

PUENTES UC

MEMORIA ANUAL 2018



El trabajo y dedicación de los estudiantes y académicos/as que participan de Puentes UC, además del apoyo de los funcionarios/as municipales de las comunas con que colaboramos, hacen posible estos proyectos presentados en la Memoria Anual 2018, que esperamos aporten e impacten en las instituciones públicas con que trabajamos.



Programa Puentes UC - Centro de Políticas Públicas UC

Memoria Anual 2018 - Puentes UC

Coordinación de Contenidos
Emilia Malig, Elisa Mönckeberg

Edición General
Elisa Mönckeberg, Christian Parada

Diseño Editorial
Cindy Morales

Gráficos e ilustraciones
Cindy Morales

100 impresiones

Impreso en Santiago de Chile

Primera Edición
100 ejemplares

Distribución gratuita. Prohibida su venta

©Todos los derechos reservados

~~PUENTES~~ UC

MEMORIA ANUAL 2018

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

Palabras del Director

p. 6

PROGRAMA PUENTES UC

Quiénes somos

p.7

Qué hacemos

p.7

Nuestro modelo de gestión

p.7

PROYECTOS 2018

Convenios y cifras 2018

pp.9-11

Nuevos convenios

p.12

Comunidad

pp.13-15

Emprendimiento

pp.16-18

Gestión Municipal

pp.19-22

Medioambiente

pp.23-25

Educación

pp.26-28

Salud

pp.29-31

Cultura

pp.32-35

Infraestructura y espacio público

pp.36-40

PROYECTOS DESTACADOS 2018

Renca

p.42

Puente Alto

p.43

Peñalolén

p.44

Maipú

p.45

La Ligua

p.46

Gendarmería de Chile

p.47

El Bosque

p.48

Frutillar

p.49

Estación Central

p.50

PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS

Introducción y cifras

p.51

Experiencias realizadas

pp.52-54

PALABRAS DEL DIRECTOR



A lo largo de estos 16 años de vida, el programa Puentes UC ha desarrollado más de 3.600 proyectos diversos en 30 instituciones públicas, gracias a la participación de más de 24 mil estudiantes y con el apoyo anual de cerca de 90 académicos de la Universidad Católica.

Este programa se creó en 2002, como una apuesta de

nuestra Universidad para fortalecer la vinculación con la sociedad, a partir de su docencia e investigación. Gracias al impulso del entonces rector Pedro Pablo Rosso, se diseñó un modelo de colaboración horizontal entre la academia y los gobiernos locales, que genera aprendizajes y valor público para ambas partes.

Así, esta iniciativa ha permitido entablar un diálogo permanente con las instituciones públicas para desarrollar proyectos en distintas áreas de la gestión municipal, como educación, infraestructura, comunidad, emprendimiento, salud, medioambiente, cultura, entre otros, los que responden a necesidades concretas.

El modelo de Puentes UC permite a la Universidad y

al municipio identificar posibilidades concretas en las cuales nuestra casa de estudios puede aportar y, a su vez, la institución pública puede aprovechar al máximo el conocimiento y el trabajo técnico de estudiantes y docentes. Sabemos que los desafíos públicos son complejos; por lo mismo, el 2016 creamos las Prácticas Interdisciplinarias, una innovadora metodología que nos permite abordar estas problemáticas de manera integral.

Desde Puentes UC celebramos la apertura de nuevos convenios de colaboración con las municipalidades de La Ligua y El Monte. Además, en el año 2018 retomamos el trabajo con Gendarmería de Chile, institución que nos llama a trabajar y profundizar en diversas pro-

blemáticas de este servicio público, y con la que desarrollamos 106 proyectos entre 2013 y 2016.

No hubiéramos podido realizar un aporte de esta magnitud y calidad sin contar con el motor de las autoridades, funcionarios/as públicos, estudiantes y profesores y profesoras. El apoyo de cada actor ha sido y seguirá siendo esencial para seguir construyendo puentes más sólidos para un mejor Chile de todas y todos.

Director Ignacio Irrarázaval

PROGRAMA PUENTES UC



CRISTÓBAL TELLO
Abogado
Subdirector de Proyectos
del Centro de Políticas
Públicas UC.



EMILIA MALIG
Periodista
Coordinadora Puentes UC
Encargada convenio
Municipalidad de Maipú



ELISA MÖNCKBERG
Periodista
Encargada de comunicaciones
Subdirección de Proyectos



MANUEL CORREA
Psicólogo
Encargado de convenio
Municipalidad de La Ligua,
Municipalidad de El Monte
y Gendarmería de Chile



CHRISTIAN PARADA
Cientista Político
Encargado de convenio
Municipalidad de Puente Alto



JAVIERA MARTÍNEZ
Constructora Civil
Encargado de convenio
Municipalidad de El Bosque y
Municipalidad de Estación Central



GABRIELA PÉREZ
Licenciada en estética.
Magister en Políticas Públicas
Encargada convenio
Municipalidad de Frutillar y
Municipalidad de Peñolén



ÁNGEL PÉREZ
Ingeniero Comercial
Encargado de convenio
Municipalidad de Renca y
Municipalidad de Frutillar



ALEJANDRA OSSANDÓN
Abogada
Encargada convenio
Municipalidad de Estación Central y
Municipalidad de Frutillar



VALENTINA ROSAS
Cientista Político
Encargada convenio
Municipalidad de Peñolén



ANA GARCÍA
Socióloga
Encargada convenio
Municipalidad de Renca y
Municipalidad de La Ligua

QUIÉNES SOMOS

Somos un equipo interdisciplinario, que trabaja asesorando a las instituciones públicas en convenio, a través de la coordinación y acompañamiento de proyectos de estudiantes y académicos UC.

QUÉ HACEMOS

Puentes UC es un programa del Centro de Políticas Públicas UC, que constituye una instancia de colaboración entre estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de instituciones públicas en convenio, y que aprovecha al máximo las capacidades mutuas en beneficio de la comunidad y de la construcción de soluciones a problemas públicos reales.

NUESTRO MODELO DE GESTIÓN

Puentes UC cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales, que en conjunto con las instituciones públicas identifican desafíos y necesidades que pueden ser abordados por estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través de trabajos de cursos, prácticas, proyectos de título y tesis en distintas áreas. Los/as alumnos/as, con el apoyo de académicos, desarrollan los proyectos como parte de su formación académica regular, elaborando propuestas y ejecutando intervenciones en beneficio de las municipalidades y de sus vecinos. Así, los profesionales del programa Puentes UC coordinan y acompañan a los estudiantes en el desarrollo de estas iniciativas curriculares.

PROYECTOS 2018

CONVENIOS

CONVENIOS 2018

Puentes UC tiene convenio con 11 municipalidades, de las cuales 8 se encuentran en la Región Metropolitana, una en la Región de Los Lagos y otra en la Región de Valparaíso. Desde agosto de 2018 retomamos el convenio con Gendarmería de Chile. A continuación, se dan a conocer los convenios con los que colaboramos el 2018 y la cantidad de proyectos realizados en cada comuna o institución.

