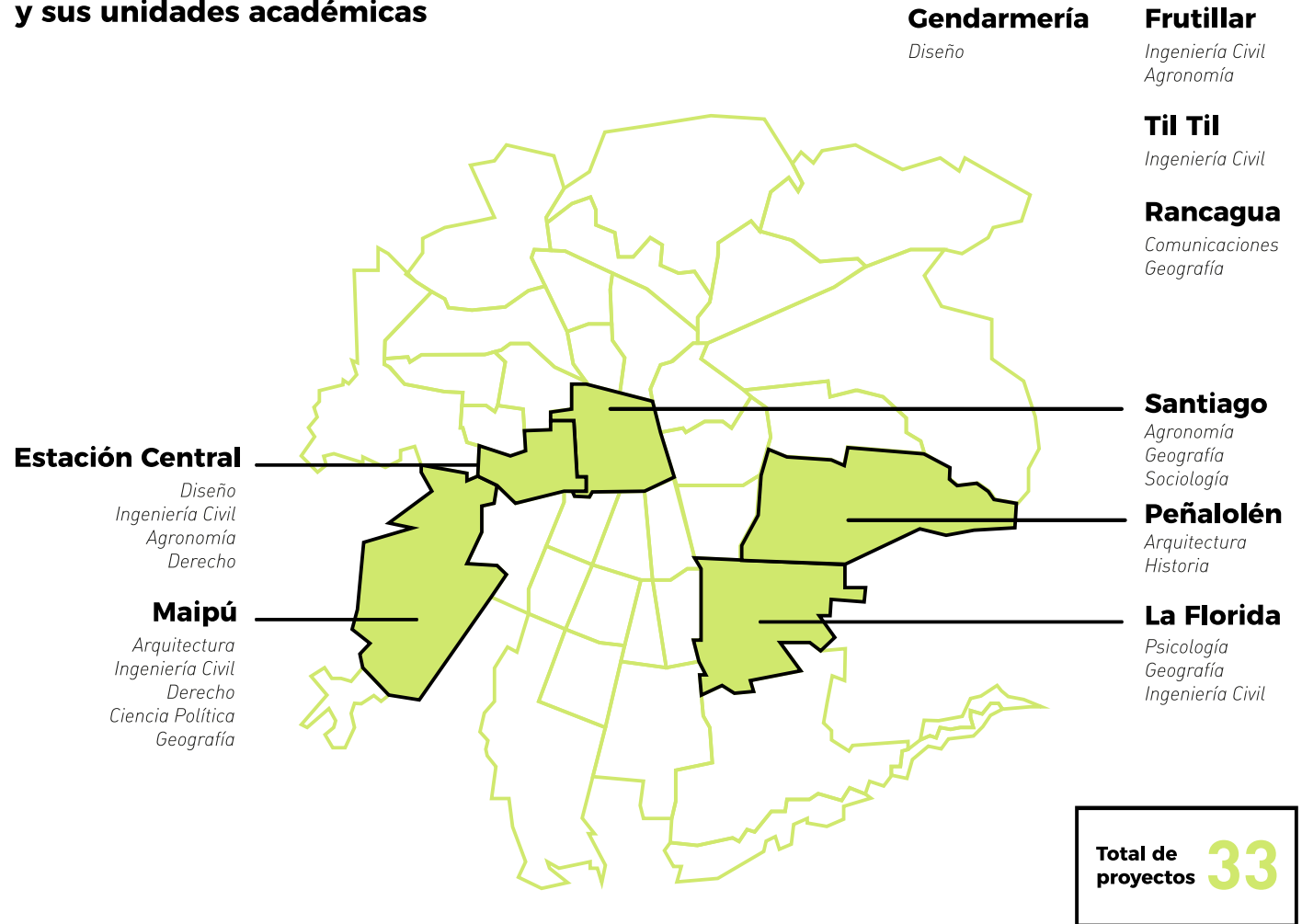
Contraparte municipal:

Gustavo Lundsted,
coordinador Programa de
Desarrollo Local

**MEDIO
AMBIENTE**

ME DIO AM BIEN TE

Proyectos realizados en los diferentes municipios y sus unidades académicas



Qué hacemos para el Medio Ambiente

Chile produce 6.140 toneladas de basura anuales, de ese número sólo un 10% es reciclada. El manejo de la basura y cuidado del medio ambiente es una tarea que recae de manera significativa en los municipios. Desde Puentes UC trabajamos diferentes temas relativos al reciclaje y basura; como puntos limpios, compostaje y reutilización, y recolección de residuos sólidos domiciliarios.

También se trabajó con huertos comunitarios, educación escolar sobre medio ambiente, y en rescate de patrimonio y de especies naturales. Incluso hubo trabajo desde el área legal, sentando las bases para futuras ordenanzas municipales en este tópico.

PROYECTOS DESTACADOS

Otros proyectos destacados

- Actualización de la Ordenanza Ambiental de Maipú.
- Caracterización de residuos orgánicos de ferias libres de Estación Central.
- Propuestas para la reutilización de residuos orgánicos en establecimientos educacionales.

Apoyo al Plan de Sustentabilidad para el Centro Ideactiva en Estación Central



Un practicante de Agronomía desarrolló un plan de sustentabilidad para Ideactiva en distintas aristas. Midió la huella de carbono del centro y generó estrategias paliativas para disminuirla. Además, diseñó e implementó un muro verde, junto con realizar talleres de huertos terapéuticos para mujeres beneficiarias del Programa Jefas de Hogar.

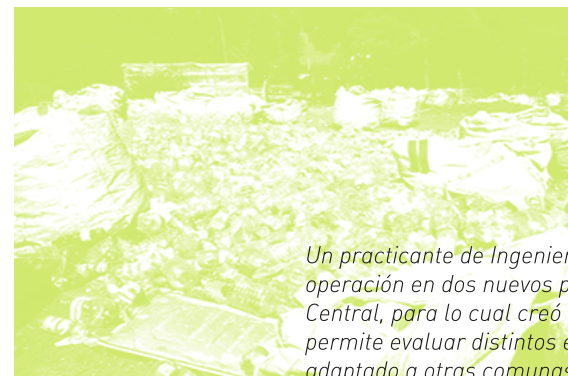
Nombre alumnos:

Carlos Ponce

Contraparte municipal:

Johana Ortiz, Jefa de Emprendimiento del Centro Ideactiva

Propuesta de un plan de gestión global de reciclaje en Estación Central



Un practicante de Ingeniería Civil diseñó un plan de operación en dos nuevos puntos limpios de Estación Central, para lo cual creó un modelo de simulación que permite evaluar distintos escenarios y que puede ser adaptado a otras comunas. Además, hizo propuestas específicas sobre educación ambiental, difusión y reciclaje en edificios.

Nombre alumnos:

Gonzalo Vargas

Contraparte municipal:

Daniel Loyola, encargado de Gestión Medioambiental

Análisis de la producción de residuos sólidos domiciliarios y la cobertura de la red de reciclaje en Maipú



El estudiante en práctica de Geografía, identificó y sintetizó la información histórica referente a la producción de residuos sólidos domiciliarios de cada barrio. Además, caracterizó la distribución espacial de la producción de residuos sólidos en el territorio y realizó un análisis de la cobertura de la red de puntos de reciclaje en Maipú.

Nombre alumnos:

Víctor Yáñez

Nombre profesor:

Juan Pablo Astaburuaga

Contraparte municipal:

Juan Santibáñez, encargado de la Sub Dirección de Medio Ambiente

Caracterización de recicladores de base para optimizar la gestión de residuos en La Pintana



Entendiendo la importancia de los recicladores de base para el proceso de gestión de residuos, tres estudiantes realizaron una investigación en terreno para conocer en profundidad su trabajo. Este acercamiento fue un gran aporte y entregó valiosa información que puede ser integrada al proceso de reciclaje que se impulsa en el municipio.