CIFRAS 2018

295
Proyectos
totales

PARTICIPACIÓN

1702
Alumnos

82
Profesores

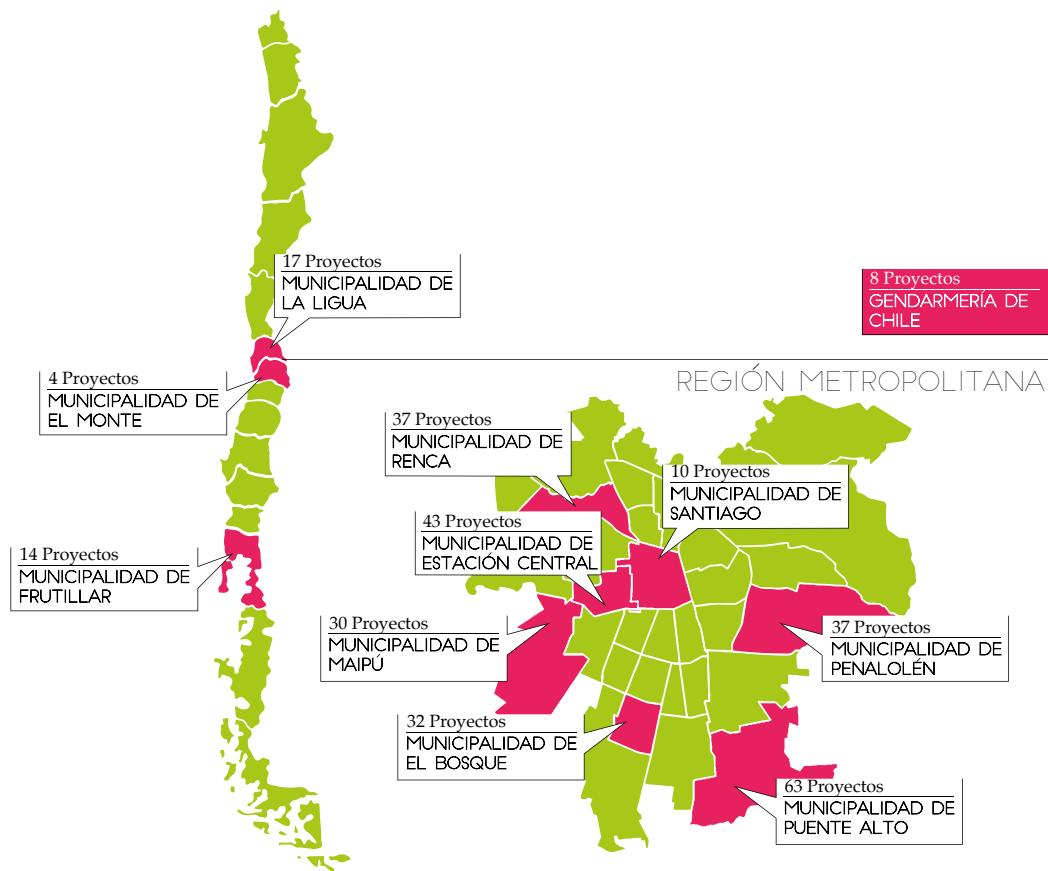
24
Unidades
Académicas

RECURSOS ACADÉMICOS

137
Prácticas

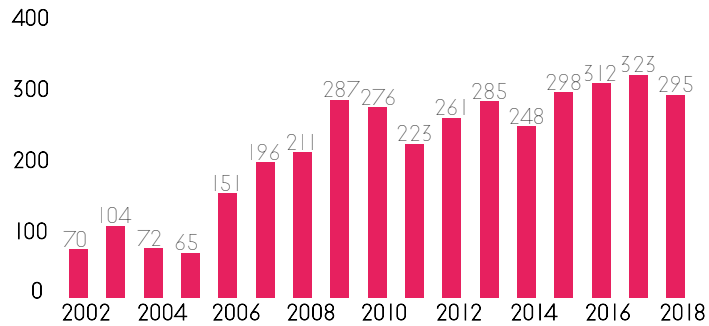
23
Tesis

135
Trabajos
de curso

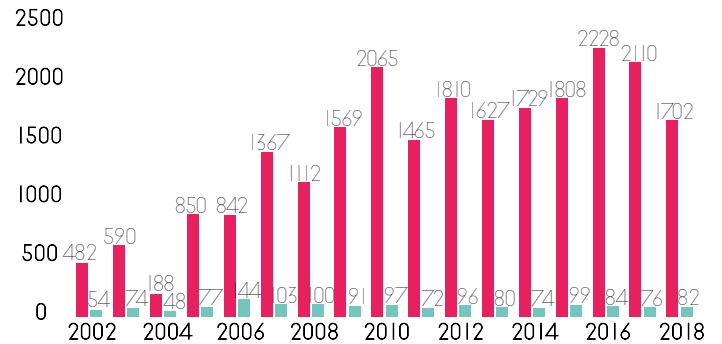


CONVENIOS

NÚMERO DE PROYECTOS

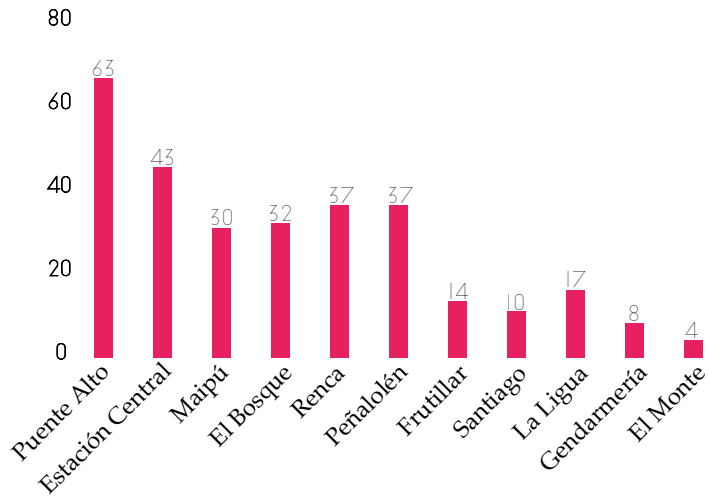


PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES/PROFESORES

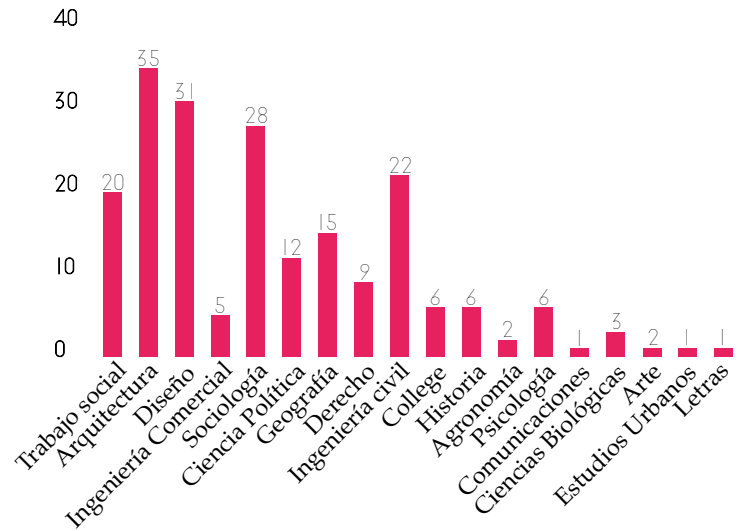


CONVENIOS

PROYECTOS 2018 POR CONVENIO



PRACTICANTES POR UNIDAD ACADÉMICA



NUEVOS CONVENIOS

El 2018 empezamos a trabajar con dos nuevas instituciones que son muy importantes para el programa. Por un lado, se incorporó a nuestra lista de convenios la Municipalidad de La Ligua, comuna muy desafiante debido a que queda fuera de la Región Metropolitana y a que tiene un gran territorio con múltiples temas que se pueden tratar. También retomamos el trabajo con Gendarmería de Chile, entidad con la que habíamos tenido convenio entre los años 2013 y 2016, y en la que sin duda hay muchas oportunidades donde aportar desde nuestra Universidad.

LA LIGUA

Rodrigo Sánchez, Alcalde de la Municipalidad de La Ligua, nos pidió trabajar en variados temas, pero principalmente con un enfoque en dos áreas. En primer lugar, en temas medio ambientales, respecto al impulso de iniciativas innovadoras en torno a esta temática y desarrollar estudios y diagnósticos que permitan actualizar técnicamente algunos proyectos. Y en segundo lugar, el tema patrimonial y el rescate de la identidad y cultura de los productos textiles que caracterizan a la zona.

GENDARMERÍA

Gendarmería de Chile es un convenio muy importante para el programa, ya que es una institución única, que tiene necesidades distintas a los municipios y donde se puede hacer un gran aporte desde la Universidad. Las temáticas que se pueden trabajar son muy variadas, como por ejemplo seguridad, salud, innovación, gestión, etc.

Christian Alveal, Director Nacional de Gendarmería de Chile, nos pidió sobre todo apoyo en la misión que tiene actualmente la institución, a saber, poner como objetivo principal la reinserción social, más que la operatividad de las cárceles.



COMUNIDAD

Lo que más nos importa desde Puentes UC es poder generar un impacto en las personas que viven en las comunas con que trabajamos. Por eso es fundamental seleccionar temáticas donde podamos hacer pequeños cambios en la comunidad. El 2018 hubo proyectos de distintas áreas que se enfocaron en migrantes, niños y niñas, adultos mayores, etc.



MUNICIPALIDAD DE LA LIGUA

INTEGRACIÓN SOCIOCULTURAL MUSEO LA LIGUA

La principal misión del museo de La Ligua es el rescate del patrimonio de la provincia de Petorca y de la zona centro-norte de Chile. La comuna de La Ligua, y la provincia en

general, tienen una gran diversidad de audiencias, de diferentes edades, clases socioeconómicas, población indígena, entre otras, las que se han visto diversificadas aún más el último tiempo con el aumento de la población migrante, fenómeno que se ha intensificado en Chile y la provincia de Petorca.

En este contexto, el museo ha tomado un **plan de reformulación de la museografía, para incorporar a la población inmigrante**, y así poder

generar una mayor vinculación de confianza y cercanía con todos los actores del territorio. Vale decir, que estos se hagan parte de manera activa del museo aportando con sus particularidades culturales. Su propósito es lograr que el museo genere y ofrezca una parrilla programática abierta y cercana para todos y desde todos.

Bajo esta necesidad, dos alumnas de Sociología, al alero de su taller de titulación realizaron un **diagnóstico de la población de migrantes que permitió levantar temáticas para la integración sociocultural de dicha población** en la museografía del museo.

Finalmente, se entregaron una serie de propuestas concretas que le permitirán al museo tomar medidas puntuales para lograr la integración sociocultural que tanto anhelan para su parrilla programática.

MUNICIPALIDAD DE RENCA

ANÁLISIS DEL PROGRAMA "SENDA PREVIENE" EN EL MARCO DE LA CREACIÓN DE UNA POLÍTICA COMUNAL DE INFANCIA

La Oficina de Infancia de la Municipalidad de Renca ejecuta, principalmente, programas que vienen de los distintos servicios del Estado, a la vez que algunos proyectos propios. Todo esto no se ha hecho, hasta la fecha, en el marco de una Política Comunal de Infancia, la cual será desarrollada este año y es una de las prioridades de la Dirección de Desarrollo Comunitario. Para empezar a trabajar en esta política, se necesita analizar sus procesos y conocer bien sus objetivos



e intereses. Es por esto que se solicitó una evaluación del Programa Senda Previene, a nivel de Diseño, al curso Evaluación de Programas Sociales (Sociología), para poder **analizar, entre otras cosas, la atingencia, coherencia y consistencia interna del programa.** En junio se presentaron los resultados finales del estudio a la contraparte, que asistió al Campus San Joaquín. Concurrieron además funcionarios de la OPD y de Seguridad Pública, pero ante la importancia de los resultados, se acordó que sería conveniente presentarlos en la Municipalidad.



ESTUDIANTES
18 estudiantes
CARRERA
Sociología
PROFESORA
Andrea López
RECURSO
Curso Evaluación de Programas Sociales
CONTRAPARTE
Abraham Sandoval

MUNICIPALIDAD DE PEÑALOLÉN

EVALUACIÓN CUALITATIVA DE RESULTADOS PROGRAMA "CONSTRUYENDO A TIEMPO EN COMUNIDAD"

El objetivo general del estudio fue **analizar los resultados del Programa Construyendo a Tiempo en Comunidad (CATC) desde las percepciones de actores claves en villas de Peñalolén,** que se

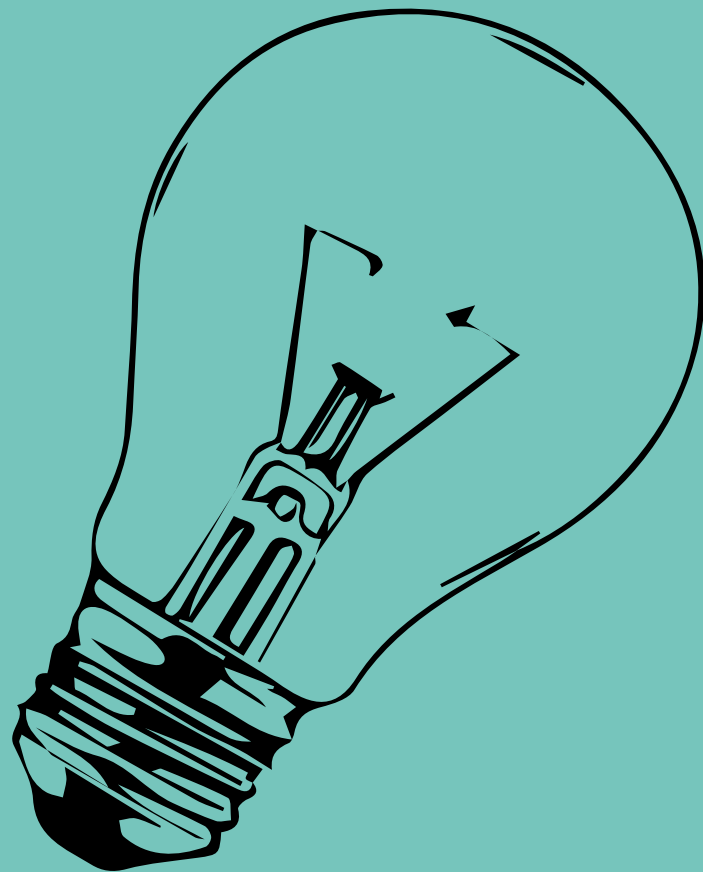


ESTUDIANTES
Valentina Jorquera y Alejandra Toro
CARRERA
Sociología
PROFESOR
Guillermo Wormald
RECURSO
Taller de Titulación
CONTRAPARTE
Javier Contreras, Seguridad Humana

encuentran en fase de evaluación. Los actores claves son: niños, niñas y adolescentes participantes de talleres socio formativos, adultos responsables, profesores de los talleres mencionados, juntas de vecinos y dirigentes vecinales. Este estudio se desglosa en cuatro etapas de trabajo, a saber: 1) Diseño de la propuesta, 2) Levantamiento de datos, 3) Análisis de datos a partir de Teoría fundamentada y 4) Presentación de Resultados Descriptivos y Relacionales, junto con **conclusiones y recomendaciones para el rediseño del Programa CATC.**

EMPRENDIMIENTO

Todos los años gestionamos proyectos que apoyen y potencien a los/as microempresarios/as de las comunas con que trabajamos. Desde Puentes UC se puede entregar una completa asesoría a todas las personas que estén empezando un negocio, o que lo tengan hace tiempo, desde el diseño hasta el plan de marketing.



MUNICIPALIDAD DE LA LIGUA

DISEÑO DEL CENTRO DE ALPACA PARA DESARROLLO TURÍSTICO Y ECONÓMICO

El departamento de turismo de La Ligua, con el fin de impulsar los tejidos de alpaca característicos de la zona, decidió crear un centro de alpaca que les permita, por un lado, generar la materia prima para este producto y, por el otro, informar a los turistas sobre el proceso que hay detrás de cada uno de los tejidos. Para esto, dos estudiantes de Arquitectura realizaron durante diciembre de 2018 y enero de 2019 su práctica profesional en este centro. Se concretaron distin-

tas visitas al lugar, las cuales les permitieron generar los insumos necesarios para realizar una propuesta, la que consiste en el **anteproyecto arquitectónico de un centro de turismo** que se enfoque en el proceso de producción de las alpacas, pero que también pueda funcionar como centro turístico e informativo para el turismo aventura que se está comenzando a gestar en la zona. Este producto, en una segunda instancia, pasó a manos de una estudiante de Diseño, quien robusteció la propuesta de los alumnos de Arquitectura **creando una imagen cor-**

porativa del centro, generando los carteles informativos necesarios y realizando recomendaciones desde una perspectiva de diseño y servicio.



ESTUDIANTES

Nicolas Álamos y Samuel Uriarte, Arquitectura; Consuelo González, Diseño

CARRERA

Arquitectura y Diseño

RECURSO

Práctica

CONTRAPARTE

Liliana Pérez, Departamento de Turismo

MUNICIPALIDAD DE PEÑALOLÉN

ORIENTACIÓN LEGAL PARA EMPRENDEDORES

Un estudiante de Derecho realizó una pasantía para el Centro de Empleo, Capacitación y Emprendimiento YUNUS, de la Municipalidad de Peñalolén otorgando **orientación legal a emprendedores**, mediante una capacitación organizada en



diez clases. Se abordaron múltiples temas tales como: **Sociedades, Derecho laboral** (Contrato de trabajo, contratación migrante, término de relación laboral), **Ley de protección al consumidor**, y **dos clases conjuntas con el programa de formación jurídica UC.**

MUNICIPALIDAD DE PUENTE ALTO

CONFECCIÓN DE UN CATÁLOGO DE MICROEMPRESARIAS TEXTILES

En Puente Alto, hay más de mil microempresarias ligadas al mundo textil, entre las cuales hay muchas que ya instalaron pequeños talleres de confección. Sin embargo, el ciudadano típico de la comuna desconoce su existencia, desaprovechando la oportunidad de comprar ropa de calidad, a bajo costo y hecha por sus propias vecinas. Debido a esto, el Departamento de Fomento Productivo solicitó los servicios de Josefina Maiza, practicante de Diseño, quien se dedicó a **generar un “Galpón de la Moda”** que expone el trabajo de cada una de las empre-

doras seleccionadas, la dirección de sus talleres, la especialidad de tejidos con los que tratan, etc. La practicante visitó a las emprendedoras en sus propios talleres, sacando fotografías de sus productos y explorando la historia de vida de cada una de ellas, información toda que le fue útil para el diseño posterior del catálogo, el cual fue entregado en un pendrive a cada emprendedora participante, en una ceremonia oficial realizada a fines de

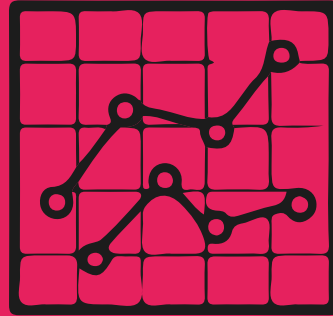
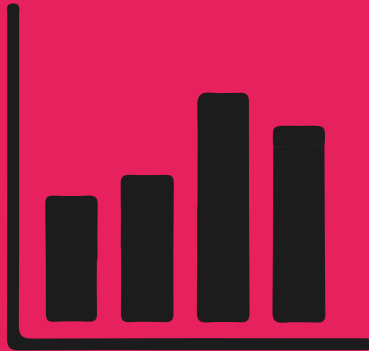
agosto en el Parque Gabriela, ante la presencia de las funcionarias de Fomento Productivo y Puentes UC.



ESTUDIANTE
Sebastián Aratto
CARRERA
Derecho
RECURSO
Pasantía
CONTRAPARTE
Centro de Empleo, Capacitación y
Emprendimiento YUNUS



ESTUDIANTES
Josefina Maiza
CARRERA
Diseño
RECURSO
Práctica
CONTRAPARTE
Ana Saavedra y María de los Angeles
Pérez, Fomento Productivo



GESTIÓN MUNICIPAL

Una de las áreas donde se pueden hacer aportes más concretos desde la Universidad, es al interior del municipio. Durante el 2018, trabajamos en proyectos muy variados, como en la gestión de solicitudes de patentes o en la optimización de procesos de alimentos en Gendarmería, pero además hicimos asesorías y capacitaciones con parte del equipo profesional Puentes UC.

MUNICIPALIDAD DE FRUTILLAR

APOYO Y ASESORÍA EN ESTRATEGIA COMUNICACIONAL

El profesor Gregorio Fernández de la Facultad de Comunicaciones, realizó un primer diagnóstico de la estrategia comunicacional de la Municipalidad de Frutillar; a través de reuniones con el equipo de funcionarios municipales vinculados y el Alcalde. Luego, como primera gestión de trabajo en las comunicaciones, se realizó una exposición de la estrategia comunicacional en los tiempos



PROFESOR

Gregorio Fernández

CARRERA

Publicidad

RECURSO

Asesoría académica

CONTRAPARTE

Alcalde Claus Lindemann y

Eduardo González, SECLIA

de las redes sociales. Participó el Alcalde, el Administrador Municipal, la encargada de vivienda y el equipo de comunicaciones. Se mantuvieron reuniones con distintos funcionarios, y a fines de semestre se realizaron dos sesiones de coaching: una en la que participaron los funcionarios para levantar cuáles son sus visiones sobre la estrategia comunicacional de la Municipalidad, identificando fuerzas y elementos impulsores y restrictivos, y luego, se realizó una segunda sesión con el equipo directivo y Alcalde para ver cómo trabajar estos hechos y elementos que se piensa dificultan la generación de una estrategia comunicacional interna y externa en el municipio.