Nombre alumnos:

Diego Herrera
Nicolás Rosenberg
Zhen Tham

Nombre profesor:

Rodrigo Rojas

Contraparte municipal:

Dominique Cataldo, encargada del Departamento de Medio Ambiente

The background is a vibrant yellow color, framed by a thick black border. It features several large, black-outlined geometric shapes. In the top-left corner, there is a circle with its right half filled with horizontal black lines. To its right is a large trapezoidal shape with a grid of small black plus signs. Further right is a semi-circular shape filled with a grid of small black dots. In the bottom-left, there is a rectangular area with a zigzag black line pattern. In the bottom-right, a triangular area is filled with vertical black lines. The word "SALUD" is centered horizontally across the middle of the image, rendered in a bold, white, sans-serif font with a thick black outline.

SALUD

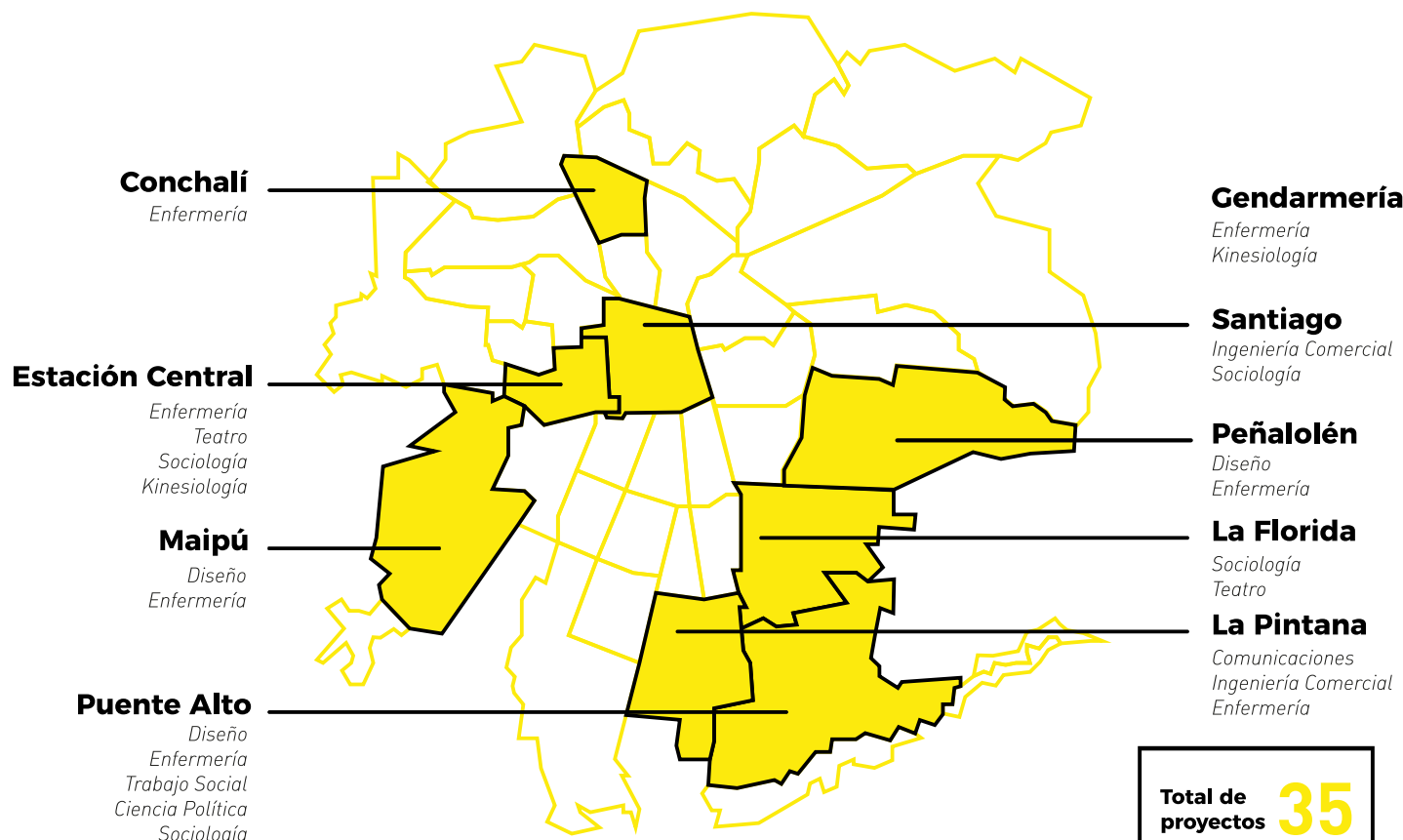
S LA LU DU D

Qué hacemos para la Salud

La administración de la salud primaria es una función compartida entre los municipios y el Gobierno. Las municipalidades son las encargadas de hacer funcionar consultorios, postas y diversos programas que promuevan el bienestar de la población. Durante el 2016, en Puentes UC se realizaron 35 proyectos en esta área, poniendo énfasis en la salud de adultos

mayores, desde un enfoque comunitario y preventivo, se desarrollaron talleres con vecinos para promover un estilo de vida saludable tanto física como mentalmente. Además, se trabajó en mejorar la infraestructura de diferentes centros de salud del país.

Proyectos realizados en los diferentes municipios y sus unidades académicas



PROYECTOS DESTACADOS

Otros proyectos destacados

- Feria de kinesiología para funcionarios en retiro de Gendarmería.
- Diagnóstico de personas en situación de discapacidad de La Florida.
- Diagnóstico de movilidad de adultos mayores de la Villa O'Higgins de Estación Central.

Etnografía y taller de teatro para personas con discapacidad de La Florida



Dos estudiantes de Teatro realizaron un trabajo de investigación que les permitió compartir y conocer de cerca la realidad de las personas con discapacidad que participan en los talleres de La Florida. Una vez realizada la investigación, decidieron aplicar su disciplina y realizar un taller de teatro para algunos usuarios del Programa.

Nombre alumnos:

Sebastián Pozo
Paula Lizama

Nombre profesor:

Cecilia Bralic

Contraparte municipal:

Katty Pichón, jefa del Programa de Discapacidad

Estudio y análisis sobre usuarios de la Farmacia Solidaria de Puente Alto



Durante 2016 Puente Alto abrió la Farmacia Solidaria con el fin de poder entregar a los vecinos de la comuna más poblada de Chile una alternativa más económica de poder acceder a sus medicamentos. Dos estudiantes de Sociología hicieron un análisis de los 5.000 vecinos que se inscribieron al inicio de este servicio.

Nombre alumnos:

Mauricio Urrutia
Pablo Arias

Nombre profesor:

Pamela Ayala

Contraparte municipal:

Muriel Rochi, coordinadora Farmacia Solidaria de Puente Alto

Estrategias para mejorar la gestión financiera y administración de los kioscos saludables de las Escuelas de Santiago



Un estudiante de Ingeniería Comercial realizó un estudio sobre los efectos de la nueva ley de etiquetado en la rentabilidad de los kioscos de establecimientos educacionales, proponiendo un manual de administración del negocio y una propuesta de sistemas contables. El estudiante capacitó a los kioskeros en el uso de los instrumentos propuestos.

Nombre alumnos:

Francisco Granese

Contraparte municipal:

Sebastián Peña, director de Salud Profesional del Programa Santiago Sano

Desarrollo del proyecto de invernadero terapéutico en Hospital el Carmen y del huerto comunitario en el COSAM de Maipú



Por medio de su práctica de servicio de Diseño, Sara Riveros elaboró el proyecto "Hierba Viva", que consiste en un invernadero terapéutico y huerto orgánico para pacientes del Hospital el Carmen de Maipú, con enfoque intercultural y comunitario. Esto, con el objetivo de aumentar la participación de pacientes, y sus familiares en actividades comunitarias.