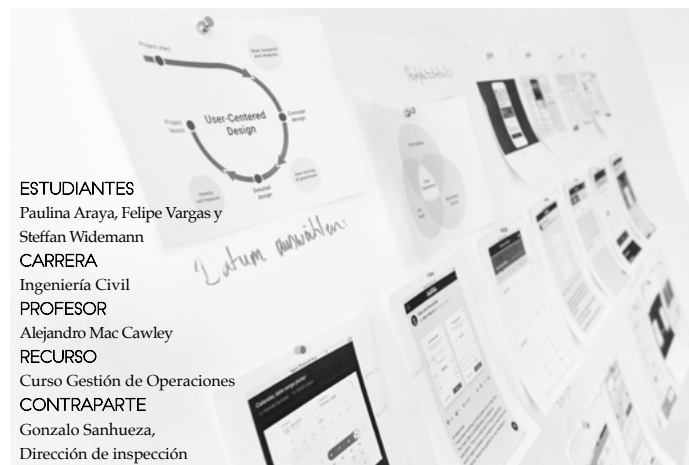
MUNICIPALIDAD DE ESTACIÓN CENTRAL

GESTIÓN DE SOLICITUDES DE PATENTES

Tres estudiantes de Ingeniería Civil trabajaron con la Dirección de Inspección de la Municipalidad de Estación Central, haciendo propuestas de mejoras al proceso de

Gestión de Solicitud, a través del curso Gestión de Operaciones.

El foco principal del trabajo estuvo en mejorar la ejecución de las actividades y compatibilidad que existe entre ellas.



ESTUDIANTES

Paulina Araya, Felipe Vargas y

Steffan Widemann

CARRERA

Ingeniería Civil

PROFESOR

Alejandro Mac Cawley

RECURSO

Curso Gestión de Operaciones

CONTRAPARTE

Gonzalo Sanhueza,

Dirección de inspección

MUNICIPALIDAD DE PUENTE ALTO

ACTUALIZACIÓN DE PERFILES DE CARGO

Una situación típica en los municipios de gran magnitud como Puente Alto, es que la demanda por parte de los vecinos crece a una velocidad mayor que los recursos humanos disponibles en los programas, departamentos u oficinas. Esto redundando en que los funcionarios municipales terminan haciendo muchas más labores de las que estaban inicialmente contempladas en su

cargo. Por lo mismo y en alianza con el curso de Iniciación Profesional a la Psicología Laboral-Organizacional, varios grupos trabajaron en la **actualización de los perfiles de cargo de funcionarios de diversas oficinas tanto de la Municipalidad como de la Corporación: Puente Familia** (psicólogo infanto-juvenil, psicólogo de tratamiento adulto y psicólogo forense), **Programas Sociales** (encargado), **COSAM** (director y subdirector) y **Programa de Reinserción Socioeducativa** (director y educador de las Casas de Estudio). El trabajo culminó con una presentación en el campus San Joaquín, previa reunión de validación de cada perfil de cargo actualizado con las contrapartes correspondientes.



MUNICIPALIDAD DE MAIPÚ

CAPACITACIÓN SOBRE PLADECOS AL COSOC DE MAIPÚ

La I. Municipalidad de Maipú, en el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo Comunal entre noviembre y diciembre del 2018, se planteó el desafío de realizar capacitaciones a las organizaciones sociales y comunitarias con el objetivo de **educar en la importancia de esta herramienta de planificación y gestión, empoderando así a la comunidad en su utilización e incidencia**. Por lo que con apoyo del Programa Puentes UC se realizaron las **capacitaciones al Consejo de las Organizaciones de la Sociedad Civil de Maipú**

(COSOC), el Consejo de Infancia y el Consejo Comunal de Adultos Mayores sobre el valor, la rendición de cuentas, participación ciudadana, procesos, etapas y lo referente a investigaciones acerca del instrumento.

Estas instancias son realmente importantes para la educación cívica de la comunidad, lo que se vio reflejado en que todos los vecinos y vecinas mostraron mucho interés en las capacitaciones, ya que lograron conocer aspectos relevantes del proceso y además comprender su rol dentro de la planificación comunal.



GENDARMERÍA DE CHILE

OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE ALIMENTOS AL INTERIOR DE RECINTOS PE- NITENCIARIOS TRADICIONALES

Uno de los procesos de mayor complejidad dentro de Gendarmería de Chile tiene que ver con alimentar a los más de 50 mil internos. La elaboración de la dieta involucra temas que van desde la recepción de materias primas, como con almacenaje, la producción, hasta finalmente la distribución. Desde el Departamento de Logística, solicitaron el apoyo para **analizar específicamente el proceso de producción al interior de algún recinto penitenciario tradicional**. Para dar respuesta a esta deman-

da, tres estudiantes de Ingeniería, en el marco del curso Gestión de Operaciones, evaluaron este proceso al interior del CPF San Joaquín. En este contexto y para lograr su objetivo, los estudiantes realizaron distintas visitas al recinto, permitiéndoles observar la cadena de producción y conversar con los distintos actores involucrados en este proceso. Finalmente, **se generó y entregó un informe en donde se detalla y explica cada uno de los pasos de este proceso pudiendo proponer una serie de mejoras posibles a realizar.**



MEDIO AMBIENTE

La Universidad y nuestro programa tienen como misión apuntar a un desarrollo cada vez más sustentable. En esta línea, el 2018 se intencionó el trabajo en esta área, pudiendo generar importantes proyectos en comunas muy grandes, como Puente Alto, donde la generación de residuos es muy alta.



MUNICIPALIDAD DE PUENTE ALTO

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLANTA DE COMPOSTAJE

En la actualidad, la gestión inadecuada de los residuos se ha convertido en uno de los mayores problemas, no sólo medioambientales, sino que también de salud y económicos en todo el mundo. Puente Alto, por ejemplo, genera alrededor de 18.800 toneladas mensuales de residuos. De éstas, 321 toneladas son desechadas sólo por ferias libres, cuya limpieza y reducción son responsabilidad del municipio. En consideración a que este tipo de residuo tiene valor a través de otros procedimientos, su revalorización implicaría la generación de beneficios

económicos y sociales para los puentealtinos. Por lo mismo, dos estudiantes de Ingeniería Civil (mención ambiental e industrial) junto a una estudiante de Ciencia Política realizaron, en el marco de su práctica profesional, un análisis de las experiencias que involucran gestión de residuos orgánicos en Chile y el mundo, además de considerar el contexto sociocultural de Puente Alto, en donde menos del 1% de los desechos que se producen son reciclados. Su propuesta fue la instalación de una planta piloto de compostaje y lombricompostaje con capacidad de

recibir al menos el 50% de los residuos orgánicos provenientes de las ferias libres. Adicionalmente, sugirieron contar en la misma planta con un programa de educación ambiental, que enseñe en torno a la generación de desechos y al impacto negativo que éstos tienen en la economía, en la sociedad y el medio ambiente. Para disponer del terreno faltante, se decidió hacer una propuesta de colaboración al Club Las Vizcachas, quienes colindan con el Pueblito y cuentan con un terreno apropiado para la implementación de este proyecto.



ESTUDIANTES

Paulina Farfán, Christian González y Camila Oyazúrn

CARRERA

Ingeniería Civil y Ciencia Política

RECURSO

Práctica Interdisciplinaria

CONTRAPARTE

Marcelo Camiroaga, Dirección de Medioambiente, Aseo, Ornato y Áreas Verdes

MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE

RESOLUCIÓN DE SOLICITUDES DE PODA

Un grupo de estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil, a través del curso Gestión de Operaciones, trabajó en la elaboración de un plan de poda que se adelante a la demanda, con el fin de reducir el número de solicitudes en los seis sectores de la comuna. Los estudiantes generaron un plan de podas

ESTUDIANTES

Paulina Farfán, Javiera Fernández, Gerardo Hormazabal, Matías Ména, M° Fernanda Roca, Carlos Salamié, Camila Vega

CARRERA

Ingeniería Civil

PROFESORES

Alejandro Mac Cawley

RECURSO

Curso Gestión de Operaciones

CONTRAPARTE

Liz Bratesco, Medio ambiente



preventivo por sector con un canal de comunicación único que consta de tres procesos: Plan Preventivo, Inspección focalizada y emergencias invernales.

MUNICIPALIDAD DE PEÑALOLÉN

PROYECTO DE INVERNADERO EN EL ECOPARQUE

Dos estudiantes de Arquitectura, Sarah Priestley y Sofía Orellana, realizaron durante el mes de enero una propuesta de diseño de invernadero para el EcoParque de Peñalolén, el cual desde 2011 ha cumplido el rol de brindar un espacio para hacer investigaciones principalmente del área de la lombricultura y para hacer

capacitaciones y talleres a los vecinos de la comuna sobre temas medioambientales. El EcoParque posee huertas ecológicas, módulos de compostaje y lombricultura, un vivero, contenedores para el reciclaje de residuos inorgánicos, además de unidades de producción de biodiesel y biodigestor, y un invernadero. Respecto a este último, la dupla de arquitectas desarrolló dos diseños, uno correspondiente a una cubierta con policarbonato y un segundo con revestimiento completo de plástico. Fuera de eso, las estudiantes también hicieron una cotización con unos contratistas.



ESTUDIANTES
Sarah Priestley y Sofía Orellana
CARRERA
Arquitectura
RECURSO
Práctica
CONTRAPARTE
Raquel Rojas, Coordinadora EcoParque

EDUCACIÓN

Desde Puentes UC debemos hacernos cargo de la importancia del rol fundamental de los municipios con la educación, dado que son la entidad que administra y gestiona los colegios públicos del país. El 2018 nos preocupamos de impulsar proyectos innovadores en esta temática, como por ejemplo la realización de unos talleres artísticos en Renca, o el catastro de los establecimientos educacionales para posteriormente poder mejorar las condiciones de estos.



MUNICIPALIDAD DE RENCA

CATASTRO DE LOS ESPACIOS COMUNES DE LOS ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES EDUCACIONALES

Para un mejoramiento continuo de los establecimientos educacionales, es necesario tener los datos del estado de estos. Con el curso Análisis de

Datos de la carrera de Construcción Civil, se realizó un catastro de los establecimientos de la comuna, donde se analizaron los espacios comunes, el estado del suelo, el estado de las murallas, de los artefactos, los baños, llaves de baños, duchas, entre otras cosas, para así ver si había daños estructurales. En total se revisaron nueve establecimientos. Esos datos serán de mucha utilidad para generar mejoras con información detallada. Se le entregó al municipio un instrumento de evaluación para que puedan usarlo y replicarlo además de los datos duros (con fotos incluidas).



MUNICIPALIDAD DE PUENTE ALTO

ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE CONVIVENCIA PARA EL PROGRAMA DE REINSERCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Dos grupos de estudiantes de Psicología, tomando como base el trabajo de compañeras del mismo curso en su versión 2017, apoyaron al Programa de Reinserción Socioeducativa de Puente Alto en la generación de un manual de convivencia que

pueda ser aplicable a las 5 casas de estudio vigentes. Los grupos avanzaron en la etapa de sensibilización de los estudiantes y sus familias, cuestión crucial si se considera que estas escuelas tienen características particulares, que hacen sumamente difícil estandarizar un manual de convivencia, en especial en lo referido a la aplicación de sanciones a los(as) alumnos(as). Cada grupo se dedicó, por un lado, a identificar situaciones que la comunidad consideraba relevantes de tipificar o incluir en el manual; y por otro, desvelar las creencias y percepciones de alumnos y apoderados acerca de las estrategias y acciones adecuadas frente a las situaciones de convivencia identificadas. Cada grupo entregó un informe final a los coordinadores del programa.



párvulo, que les permita tras pasar todas esas experiencias a los niños que están a su cargo.

CREACIÓN DE TALLERES DE EXPERIMENTACIÓN ARTÍSTICA PARA EDUCADORAS DE PÁRVULO

Isabel Jiménez, Corporación de Educación de Renca Desde la Corporación de Educación de Renca, se han enfrentado a la dificultad de que los niños de la comuna no poseen grandes experiencias en torno a los ámbitos del arte. Se detecta que esa experiencia es traspasada desde las Educadoras de Párvulo y las Técnicas de párvulo. Es por esta razón que se le pidió a estudiantes de distintas disciplinas [generar talleres de experimentación artística para las educadoras y técnicos en](#)



ESTUDIANTES

Damián Zamora, Rocío Iturriaga y
Montserrat Piffaut

CARRERA

Teatro, College y Psicología

RECURSO

Práctica Interdisciplinaria

CONTRAPARTE

Isabel Jiménez, Corporación
de Educación de Renca



SALUD

En nuestro programa nos preocupa poder dar cobertura a la salud desde distintas aristas. Los municipios cuentan con variados centros de salud, en los que tratamos de apoyar constantemente, pero además hemos encontrado otras oportunidades, como lo fue este 2018 en Gendarmería de Chile, donde se hizo un estudio sobre la percepción que tienen determinados trabajadores, con el fin de determinar los factores que afectan su calidad de vida laboral.

MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE

ESTUDIO SOBRE LA NUEVA MASCULINIDAD EN LA 3^{RA} EDAD

Dos estudiantes de la carrera de Antropología, hicieron a través de práctica profesional un estudio etnográfico para comprender la vivencia de masculinidad de los adultos mayores que participan en el “Taller de envejecimiento de género masculino” en el Centro Gerontológico



de la Municipalidad de El Bosque. Los estudiantes caracterizaron la identificación de adulto mayor que tiene el grupo que participa en el taller y describieron la masculinidad de los adultos mayores. Además, describieron la influencia que ha tenido el taller en las personas que fueron parte de él.

GENDARMERÍA DE CHILE

PERCEPCIONES DE CONDICIONES LABORALES EN FUNCIONARIOS DE GENDARMERÍA

Gendarmería de Chile cuenta con más de 25 mil trabajadores, lo que representa cerca del 7% de los funcionarios públicos del Estado. Según cifras no oficiales proporcionadas por la Asociación de Gendarmería de Chile (AGECH), se cuenta que desde 1994 se han quitado la vida 86 gendarmes, uno cada cinco meses, con tres intentos de suicidios fallidos entre medio. Frente a esto, se hace necesario y urgente estudiar los factores que generan estas situaciones al interior de la institución.

Para esto se decidió estudiar la percepción que tienen los centinelas sobre sus condiciones laborales. Esto con el fin de determinar cuáles son, a su juicio, los factores que están afectando su calidad de vida laboral. Los estudiantes visitaron las dependencias del Centro Penitenciario Colina II para estudiar el contexto de los centinelas. En base a este análisis los estudiantes entregaron una serie de recomendaciones respecto a infraestructura, jornada laboral y uso recreacional de los espacios comunes.



MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE

INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN LA COMUNIDAD

87 vecinas y vecinos de las sedes comunitarias de Villa Francia, 4 de Septiembre y O'Higgins, participaron en cursos de primeros auxilios, prevención de accidentes cardiovasculares y hábitos de alimentación saludable, entre otros. Esto, en el marco del tra-

bajo que realizan los Cesfam de la comuna, para el fortalecimiento de las sedes promotoras de salud.

Integrantes del voluntariado de salud de El Bosque recibieron sus certificados en el cierre de los **Talleres Comunitarios de la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica.**



ESTUDIANTES

16 estudiantes

CARRERA

Enfermería

PROFESORAS

Marcela Urrutia y Lisette Irarrázabal

RECURSO

Curso Intervención de Enfermería en

Salud Comunitaria

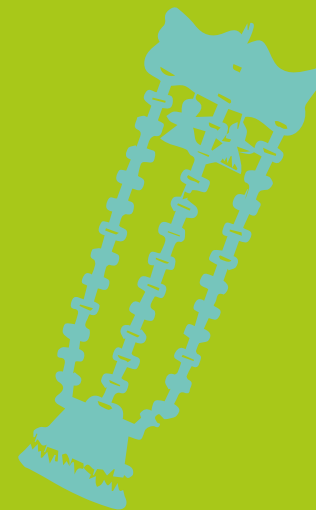
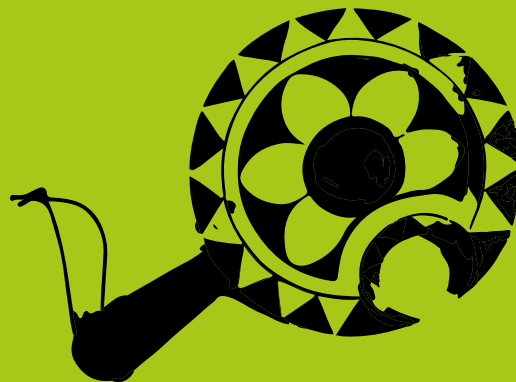
CONTRAPARTE

Ximena González y Ana Sánchez,

Departamento de Salud Comunitaria

CULTURA

Cada comuna con la que trabajamos tiene su propia identidad. Puentes UC es un espacio para estudiantes que les importa hacer un aporte en esta materia y es así como convergen diversas disciplinas. El 2018 trabajaron estudiantes de Arte, Diseño, Historia, entre otras carreras, rescatando el patrimonio de algunos de los municipios con los que tenemos convenio.



MUNICIPALIDAD DE FRUTILLAR

LIBRO DE HISTORIAS DE CASMA

Dominga Larraín, estudiante de Diseño, desarrolló en su práctica de servicio el diseño gráfico y editorial de un libro de historias de la localidad de Casma (Frutillar) titulado: “La fábrica fue como una vida que pasó, como una parte de mi vida”.



como una parte de mi vida: La fábrica de lino de Casma, una industria que trascendió lo laboral”. El texto del libro surgió de una investigación de una estudiante de Historia, María Vial Cosmelli, quien también redactó el texto.

Dominga Larraín recopiló diversas fotografías antiguas y tomó fotografías actuales de Casma y de sus personajes más icónicos para la realización del libro. Se espera próximamente poder imprimir el libro.

MUNICIPALIDAD DE MAIPÚ

RECOPILACIÓN DE FUENTES PARA LA HISTORIA DE MAIPÚ

Una pasantía de Historia, desarrollada durante el segundo semestre de 2018, tuvo como principal objetivo la recopilación, revisión y análisis de fuentes primarias y secundarias sobre la historia de Maipú en diversos archivos,

museos y bibliotecas. A su vez, como objetivos específicos, la estudiante incluyó la revisión de fuentes primarias entre los siglos XVI y finales del XIX, la identificación de los primeros dueños de las tierras de la comuna y la construcción histórica de los traspasos de las primeras haciendas de lo que hoy se conoce como la comuna de Maipú.