Nombre alumnos:

Sara Riveros

Nombre profesor:

Camila Ríos

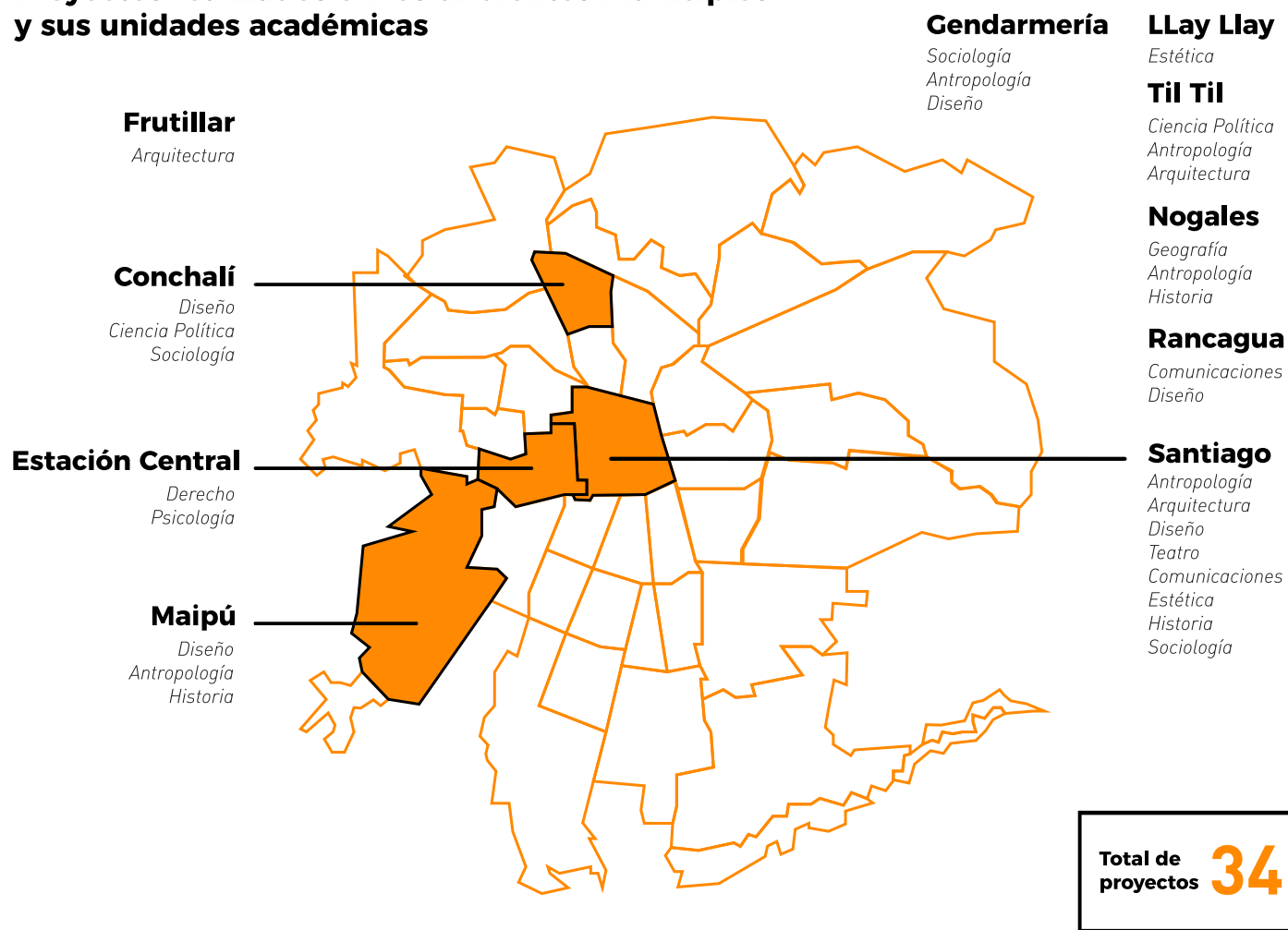
Contraparte municipal:

Marlene Estrada, encargada de la Unidad de Educación Ambiental

CULTURA

CULTURA

Proyectos realizados en los diferentes municipios y sus unidades académicas



Qué hacemos para la Cultura

“La diversidad cultural es una fuerza motriz del desarrollo, no sólo en lo que respecta al crecimiento económico, sino como medio de tener una vida intelectual, afectiva, moral y espiritual más enriquecedora”, con estas palabras la UNESCO describe la importancia de la cultura para las personas.

Los municipios son, en muchos casos, la fuente de acceso a la cultura más directa para los vecinos. En Puentes UC se realizaron 34 proyectos en este respecto, variando desde etnografías para conocer ciertas comunidades y su realidad, preservación de patrimonio, valoración de parques, hasta el diseño de una sala didáctica inclusiva para sordos y ciegos en el Palacio Cousiño.

PROYECTOS DESTACADOS

Otros proyectos destacados

- Propuesta para la valoración de los parques históricos de Santiago.
- Investigación histórica del Infiernillo, la historia B del patrimonio de Maipú.
- Estudio del paisaje de Frutillar Alto: Una lectura estratégica de las huellas del ferrocarril.

Propuesta de sala didáctica inclusiva para el Palacio Cousiño en Santiago



Con la finalidad de que la lujosa decoración del Palacio Cousiño y su historia sean accesibles para personas con discapacidad visual y personas con discapacidad auditiva, una estudiante de Arquitectura y una estudiante de Diseño realizaron una propuesta de sala didáctica que permite recorrer distintos elementos representativos del Palacio.

Nombre alumnos:

Ana Hurtado
Begoña Uribe

Contraparte municipal:

Carmen Roba, Administradora del Palacio Cousiño

Proyecto Cárcel y Calle



El proyecto buscó disminuir el sentimiento de marginalidad social de sus participantes. Esto se logró mediante una plataforma de comunicación e interacción que permitía el intercambio de fotografías e historias entre personas privadas de libertad de Colina II y personas libres. El proyecto causó gran impacto tanto en la cárcel como en el medio libre.

Nombre alumnos:

Josefina Palma

Nombre profesor:

Rodrigo Arias

Contraparte municipal:

Claudia Caroca, trabajadora social del CCP Colina II

Anteproyecto arquitectónico para el museo Manuel Rodríguez de Til Til



Dos estudiantes de Arquitectura diseñaron una propuesta arquitectónica para la construcción de un museo para la comuna de Til Til. El motivo principal del museo debía ser recordar a la figura de Manuel Rodríguez, personaje de gran relevancia histórica que fue asesinado en ese territorio. Además, dentro de sus salas se debía transmitir la riqueza natural y cultural de la comuna.

Nombre alumnos:

Rodrigo García
Loreto Rufin

Nombre profesor:

Luis Eduardo Bresciani

Contraparte municipal:

Javiera Desmartis, jefa del Departamento de Cultura

Estudio sobre vecinos de origen mapuche en Conchalí: ¿Cómo viven su origen indígena en la ciudad?



Preocupadas por conocer la realidad de las personas de origen mapuche que viven en Santiago, dos estudiantes de Sociología realizaron una investigación en la comuna de Conchalí sobre mapuches urbanos. Su investigación tuvo resultados que podrán ser de gran ayuda para que el municipio genere instancias que apoyen su historia y cultura.