La metodología desarrollada se basó en un primer momento en la revisión de las fuentes analizadas en el libro de Raúl Téllez, “Historia de Maipú”, del cual se extrajeron los nombres.



de los posibles primeros dueños de los terrenos que hoy componen la comuna y las tierras que les correspondían. Esta información fue fundamental para que la pasante, a través de la revisión de fuentes bibliográficas secundarias, comenzara a indagar sobre la veracidad de los datos que se tenían sobre los inicios de la comuna.

MUNICIPALIDAD DE ESTACIÓN CENTRAL

DISEÑO DE MAPA TURÍSTICO

Rocío Sidgman, estudiante de Diseño, en el marco de su práctica de servicios, desarrolló el diseño de un mapa turístico - cultural con los principales hitos de la comuna, con el objetivo de poder **aumentar el conocimiento e interés de visita a los atractivos.**

La estudiante ilustró los lugares emblemáticos de Estación Central y que son atractivos para conocer, tanto por habitantes de la comuna como por turistas. La idea es poder **entregar y exponer este mapa en distintos puntos de la comuna, y que sea una referencia y guía para quienes la visiten.**



MUNICIPALIDAD DE LA LIGUA

APOYO EN DISEÑO DE ALFARERÍA A CERAMISTAS

La cerámica en Chile ha sido, desde la prehistoria, un arte ligado a la cultura nacional. En los últimos 100 años, se ha ido dejando de lado la producción artesanal con identidad propia, privilegiando objetos extranjeros y masivos. Esto produce una pérdida de técnicas propias de ciertos sectores del país y, como consecuencia, una pérdida de cultura.

Para esto, durante el segundo semestre del 2018, en la comuna de La Ligua, se trabajó con una alumna de Diseño quien realizó una búsqueda, experimentación y utilización de una técnica ancestral del valle de La Ligua, en donde realizó talleres de co-creación con

ceramistas de la zona para **buscar un producto que conservara las tradiciones históricas de las cerámicas de la zona, pero que también adquiriera características contemporáneas que le permitieran aumentar su comercialización nacional.**

Finalmente, propuso crear “Magna”. Magna es una serie de tazas construidas en base a arcilla de La Ligua, utilizando técnicas y piezas alfareras propias del lugar de hace 2 mil años. Estas se pueden utilizar

en la vida cotidiana o como objetos decorativos para el hogar. La pieza cerámica incluye un packaging que explica el origen e importancia del producto, lo cual ayuda al cliente a acercarse a esta tradición.



ESTUDIANTES
Camila Domeyko
CARRERA
Diseño
PROFESORA
Paz Cox
RECURSO
Práctica
CONTRAPARTE

Darío Aguilera, Director Museo La Ligua



INFRAESTRUCTURA & ESPACIO PÚBLICO

Desde carreras como Arquitectura, Construcción Civil e Ingeniería Civil podemos generar grandes propuestas en las comunas donde estamos presentes. Durante el 2018 se hicieron importantes proyectos tales como evaluaciones de edificaciones, diseño de grandes estructuras, y estudios de espacios y equipamientos.

MUNICIPALIDAD DE ESTACIÓN CENTRAL

PROPUESTA DE DISEÑO PARA EL NUEVO EDIFICIO DEL CENTRO IDEACTIVA

En el marco de su práctica de Arquitectura, el estudiante Jerónimo Murillo, realizó un análisis de las condiciones de habitabilidad del edificio del Centro Ideactiva, además de generar una propuesta de diseño para el mejoramiento de los espacios.

La idea era poder definir y especificar las deficiencias que presenta actualmente las instalaciones del Centro, y ver cómo éstas afectan el correcto desempeño laboral y de salud mental de las personas que trabajan allí, así como también de los usuarios

El estudiante a partir de los datos de crecimiento demográfico en los últimos años, realizó una simulación tentativa de las proyecciones a futuro en cuanto al número de beneficiarios que asisten al Centro Ideactiva, para poder establecer no solo las necesidades actuales, sino también las exigencias que podría presentar el edificio a futuro.



ESTUDIANTE
Jerónimo Murillo
CARRERA
Arquitectura
RECURSO
Práctica
CONTRAPARTE

Johana Ortiz, Centro Ideactiva

MUNICIPALIDAD DE MAIPÚ

ESTUDIO DE SUFICIENCIA DE EQUIPAMIENTO SALUD Y EDUCACIÓN POR BARRIO

Por medio de su práctica profesional la estudiante de Geografía realizó un estudio que tuvo como objetivo determinar la suficiencia de equipamiento de salud y educación a nivel barrial en la comuna de Maipú, con el propósito de identificar territorialmente en qué barrios de la comuna existe déficit o superávit de infraestructura.

Esto fue realizado a través de un estudio de equipamiento comunal, que tuvo como base la Matriz INCAL, la cual fue elaborada por A&C Consultores para

el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, y que establece una relación entre el número de habitantes y m² destinados a determinado equipamiento. A partir de los resultados, se busca **entregar herramientas que sean útiles en nuevas propuestas para el Plan Regulador Comunal de Maipú**, que pueda potenciar o localizar, según corresponda, determinado tipo de equipamiento en lugares específicos de la comuna para así, mediante la planificación urbana, lograr no solo un crecimiento de aquélla, sino desarrollo en conjunto con avances y progresos en la calidad de vida de su población.

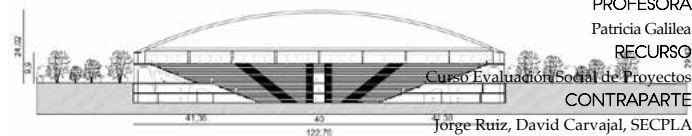


MUNICIPALIDAD DE PUENTE ALTO

EVALUACIÓN DE PROYECTO DE "ARENA PUENTE ALTO"

Enfrentados a la situación de que la comuna de Puente Alto no cuenta con recintos suficientes para cubrir la demanda por presentaciones artísticas y culturales, un grupo de estudiantes de Ingeniería Civil tomó el desafío de **evaluar un proyecto de "Arena Puente Alto"**, a través del curso "Evaluación Social de Proyectos" del Departamento de Ingeniería de Transporte y Logística. Las alternativas evaluadas fueron: el terreno de la actual

DIMAO (Eyzaguirre esq. To-cornal Grez), un sitio eriazco cerca del río Maipo (calle Claudio Matte), el Estadio Municipal y el ex regimiento de Puente Alto (Eyzaguirre esq. Carlos Aguirre Luco). Finalmente, se procedió a seleccionar la mejor alternativa a partir de un modelo cualitativo basado en variables de accesibilidad, impacto vial y factibilidad de construcción. De este análisis, se desprendió que **la mejor opción es construir la Arena en el ex regimiento, con una capacidad aproximada de 9 mil personas, pues logra retornos positivos para todos los escenarios evaluados en el análisis de sensibilidad.**



ESTUDIANTES

Diego Gómez, Gabriela Oviedo,
Sebastián Maturana, Isidora Palma

CARRERA

Ingeniería Civil

PROFESORA

Patricia Galilea

RECURSO

Práctica Profesional

CONTRAPARTE

MUNICIPALIDAD DE PEÑALOLÉN

APOYO AL PLAN DE INVERSIONES COMUNALES PARA LA OFICINA DE ASESORÍA URBANA

Como consecuencia de la Ley de Aportes al Espacio Público, el municipio de Peñalolén se encuentra en una etapa de planificación y priorización de los proyectos de inversión comunal (áreas verdes, vialidad, entre otras). En este contexto, un estudiante de Ingeniería realizó su práctica profesional en la oficina de Asesoría Urbana sobre la priorización de los proyectos, especialmente en el **proceso de factibilidad técnica y presupuesto**. El trabajo se dividió en tres áreas: en primer lugar, se abordaron

proyectos en relación a la Secretaría de Planificación de Transporte (SECTRA), de infraestructura urbana no desarrollados, donde el alumno realizó fichas explicativas. Además, se trabajó en semaforización, con el objetivo de **desarrollar un catastro de semáforos necesarios, así como presupuestos y materialidad de estos**. Por último, se abordaron proyectos sobre zonas 30,,

es decir, intersecciones para modificar calles de menor grado y lograr una nueva velocidad mínima para el usuario final, para así **permitir el desplazamiento seguro de peatones y ciclistas**.