Nombre alumnos:

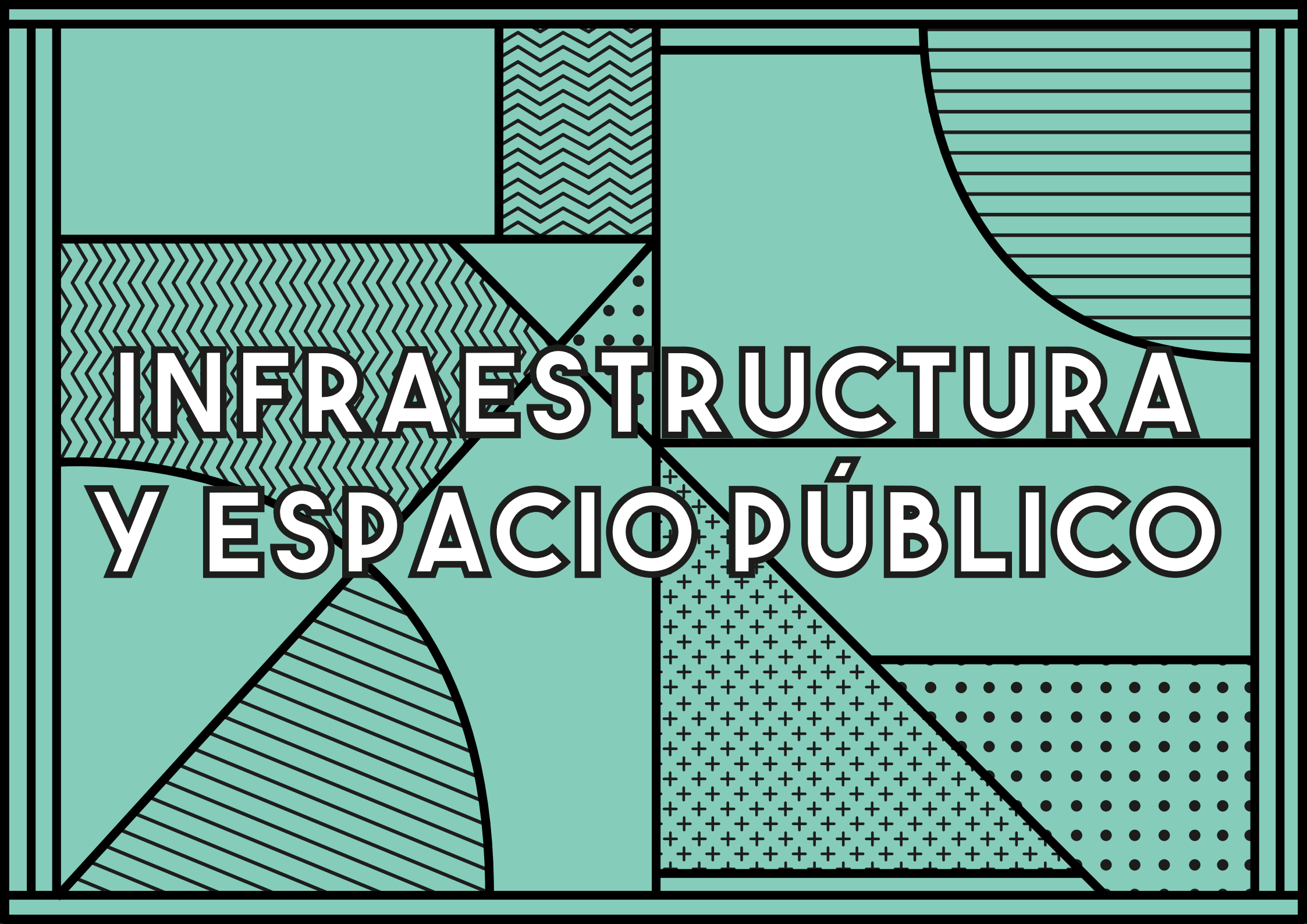
Piera Celis
Amanda Sandoval

Nombre profesor:

Andrew Webb

Contraparte municipal:

Karina Hidalgo, encargada de la Oficina de Inclusión Social

The background is a complex geometric composition of teal and black. It features a grid of squares and rectangles, some of which are filled with various patterns: a wavy zigzag, horizontal lines, a grid of dots, a grid of plus signs, and diagonal lines. The overall style is reminiscent of mid-century modern graphic design.

INFRAESTRUCTURA Y ESPACIO PÚBLICO

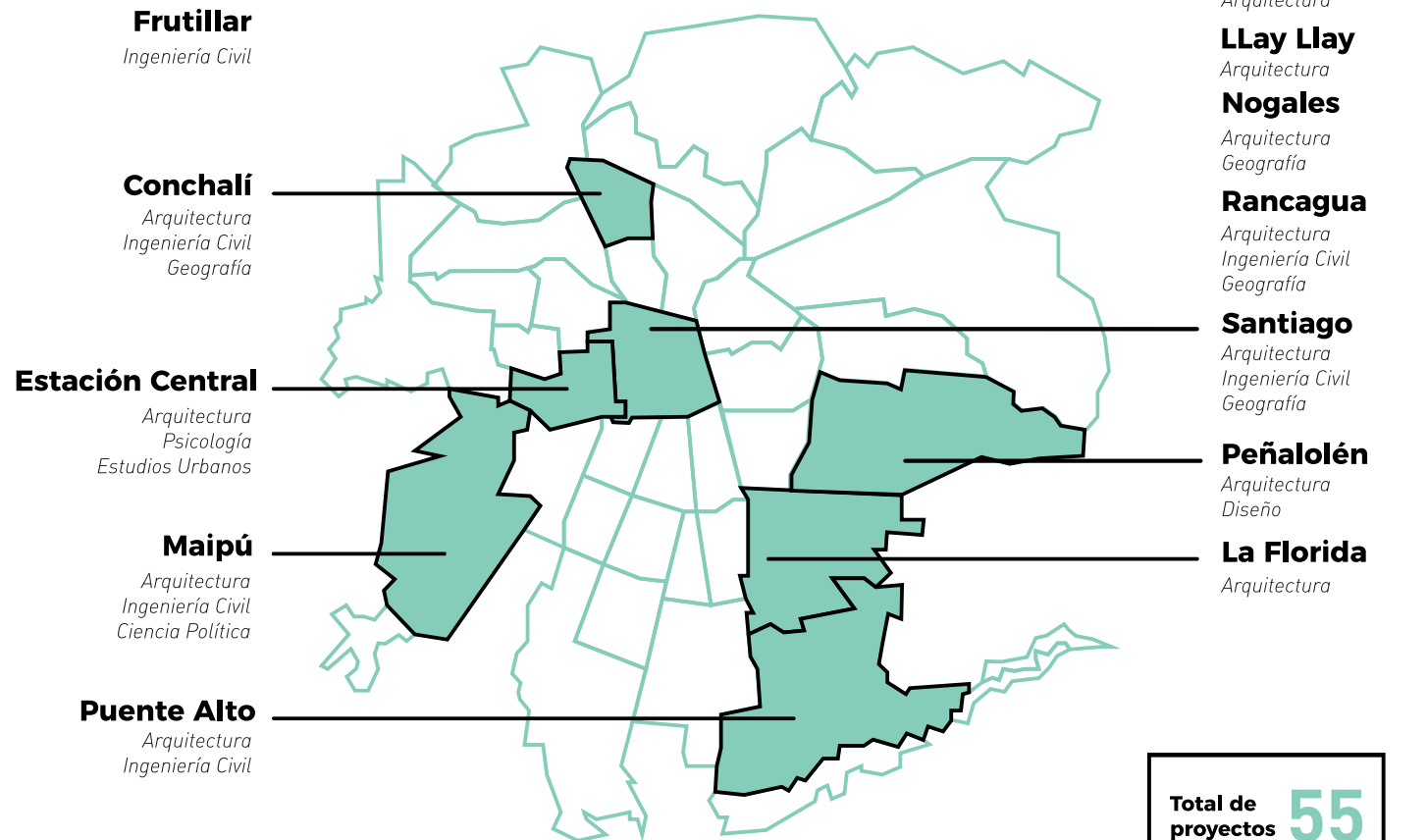
INFRAESTRUCTURA Y ESPACIO PÚBLICO

Qué hacemos para la Infraestructura y Espacio Público

El espacio público es el lugar común en donde los ciudadanos conviven, comparten e interactúan. En 2016, Puentes UC aportó de diferentes maneras a la mejora de la infraestructura y espacio público, desde evaluaciones sociales de proyectos, hasta elaboración de planes maestros, levantamiento de infraestructura histórica y trabajos en infraestructura de alcantarillado.

También se elaboraron diversos anteproyectos arquitectónicos, especialmente en áreas verdes, lo que supone un gran insumo para que los municipios postulen a fondos para mejorar estos espacios.

Proyectos realizados en los diferentes municipios y sus unidades académicas



Total de proyectos **55**

PROYECTOS DESTACADOS

Otros proyectos destacados

- Plan maestro para el Parque Comunal Cataluña de Rancagua.
- Diseño para el nuevo Centro Comunitario El Parral de Peñalolén.
- Manual con recomendaciones de diseño interior para viviendas sociales de Estación Central.

Evaluación económica para la rehabilitación de edificios patrimoniales como viviendas de interés social en Santiago



Un grupo de seis estudiantes de Ingeniería Civil realizaron la evaluación económica de un proyecto piloto de adquisición de edificios patrimoniales para ser habilitados como viviendas sociales, buscando revelar la factibilidad económica y social de un modelo de rehabilitación y arriendo de viviendas patrimoniales. Esta evaluación sirvió como base para futuros desarrollos privados y gubernamentales.

Nombre alumnos:

Alfredo Busch, Mario Carrasco, Luis Cañete, Jorge Franetovic, Maximiliano Jeria y Xavier Vásquez

Nombre profesor:

Felipe Saavedra

Contraparte municipal:

Luis Valdivieso, profesional del Programa de Revitalización de Barrios e Infraestructura Patrimonial Emblemática

Desarrollo de infraestructura ciclovial en sector sur de la comuna de Rancagua



Nombre alumnos:

Sebastián Valdivieso
Daniel Huencho
Guillermo Errázuriz
Sebastián Rodríguez

Nombre profesor:

Patricia Galilea
Luis Rizzi

Contraparte municipal:

Francisco Collao, sectorialista de la Secretaría de Planificación Comunal

Estudiantes de Ingeniería Civil evaluaron la rentabilidad social para la construcción de ciclovías en el sector sur de Rancagua. El aporte realizado por estos estudiantes, tanto en el diseño como en la evaluación, es sumamente relevante para la promoción del uso de la bicicleta en Rancagua, avanzando hacia una ciudad más sustentable.

Diseño de un Plan Maestro para la Maestranza de San Eugenio en Estación Central



La Maestranza de San Eugenio es un extenso recinto ferroviario abandonado, que ha sido foco de diversos esfuerzos de revitalización por la Municipalidad de Estación Central. Alumnos del taller de Planificación Urbana caracterizaron la zona, hicieron un diagnóstico estratégico y diseñaron un Plan Maestro para la revitalización urbana definitiva del sector.

Nombre alumnos:

Alonso Moller
Constanza Santiz
Cornelius Hutfless
Francisca Sanz
Jonas Hess

Nombre profesor:

Magdalena Vicuña

Contraparte municipal:

Juan Carlos Mazarello,
Asesor Urbano

Mejoras en la iluminación de locales comerciales del Barrio Ictinos de Peñalolén



Nombre alumnos:

38 estudiantes de la Escuela de Diseño

Nombre profesor:

Catalina Harasic

Contraparte municipal:

Raúl Henríquez, coordinador de Ferias libres y asociatividad, Gerencia de Desarrollo Económico

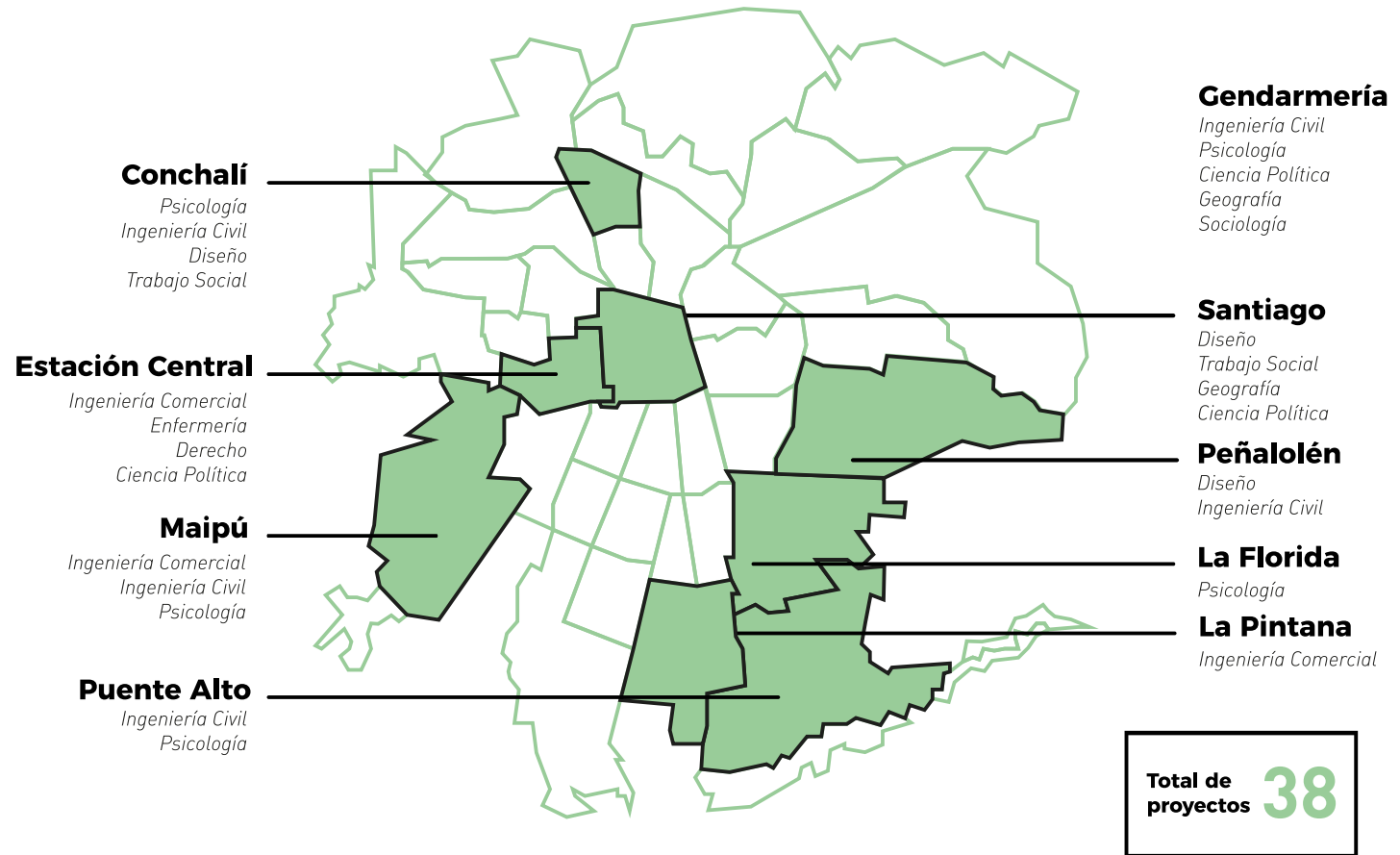
En el marco del trabajo municipal con los locatarios del Barrio Ictinos, los estudiantes del curso trabajaron con ocho microempresarios diseñando mejoras en la iluminación de interiores de sus locales. Con ellas se esperaba mejorar la calidad de vida tanto de los locatarios como la experiencia de consumo de quienes ingresaban al local.

The background is a complex geometric composition of various shapes and patterns. It includes a large circle on the left, a large triangle at the top left, and several rectangular blocks. The patterns consist of wavy lines, a grid of small crosses, a grid of dots, and diagonal hatching. The entire design is framed by a thick black border.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Proyectos realizados en los diferentes municipios y sus unidades académicas



Qué hacemos para la Gestión Institucional

Los municipios son el ente estatal más cercano a las personas, preocupándose de las necesidades más básicas y urgentes de los habitantes de sus comunas. Por lo mismo, ofrecen múltiples servicios a sus vecinos en variadas temáticas, los cuales deben perfeccionarse constantemente.