ESTUDIANTE

Sebastián Navarrete

CARRERA

Ingeniería

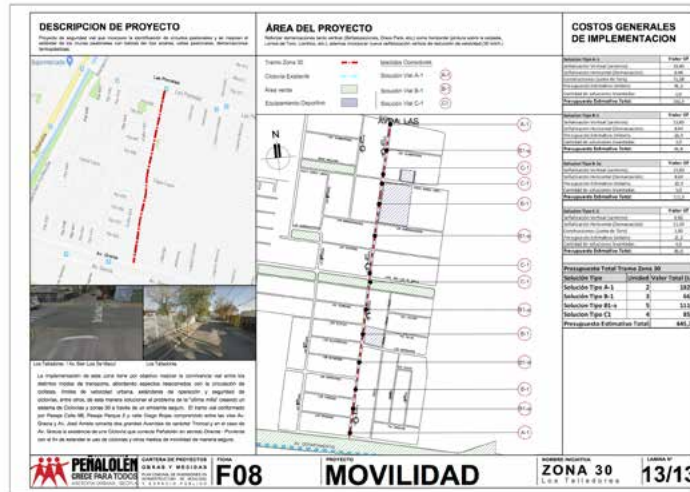
RECURSO

Práctica

CONTRAPARTE

Gabriela Soto, Planificación Urbana,

SECPA



MUNICIPALIDAD DE MAIPÚ

OPTIMIZACIÓN DE LA FLOTA VEHICULAR DE SEGURIDAD

Estudiantes de Ingeniería Civil trabajaron en la comuna haciendo una **propuesta de mejora para optimizar el sistema de seguridad**. En base a un análisis realizado sobre las solicitudes de la aplicación SoSafe y un diagnóstico del sistema

operacional del proyecto en cuestión, se plantearon tres oportunidades de mejora. Estas consisten en, primero, mejorar la coordinación del servicio y potenciar sus canales de comunicación. Segundo, mejorar su índice de efectividad en cuanto al sistema productivo. Finalmente, se plantea una nueva herramienta de planificación de horarios. Para llevar a cabo una mejora en eficiencia, se realizó una clasificación de solicitudes en base al diagnóstico de un informe anterior, buscando potenciar una jerarquización de éstas en categorías

definidas como “Alta”, “Media” y “Baja” prioridad; todo esto con el objetivo de **ordenar de mejor manera el sistema de atención**. Con esto se busca, entonces, **maximizar las solicitudes atendidas más urgentes**.



ESTUDIANTES

Dimitri Scabos, Bárbara Fredes,
Pedro Pablo Salvo y Valentina
Zamorano

CARRERA

Ingeniería Civil

PROFESOR

Juan Carlos Ferrer

RECURSO

Curso Gestión de Operaciones

CONTRAPARTE

Loreto Rivera, Maipú Seguro

PROYECTOS **DESTACADOS** 2018

En Puentes UC nos preocupamos de aportar con nuevas ideas que sean factibles y que puedan tener impacto en el corto o mediano plazo. Nos interesa que los proyectos que hacemos sean importantes para los municipios, que involucren a distintas áreas de éstos, así como también que se articulen en torno a distintos recursos académicos y disciplinas. A continuación, presentamos aquellos proyectos que cumplen con estas características y que tuvieron resultados destacados durante el 2018.

MUNICIPALIDAD DE RENCA

EVALUACIÓN SOCIAL FUNICULAR CERROS DE RENCA

La nueva administración de la Municipalidad de Renca ha identificado como un importante problema las inadecuadas condiciones del sistema de circulaciones y espacios de permanencia del Cerro Renca, que no permiten un buen uso de los espacios públicos por parte de la comunidad, así como la carencia de un sistema de áreas verdes de impacto público relevante y la falta de puesta en valor a los Cerros de Renca como Área Verde Metropolitana y componente urbano referente que caracteriza a la comuna. A partir de esto, esta nueva administración se ha planteado como uno de sus objetivos el **habitar la cumbre**

del cerro, no sólo en sentido literal, sino que **a través de instancias de participación ciudadana y de vinculación social** que devuelvan a este la relevancia que tiene, no sólo como pulmón verde, sino que también como **símbolo identitario de la comuna**. Para esto es que cuatro estudiantes de Ingeniería, realizaron una evaluación social para ver la factibilidad de este proyecto. Ante las tres alternativas, se vio que el que **tenía retorno social más alto es el funicular**. Es importante destacar que este trabajo se incluyó en la carpeta de postulación de la Municipalidad de Renca.



ESTUDIANTES

Pablo Enrione, José Pablo Manríquez, Tomás Ramírez, Marita Schmutzer

CARRERA

Ingeniería Civil

RECURSO

Curso Evaluación Social de Proyectos

PROFESOR

Luis Rizzi

CONTRAPARTE

Etienne Lefranc, Director Ejecutivo Parque Metropolitano Norponiente

MUNICIPALIDAD DE PUENTE ALTO

APOYO EN LA CREACIÓN DE UNA NUEVA OFICINA DE MIGRANTES

Vicente Cornejo, estudiante de **Ciencia Política**, apoyó al municipio en el levantamiento de información para **constituir oficialmente una Oficina de Migrantes** en la comuna. Entre otras labores realizadas durante el segundo semestre del año, Vicente efectuó un análisis de la situación migratoria en Puente Alto, con el objetivo de que **la futura oficina cuente con información para poder atender de manera satisfactoria las necesidades de los vecinos migrantes**. Específicamente, el practicante realizó, en base a una metodología mixta (cualitativa y cuantitativa), un análisis

sociodemográfico de los vecinos extranjeros, que incluye su distribución territorial por sector; un estudio sobre el marco legislativo actual sobre los derechos y deberes de los migrantes; un estudio comparado sobre las diferentes experiencias de otras municipalidades en relación al fenómeno migratorio; y finalmente, un **plan de acción intramunicipal y una articulación con actores estratégicos para conformar la Oficina**, tales como la OMIL y la Fundación Madre Josefa. Los resultados fueron presentados formalmente el día 6 de diciembre en DIDECO.



ESTUDIANTE

Vicente Cornejo

CARRERA

Ciencia Política

RECURSO

Práctica

CONTRAPARTE

José Miguel Morales y Mario Carmona, DIDECO

MUNICIPALIDAD DE PEÑALOLÉN

ASESORÍA EN DISEÑO PARA EMPRENDEDORES

El curso de **Diseño, Taller de Calidad II**, trabajó desde octubre hasta fines de semestre apoyando a microempresarios de la comuna, en el desarrollo y/o mejora de sus marcas, presentación del producto, embalaje, entre otros. Los microempresarios seleccionados para el proyecto participan de los programas de apoyo al emprendimiento del Centro de Empleo, Capacitación y Emprendimiento YUNUS, de la Municipalidad de Peñalolén.



ESTUDIANTES

14 estudiantes

CARRERA

Diseño

RECURSO

Taller Calidad II

PROFESORAS

Elena Alfaro y Soledad Hoces

CONTRAPARTE

María Paz Ortega, Centro Yunus

MUNICIPALIDAD DE MAIPÚ

EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INFLUENCIA DE DESINFECCIÓN DE MICROORGANISMOS EN LA RED DE DISTRIBUCIÓN DEL AGUA POTABLE

La estudiante de **Ciencias Biológicas**, Lorena Navarrete, realizó su práctica profesional en SMAPA, donde conoció el **proceso de desinfección del agua proveniente de napas subterráneas**. Además, determinó la cobertura de agua clorada conforme a las normas de regulación NCh409 y realizó un análisis bacteriológico de la presencia de microorganismos patógenos, con el fin de **establecer un protocolo de optimización en la dosificación de gas cloro para la desinfección del agua**.



ESTUDIANTE

Lorena Navarrete

CARRERA

Ciencias Biológicas

RECURSO

Práctica Profesional

CONTRAPARTE

Leonel Barra, SMAPA

MUNICIPALIDAD DE LA LIGUA

ESTUDIO DE DISEÑO DE INGENIERÍA DE REDES SECUNDARIAS DE ALCANTARILLADO: SECTOR LA CHIMBA

La I. Municipalidad de La Ligua solicitó realizar el desarrollo de un estudio de diseño de ingeniería en el sector de La Chimba, la cual tiene poblaciones que cuentan con propiedades regularizadas y calles con carácter de bien nacional de uso público (con una urbanización mínima: electricidad, agua potable), pero que carecen del servicio de alcantarillado. El estudio analizó la localidad y realizó una propuesta original que determinó y cuantificó las obras necesarias para las redes secundarias en este sector, lo que permitirá proveer

a su población de un servicio de alcantarillado, mejorando las condiciones de habitabilidad y calidad de vida de sus habitantes, dando servicio de recolección de aguas servidas a un grupo de 90 propiedades que podrían beneficiar directamente a 360 habitantes.



ESTUDIANTES

Agustín Alliende, Carlos Nazal, Maximiliano Rojas, Matías Signorioc

CARRERA

Ingeniería Civil

RECURSO

Curso Evaluación Social de Proyectos

PROFESORA

Patricia Galilea

CONTRAPARTE

Óscar Lielmil, SECLPA

GENDARMERÍA

MODERNIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE VIGILANCIA EN LOS RECINTOS PENITENCIARIOS

Se realizó una evaluación de los costos y beneficios que implicaría invertir en una modernización de los sistemas de seguridad perimetral del centro de detención Colina II. El fin de este estudio era medir la posibilidad de realizar una distribución de los centinelas a funciones de trato directo con los internos para, en primer lugar, **augmentar el número de gendarmes de trato directo por interno y así disminuir riñas y conflictos**. En segundo lugar, también se planteó la necesidad de hacer esta distribución debido a las precarias condiciones laborales

este cargo. Los resultados de este estudio muestran que **en un periodo menor a siete años, los gastos invertidos en esta modernización entregan números altamente positivos**. Aunque también señala que cada centro de detención, por su unicidad arquitectónica, debe hacer su propia evaluación.



ESTUDIANTES

6 estudiantes

CARRERA

Ingeniería Civil

RECURSO

Curso Evaluación de Proyectos

PROFESOR

Miguel Pérez de Arce

CONTRAPARTE

Cap. Alex Paillán, Departamento de
Tecnovigilancia y Radiocomunicaciones

MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE

NUEVO MODELO DE PARTICIPACIÓN Y FORMALIZACIÓN DEL CONSEJO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Estudiantes del Magíster de Ciencia Política hicieron un análisis de los marcos normativos vigentes, tanto nacionales como internacionales, sobre los derechos de los NNA, participación ciudadana, estructura y regulación municipal, y otros diversos, para justificar de forma integral, un nuevo modelo de participación y formalización institucional del Consejo Comunal de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) de la comuna de El Bosque. Además, explicaron por qué el segmento infanto-juvenil está en una situación desigual y cómo la Municipalidad de El Bosque está trabajandopor

revertirlo. Al intentar promover y fomentar su participación política, involucrando a los jóvenes con el quehacer de la comuna, no sólo **se está fomentando a menores conscientes, sino que a mejores ciudadanos en el futuro.** Incluir al Consejo en canales formales es, sin duda, un esfuerzo por **enriquecer y profundizar los derechos de un importante grupo de ciudadanas y ciudadanos de nuestro país.**



ESTUDIANTES

Francisco Ahumada, Andrea Díaz, Miguel Droguett, Nicolás Naranjo e Ignacio Ossandón.