En este ámbito, Puentes UC desarrolló 38 proyectos, entre los cuales destacan un trabajo para mejorar la atención al público mediante la metodología de diseño de servicios, modelación de procesos de gestión interna, logística en temas de bodega y basura, e incluso diseño y desarrollo de políticas públicas a nivel local.

PROYECTOS DESTACADOS

Otros proyectos destacados

- Propuesta de optimización para el manejo de la bodega institucional de Gendarmería.
- Definición de perfiles de cargo para los funcionarios del Centro de Atención Familiar de Maipú.
- Taller de autocuidado para funcionarios del Departamento de Protección Social de Estación Central.

Diseño de Servicios para la Oficina del Registro Civil de Peñalolén



Nombre alumnos:

21 estudiantes de la Escuela de Diseño

Nombre profesor:

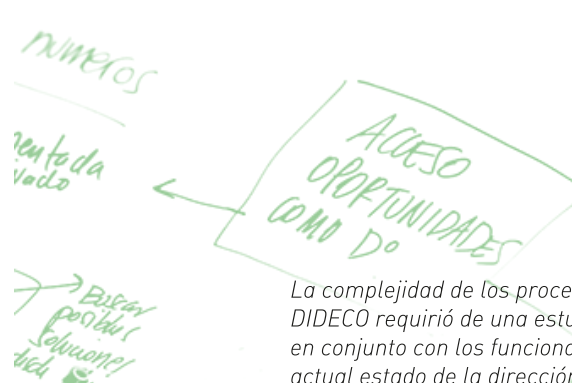
Bernadita Figueroa

Contraparte municipal:

Paulina Villalón, Gestora de Innovación

A pesar de no ser un servicio municipal, la mala evaluación de la atención del Registro Civil repercute en una mala evaluación al municipio. En ese contexto, el curso buscó generar propuestas de bajo costo que mejoren no sólo la calidad del servicio, sino también la calidad de vida de sus funcionarios.

Propuestas para el mejoramiento de la gestión en la Dirección de Desarrollo Comunitar de Conchalí



Nombre alumnos:

Laurencia Grob

Contraparte municipal:

Daniel Quezada, subdirector de Desarrollo Social

La complejidad de los procesos y funciones que ejerce la DIDECO requirió de una estudiante de Ingeniería Civil que, en conjunto con los funcionarios municipales, analizara el actual estado de la dirección y generara propuestas para su mejoramiento en el corto y mediano plazo.

Asesoría legal para la regularización de los derechos de agua de los pozos municipales del sector El Melón



Nombre alumnos:

Constanza Alarcón, Felipe Chaparro, Lucas Molina, Juan Recabarren, Micoela Méndez, Paula Bustos y Felipe Riquelme

Nombre profesor:

Daniela Rivera
Paula Reyes

Contraparte municipal:

Juan Suárez, jefe de la Oficina de Agua potable y Alcantarillado

Nogales cuenta con cinco pozos de extracción de aguas subterráneas para hacerse cargo del servicio de agua potable de 11.000 personas. Para apoyar esta gestión municipal, un grupo de estudiantes del curso "Derecho de Aguas", realizó una asesoría legal y revisión de normativa vigente para la regularización de los derechos de los pozos municipales.

Análisis y propuestas para el funcionamiento del Programa de Reinserción Socio Educativa de Puente Alto



Nombre alumnos:

Ariel Alvear, Valentina Dionicio, Antonia Elgueta y Andrea Fuenzalida

Nombre profesor:

Regina Funk

Contraparte municipal:

Ángela Martínez, jefa del Programa de Reinserción Socioeducativa

Estudiantes de Psicología trabajaron en conjunto con el equipo del Programa de Reinserción Socioeducativa con el fin de mejorar las condiciones de trabajo de los profesionales de las casas de estudios y así poder desarrollar una mejor labor en estos establecimientos. Lo realizado consistió en un diagnóstico y propuestas para el trabajo de equipo.

PROYECTOS DESTACADOS

¿Cuál fue el impacto del trabajo realizado por los alumnos en los diversos municipios? Para responder a esta interrogante queremos mostrar nuestros "Proyectos destacados", donde mostramos diversos ejemplos de cómo el trabajo de los estudiantes se ha concretado, transformándose en un insumo para que las municipalidades mejoren la calidad de vida de sus vecinos.

01 Recuperación de espacios públicos

¿Cuál fue el desafío?

En el sector 9 de la comuna de Llay Llay hay 5 plazas que se encuentran en abandono o en mal estado. Dado el alto costo que supone a la municipalidad el financiar la mejora de estos espacios, el municipio quiso postular al fondo concursable Programa de Espacios Públicos 2017-2018.

¿Cuál fue el resultado?

Después de un análisis de las problemáticas y potencialidades de los sectores en donde se mejorarían las plazas, dos alumnas de Arquitectura realizaron un anteproyecto que incluía plano de diagnóstico de los sitios, material vegetal e infraestructura entre otras. El anteproyecto sirvió como insumo para la postulación al Programa de Espacios Públicos 2017-2018 y obtuvo el financiamiento para su realización.

¿Con quién trabajamos?

Con las estudiantes de Arquitectura UC Magdalena Paz Valdebenito y Constanza Bianchini en su práctica de servicio; en conjunto con un estudiante de Sociología de la Universidad de Valparaíso y profesionales de Servicio País de la municipalidad.



02 Potenciando el emprendimiento y diseño local en la comuna

¿Cuál fue el desafío?

El Centro Yunus, un espacio en donde los vecinos de Peñalolén pueden encontrar herramientas, asesoramiento e información para formar sus propias microempresas o para capacitarse y encontrar empleo, se encuentra constantemente abierto a recibir propuestas que le permitan mejorar los servicios que ofrecen. Un alumno de magister en Diseño Avanzado se acercó con un proyecto.

¿Cuál fue el resultado?

Pensando en cómo entregar herramientas a los emprendedores del área textil, se realizó el "Taller de oficios"; un espacio colaborativo para que diseñadores y confeccionistas de la comuna trabajen en conjunto en el diseño de productos. Luego de un exitoso taller, se postuló con ayuda al Fondo Regional de Innovación para la competitividad, el cual fue adjudicado a fines de 2015. Esto dio inicio al programa "Diseño+Oficios" en mayo del 2016.

¿Con quién trabajamos?

Rodrigo Gajardo, diseñador y estudiante del Magíster en Diseño Avanzado (MADA). El proyecto fue su tesis de magíster.



03 Conociendo e incluyendo a los nuevos vecinos del extranjero

¿Cuál fue el desafío?

En poco tiempo la población migrante ha crecido exponencialmente en la comuna de Estación Central, sin embargo desde el municipio no tenían datos concretos que les permitieran caracterizar a dicha población o conocer con exactitud en qué situación vivían. En este contexto, la Dirección de Desarrollo Comunitario solicitó a Puentes UC que hiciera una caracterización de los migrantes y su situación.

¿Cuál fue el resultado?

En el marco del curso de Sociología Métodos y Técnicas de Investigación Social II y la participación conjunta con el municipio, luego de encuestar a más de 1000 migrantes se elaboró una base de datos de la población extranjera residente en la comuna. Dicha información permitió caracterizar a la población extranjera y fue clave para la creación del Departamento de Inclusión y la posterior obtención del Sello Migrante.

¿Con quién trabajamos?

En la caracterización con los alumnos de Sociología del curso Métodos y Técnicas de Investigación Social II (profesora Soledad Herrera). Adicionalmente, y en otras labores, los alumnos de Derecho UC del curso Habilidades Comunicativas Escritas (profesora María Verónica Sánchez), el profesor de Escuela Laboral de Derecho UC Daniel González, y la practicante de Ciencia Política Nadege Seguel.



PROYECTOS DESTACADOS

Para más información, visítanos en:
<http://puentesuc.cl/proyectos-destacados/>

04 Mejorando la experiencia de espera para chicos y grandes

¿Cuál fue el desafío?

Un número importante de los vecinos que acuden a realizar trámites a las oficinas del departamento de Acción Social de Puente Alto, lo hacen con sus hijos. Al no existir un espacio para los niños, estos debían compartir la sala de espera con otros vecinos, generando problemas de convivencia. Ante este escenario, fue necesario crear un espacio orientado a la primera infancia en la sala de atención del Departamento de Acción Social de la Dideco.

¿Cuál fue el resultado?

El alumno de Diseño UC, Stefano Zunino, diseñó, implementó y construyó una sala infantil en un lugar que se encontraba en desuso en la Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO). La sala no sólo permitió mejorar la experiencia de espera para los vecinos, sino que el espacio también fue utilizado para el desarrollo de trabajos y talleres para los niños.

¿Con quién trabajamos?

Departamento de Acción Social de la Municipalidad de Puente Alto, el Programa Chile Crece Contigo y el practicante de Diseño UC Stefano Zunino.



05 Impulsando el turismo en comunas rurales

¿Cuál fue el desafío?

Para los municipios el turismo siempre ha sido una atractiva opción como fuente de ingresos. La comuna de Til Til, a pesar de contar con un importante capital histórico, no ha logrado aprovecharlo de gran manera. Con la intención de revertir esto, la municipalidad decidió restaurar el parque de más de 8,5 hectáreas que conmemora la muerte de Manuel Rodríguez.

¿Cuál fue el resultado?

Estudiantes de Arquitectura diseñaron un Plan Maestro para la reposición del Parque Manuel Rodríguez. Este debía servir como un atractivo turístico, además de ser un espacio de recreación para los habitantes de la comuna. Durante el 2016, el Ministerio de Desarrollo Social otorgó su aprobación técnica al proyecto (RS), por lo que ya se encuentra en búsqueda de financiamiento para su realización.

¿Con quién trabajamos?

El proyecto fue realizado por los estudiantes de Arquitectura Santiago Quevedo y Nicolás Salinas, con el apoyo de Magdalena López y Martín Coloma, del equipo Puentes UC. Por el lado de la municipalidad, se contó con la permanente revisión y validación final por parte del alcalde y el área de cultura.



06 Construyendo nuevos espacios para la mujer

¿Cuál fue el desafío?

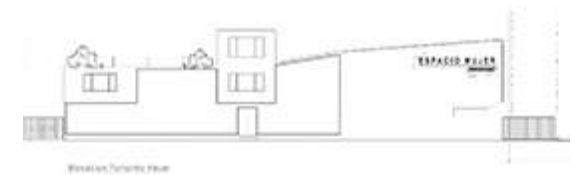
Actualmente los programas e iniciativas dirigidas hacia la mujer se encuentran relativamente dispersas en la comuna de Conchalí, teniendo por efecto que éstos tengan una incidencia muy acotada. En este contexto, el municipio solicitó a Puentes UC el diseño participativo del nuevo Centro de la mujer, el cual sería emplazado en un actual sitio eriazado en la calle Independencia.

¿Cuál fue el resultado?

Después de un extenso trabajo colaborativo con las trabajadoras sociales de los programas mujer, Daniela Olmos entregó un anteproyecto que incluía planimetría y relaciones internas de los programas a pedido de los mismos usuarios. Fue en base a esa propuesta que el municipio consiguió fondos del Serviu y hoy tiene prácticamente lista su aprobación técnica. Adicionalmente, dos alumnas de Arquitectura afinaron detalles del anteproyecto inicial.

¿Con quién trabajamos?

Con las alumnas de Arquitectura Daniela Olmos, Teresita Eyzaguirre y Constanza Guerrero. Todas ellas en el marco de sus prácticas de servicio.



PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS

El 2016 nacen las prácticas interdisciplinarias, como una experiencia que busca ofrecer a los estudiantes de diferentes carreras la oportunidad de trabajar en conjunto, en un mismo desafío complejo levantado desde el mundo municipal.

Para asegurar que el trabajo fuera verdaderamente interdisciplinario, cada estudiante coincidió en al menos un 50% del tiempo de su práctica, con los otros estudiantes que se encontraban trabajando en el mismo proyecto.

01

Apoyo a emprendedoras de Puente Mujer

Municipalidad de Puente Alto

Estudiantes:

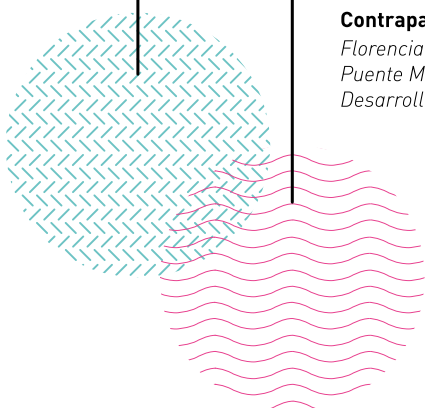
*Catalina Duarte
Constanza Marín*

Contraparte Municipal:

Florencia Cox, encargada de Puente Mujer, Dirección de Desarrollo Comunitario.

Diseño

Ingeniería Comercial



02

Plan de gestión de especies vegetales del cerro Santa Lucía

Municipalidad de Santiago

Estudiantes:

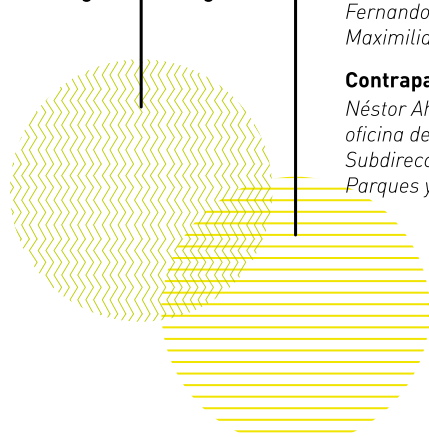
*Fernando Godoy
Maximiliano Pardo*

Contraparte Municipal:

Néstor Ahumada, encargado oficina de sustentabilidad de la Subdirección de Ornato Parques y Jardines.

Geografía

Agronomía



03

Diseño de taller de educación medioambiental para niños que visitan el Ecoarque

Municipalidad de Peñalolén

Estudiantes:

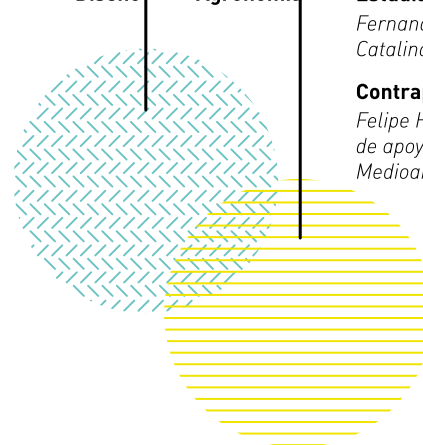
*Fernanda Aldea
Catalina Matus*

Contraparte Municipal:

Felipe Hernández, profesional de apoyo dirección de Medioambiente.