CARRERA

Ciencia Política

RECURSO

Tesis de magíster

CONTRAPARTE

Alejandra Rojas, Oficina de la Infancia

MUNICIPALIDAD DE FRUTILLAR

ESTUDIO DE QUÍMICA DE SUELO DE LA CUENCA DEL LAGO LLANQUIHUE

El curso “Contaminación y química de suelos”, guiado por la profesora Mónica Antilén, viajó un fin de semana a la comuna de Frutillar para tomar diferentes muestras del suelo alrededor de la cuenca del lago Llanquihue. Durante el resto del semestre, los estudiantes trabajaron en el análisis del pH, conductividad eléctrica, materia orgánica, análisis elemental, capacidad de intercambio catiónico, fósforo disponible, y el análisis químico determinando el total sobre metales. A fines de semestre, se entregó el informe final a la Municipalidad, siendo esto un importante

insumo para conocer cómo se está comportando el suelo alrededor del Lago, y así poder tomar medidas preventivas para impedir que contaminantes provenientes de químicos utilizados en la agricultura, pavimentación, entre otros, se filtren al Lago.



ESTUDIANTES

17 estudiantes

CARRERA

Química

RECURSO

Curso Contaminación y Química de suelos

PROFESORA

Mónica Antilén

CONTRAPARTE

Cristián Vázquez, Departamento de Medio Ambiente

MUNICIPALIDAD DE ESTACIÓN CENTRAL

CARTOGRAFÍA SOCIAL MIGRANTE

Se realizó un diagnóstico de la situación actual de los inmigrantes de la comuna. También se hizo una sistematización de la información territorial de diversas instituciones, con el fin de **elaborar cartografías temáticas y su posterior análisis**. Todo esto permitirá a la Estación Intercultural, más conocida como Oficina Migrante de la Municipalidad de Estación Central, tener una **visión global y real de la situación migratoria con respecto al acceso a la educación, el comercio y el estado de viviendas**.



ESTUDIANTE

Joaquín Echeverría

CARRERA

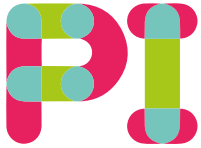
Geografía

RECURSO

Práctica Profesional

CONTRAPARTE

Isabel Vargas, Estación Intercultural



Prácticas Interdisciplinarias

QUÉ SON LAS PI

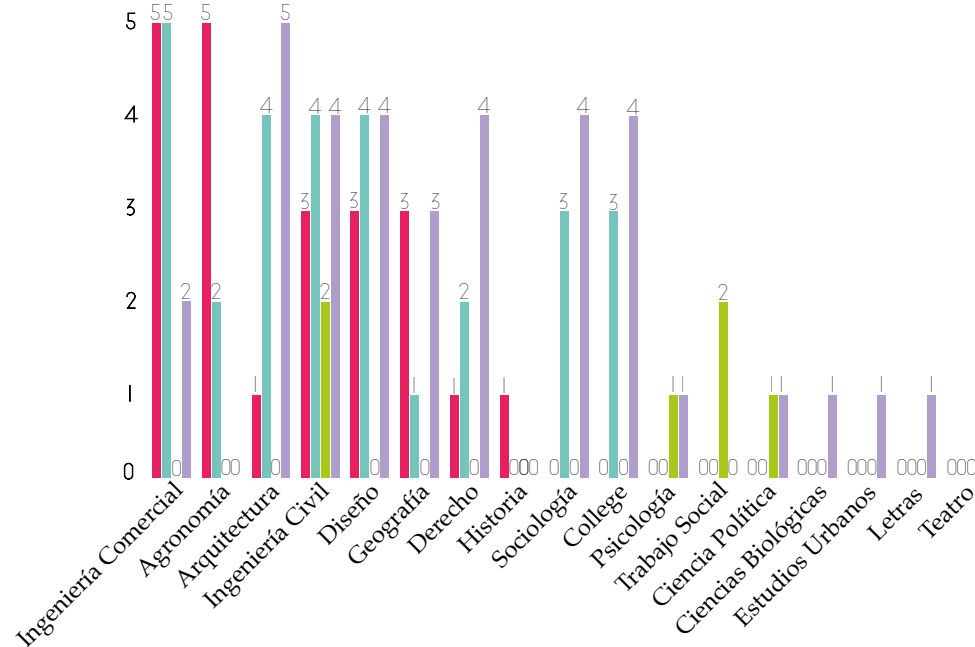
Entendiendo la importancia que tiene en la formación de los estudiantes el trabajo práctico, desde Puentes UC realizamos en 2016 una propuesta para fortalecer las prácticas que actualmente realizan los estudiantes de la Universidad Católica de Chile, a partir del trabajo interdisciplinario. Actualmente llevamos cuatro versiones, y además el 2018 incorporamos la modalidad de prácticas interdisciplinarias durante el segundo semestre.

95

Estudiantes participaron entre 2016-2018

PRACTICANTES QUE PARTICIPAN EN PI POR UNIDAD ACADÉMICA

■ VERANO 2016-2017 ■ VERANO 2017-2018 ■ 2º SEMESTRE 2018 ■ VERANO 2018-2019



EXPERIENCIAS REALIZADAS



Prácticas
Interdisciplinarias

MUNICIPALIDAD DE FRUTILLAR

PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE ZONAS TÍPICAS DE LA COMUNA DE FRUTILLAR. ELABORACIÓN DE MANUAL DE LINEAMIENTOS PATRIMONIALES

Bárbara Rozas y Alberto Pérez - ARQUITECTURA

Gabriel Ferrer y Paola Barrera - DERECHO

Vicente Herrmann - COLLEGE

Vania Solís - DISEÑO

MUNICIPALIDAD DE ESTACIÓN CENTRAL

CARACTERIZACIÓN DE CONDOMINIOS SOCIALES Y DE CÍTES DE LA COMUNA

Gonzalo Zárate y Vicente Mena - SOCIOLOGÍA

Constanza Veas - ARQUITECTURA

MODELO DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DE FERIAS LIBRES

Víctor Rossier - CIENCIAS BIOLÓGICAS

Catalina de la Barra - INGENIERÍA CIVIL

Sofía Riva - DERECHO

ELABORACIÓN DE ESTRATEGIA COMUNICACIONAL Y PLAN DE MARKETING PARA DIFUSIÓN Y POSICIONAMIENTO DEL PROYECTO REDGLOCAL DE INTEGRACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE

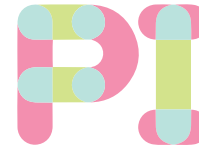
M^a Consuelo Sotomayor - INGENIERÍA COMERCIAL

Fernanda Sasmay - COLLEGE

Francisco Pezoa - DISEÑO

Esteban Campos - LETRAS

EXPERIENCIAS REALIZADAS



Prácticas
Interdisciplinarias

MUNICIPALIDAD DE EL MONTE

PRÁCTICA EN LA DETECCIÓN Y REGULACIÓN DE LOS CANALES SUBTERRÁNEOS

Raimundo Río - INGENIERÍA CIVIL
Bruno Sanhueza - DERECHO
Javiera Díaz - GEOGRAFÍA

MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE

ANÁLISIS Y PROPUESTAS SOBRE EL IMPACTO DE LA EXTENSIÓN DE LA LÍNEA 2 DEL METRO

Ignacio Contreras - ESTUDIOS URBANOS
Patricio Lagos - INGENIERÍA CIVIL

MUNICIPALIDAD DE PUENTE ALTO

ESTUDIO DE IMPLEMENTACIÓN MUNICIPAL DE LA LEY DE APORTES AL ESPACIO PÚBLICO

Danilo Soto - INGENIERÍA COMERCIAL
Rodrigo Loyola - GEOGRAFÍA

EVALUACIÓN DE NUEVA CONEXIÓN INTERMODAL

Karla Cuevas - INGENIERÍA CIVIL
Javiera Mourgues - GEOGRAFÍA
Cristián Reyes - COLLEGE

EXPERIENCIAS REALIZADAS



Prácticas
Interdisciplinarias

MUNICIPALIDAD DE LA LIGUA

¿CÓMO MEDIR LOS RESULTADOS DE LA
EXPOLIGUA? ESTUDIO DE LA INVERSIÓN
MUNICIPAL

M^a de los Ángeles Barría y Francisca Quintana - SOCIOLOGÍA
Magdalena Proust - DISEÑO

DISEÑO DEL CENTRO DE ALPACA PARA
DESARROLLO TURÍSTICO Y ECONÓMICO
DE LA LIGUA

Nicolás Álamos y Samuel Uriarte - ARQUITECTURA
Consuelo González - DISEÑO

MUNICIPALIDAD DE RENCA

ELABORACIÓN DE TALLER DE EXPERIMEN-
TACIÓN CON MATERIALES ARTÍSTICOS

Montserrat Piffaut - COLLEGE
Rocío Iturriaga - PSICOLOGÍA
Damián Zamora - TEATRO