Diseño

Agronomía



04

Diagnóstico de la situación agropecuaria de la comuna de Maipú

Municipalidad de Maipú

Estudiantes:

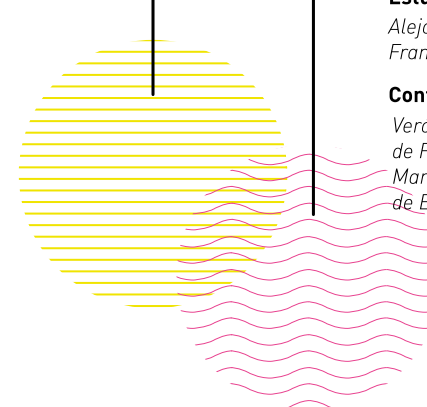
*Alejandra González
Francisca Lagos*

Contraparte Municipal:

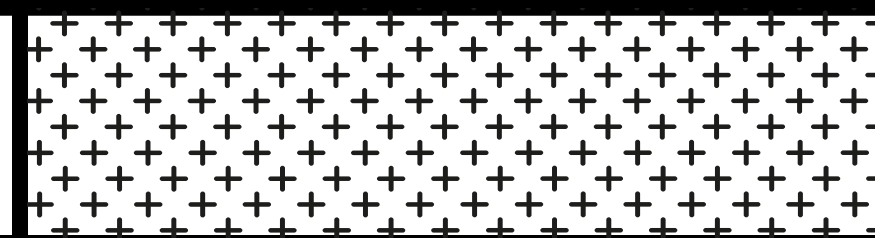
*Verónica Fuentes, encargada de Fomento Productivo.
Marlene Estrada, encargada de Educación Ambiental.*

Agronomía

Ingeniería Comercial



PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS



05

Estudio de factibilidad económica e identificación de los impactos en el territorio de posible estación de transferencia de residuos en la comuna de Santiago

Geografía | Ingeniería Civil

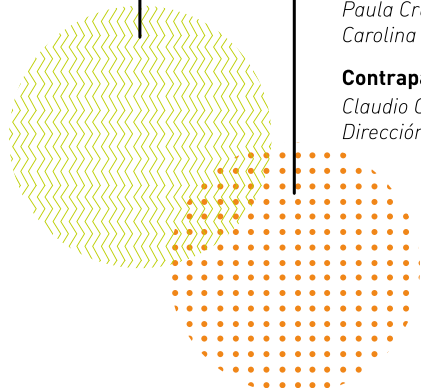
Municipalidad de Santiago

Estudiantes:

*Paula Cruces
Carolina Rodríguez*

Contraparte Municipal:

*Claudio Contreras, subdirector
Dirección de Aseo y Limpieza.*



06

Propuesta de plan de desarrollo económico productivo para la comuna de Frutillar

Geografía | Agronomía

Municipalidad de Frutillar

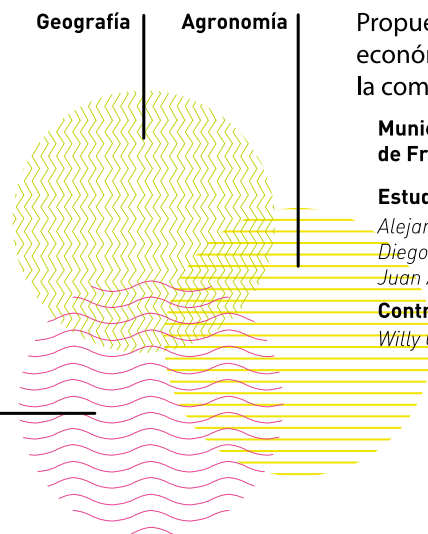
Estudiantes:

*Alejandra Espinoza
Diego Bravo
Juan Andrés Luchsinger*

Contraparte Municipal:

Willy Drellana

Ingeniería Comercial



07

Apoyo a microempresarios de la comuna

Municipalidad de La Florida

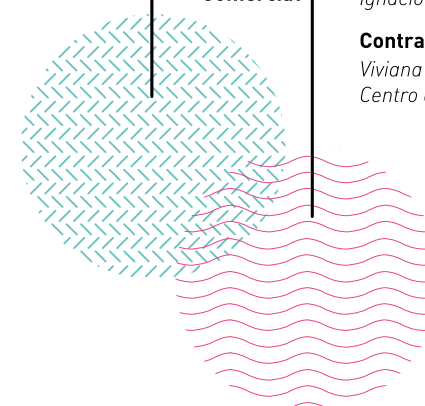
Estudiantes:

*Pedro Lehuede
Ignacio Gavilán*

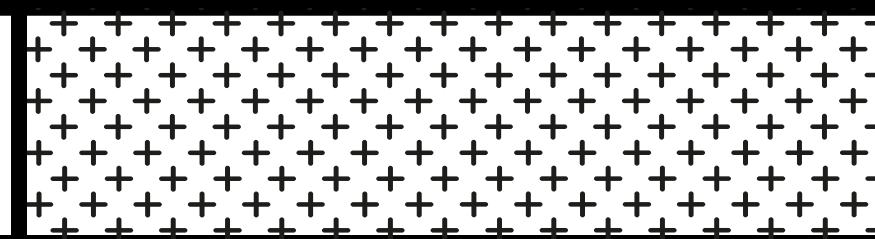
Contraparte Municipal:

*Viviana Martínez, directora del
Centro de Desarrollo de Negocios.*

Diseño | Ingeniería Comercial



PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS



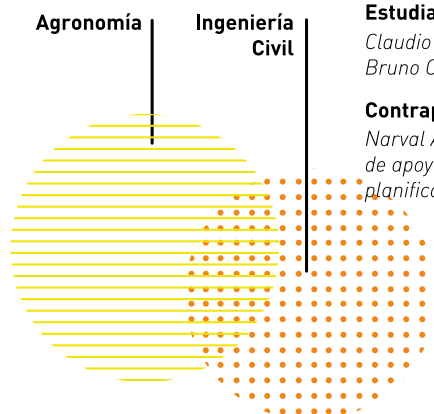
08

Estudio de factibilidad técnica e impacto de la apertura del Canal Pinto Solar para construcción de una ruta Patrimonial en la rivera

Municipalidad de Conchalí

Estudiantes:
Claudio Contreras
Bruno Capponi

Contraparte Municipal:
Narval Ansaldo, profesional de apoyo, Secretaría de planificación (Secpla)



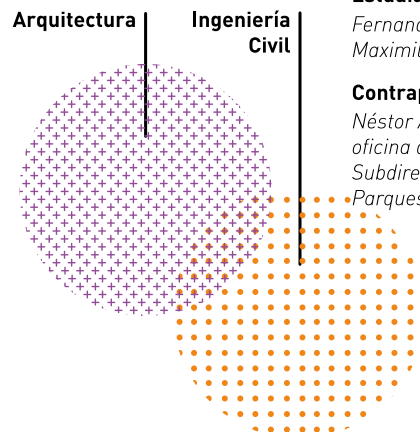
09

Plan de gestión de especies vegetales del cerro Santa Lucía

Municipalidad de Santiago

Estudiantes:
Fernando Godoy
Maximiliano Pardo

Contraparte Municipal:
Néstor Ahumada, encargado oficina de sustentabilidad de la Subdirección de Ornato y Parques y Jardines.



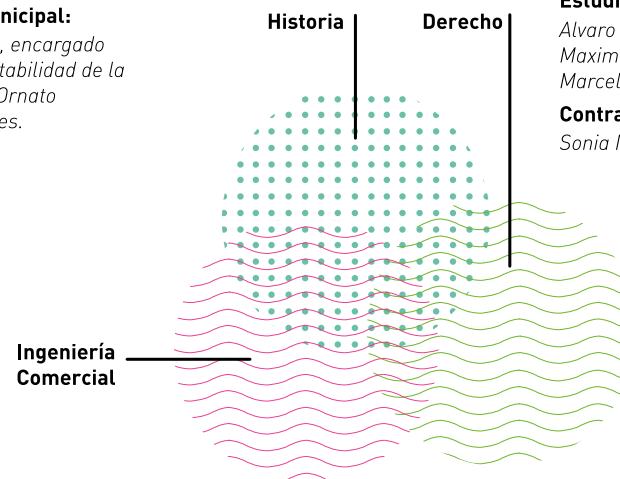
10

Propuesta de revitalización comercial y patrimonial de Frutillar Alto.

Municipalidad de Frutillar

Estudiantes:
Alvaro Salinas
Maximiliano Vega
Marcela Femenías

Contraparte Municipal:
Sonia Núñez



Agradecimientos

Agradecemos a todos los estudiantes, académicos y funcionarios municipales que hicieron posible la realización de nuestros proyectos y el funcionamiento de Puentes UC. Esperamos seguir trabajando en conjunto de forma colaborativa en el futuro.

Encuétranos en:

contacto@puentesuc.cl

www.puentesuc.cl

 /PPuentesUC

 @puentesuc

 @puentesuc